



ISTITUTO COMPRENSIVO - "WALTER IOZZELLI"-MONSUMMANO TERME  
Prot. 0001911 del 01/03/2021  
(Uscita)

COMUNICATO N. 148 – a.s. 2020-21

*Ai docenti di scuola primaria*

## **OGGETTO: indicazioni per il lavoro di revisione degli obiettivi di apprendimento**

Si forniscono le seguenti indicazioni per il lavoro di revisione degli obiettivi di apprendimento.

- Ogni obiettivo che sarà visibile sulla scheda deve avere:
  - un “nome” (max 50 caratteri), che comparirà nella colonna “Obiettivo di apprendimento”.
  - una “definizione obiettivo” (max 500 caratteri), che comparirà nella colonna “definizione obiettivo”.
- Ogni obiettivo così composto riceverà la valutazione “In via di prima acquisizione / Base / Intermedio / Avanzato”.
- Il nome dell’obiettivo corrisponderà al cosiddetto “macro-obiettivo” del curriculum verticale (es. “numeri”, “spazi e figure”, “dati relazioni e previsioni” per matematica, “ascolto e parlato”, “lettura”, “scrittura”, “lessico”, “grammatica e riflessione sulla lingua”).
- La “definizione obiettivo” dovrà dettagliare nello specifico l’obiettivo di apprendimento da misurare ed essere in relazione ai contenuti specifici dell’anno e del quadrimestre in questione.
- È opportuno che per ogni macro-obiettivo si indichino non più di due obiettivi.
- È opportuno non accorpare macro-obiettivi diversi.
- Esempio operativo relativo a matematica classe terza, macro-obiettivo “numeri”:
  - La situazione di partenza per il macro-obiettivo “numeri” ha attualmente 6 obiettivi nel primo quadrimestre e 3 obiettivi nel secondo quadrimestre.
  - La situazione di arrivo può essere la seguente.
    - Primo quadrimestre
      - Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali entro il 10000;
      - Applicare regole e eseguire procedure di calcolo orale e scritto con numeri naturali.
    - Secondo quadrimestre
      - Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali e decimali;
      - Applicare regole e eseguire procedure di calcolo orale e scritto con numeri naturali e decimali.
- Nell’esempio sopra illustrato, i due obiettivi condividono il nome “numeri”: per differenziarli sulla scheda si adotterà la dicitura “numeri (A)” “numeri (B)”.
- Ci sono obiettivi che possono essere ripetuti senza variazioni nei due quadrimestri. Altri obiettivi più specifici potranno variare tra primo e secondo quadrimestre o essere presenti in un solo quadrimestre.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alberto Ciampi  
*(firmato digitalmente)*