



Ministero Istruzione Università e Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "WALTER IOZZELLI"
Piazza dei Martiri, 205 -51015 MONSUMMANO TERME (PT)
C.F. 81004570479 Codice Ministeriale PTIC82100G C.U. UFIU7V
Email: ptic82100g@istruzione.it Pec: ptic82100g@pec.istruzione.it
Tel: 0572-640291 www.iciozzelli.edu.it



PIANO TRIENNALE dell'OFFERTA FORMATIVA 2022/2025

Allegati A.s. 2022/2023

I progetti curricolari (azioni approvate dal Collegio dei Docenti in data 27 ottobre 2022 e dal Consiglio d'Istituto in data 10 novembre 2022).

Aree tematiche

Area "Continuità e Orientamento"

Denominazione Progetto	Ordine di scuola interessata
➤ Continuità e orientamento	Tre ordini di scuola

Area "Progetti di ambito scientifico, tecnico e professionale"

Denominazione Progetto	Ordine di scuola interessata
➤ Giochi internazionali di matematica	Scuola secondaria di primo grado
➤ Il giardino verticale	Scuole primarie e secondaria di primo grado
➤ Social Media School	Tre ordini di scuola

Area "Progetti di ambito umanistico e sociale"

Denominazione Progetto	Ordine di scuola interessata
------------------------	------------------------------

<p>Star bene insieme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Educazione alla legalità e alla prevenzione ➤ Progetto NAI – Sotto lo stesso cielo ➤ Angeli della lozzelli ➤ Sportello d’ascolto 	<p>Scuola primarie (classi 5^) e secondaria di primo grado</p> <p>Alunni stranieri delle classi 3^B e 4^B Scuola primaria “I. Donati”</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Scuole primarie e secondaria di primo grado</p>
<p>Ambiente e Salute:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Frutta in classe ➤ Sceriffi della differenziata ➤ Progetti Coop ➤ Camminiamo insieme ➤ Uscite didattiche ➤ A caccia di rischi ➤ Ippoterapia ➤ Acquaticità 	<p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Scuole primarie e secondaria di primo grado</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Scuole primarie</p> <p>Scuole primarie e secondaria di primo grado</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p>
<p>Creatività:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ # lo leggo perché ➤ Progetto Biblioteca ➤ Progetto Museo del territorio ➤ Concorsi letterari (scrittori creativi, fiabe della lozzelli) ➤ Flauti in classe ➤ Progetto teatro - Baronti ➤ Progetto teatro Borsellino – Si va in scena ➤ Progetto Donati – Natale di pace ➤ Inglese infanzia ➤ Yoga per l’infanzia 	<p>Tre ordini di scuola</p> <p>Scuole dell’infanzia e primarie</p> <p>Tre ordini di scuola</p> <p>Scuole primarie e scuola secondaria di primo grado</p> <p>Scuole primarie</p> <p>Scuola primaria</p> <p>Scuola primaria</p> <p>Scuole dell’infanzia</p> <p>Scuole dell’infanzia</p>

<p>Recupero e potenziamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La piccola università 	Scuola secondaria di primo grado
<p>Sport:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gruppo sportivo ➤ Scuola e sport insieme per crescere ➤ Scuola attiva junior ➤ Scuola attiva kids ➤ SportivaMente insieme! 	<p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Scuole primarie e ultimo anno Scuola dell'infanzia</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Scuole primarie</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p>

Area “Progetti per certificazioni e corsi professionali – potenziamento linguistico”

Denominazione Progetto	Ordine di scuola interessata
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cambridge for Iozzelli 	Scuole primarie (classi 5 [^]) e secondaria di primo grado (classi 3 [^])

Le loro finalità

Area “Continuità e Orientamento”

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Continuità verticale

- Promuovere la crescita e la maturazione complessiva dell'alunno.
- Favorire un passaggio alla scuola successiva consapevole, motivato e sereno ritrovando nel nuovo ambiente traccia di esperienze vissute.
- Incentivare la collaborazione tra i docenti dei diversi ordini di scuola.
- Stimolare un atteggiamento più positivo verso la scuola e coltivare maggiori ambizioni nei confronti della propria istruzione.

Continuità orizzontale

- Promuovere la relazione e la socializzazione fra la scuola e l'ambiente familiare.
- Sviluppare fiducia verso il nuovo futuro scolastico creando la giusta aspettativa e la motivazione.
- Conservare il legame dell'alunno e della famiglia con la Scuola e il senso di comunità scolastica.
- Promuovere forme di collaborazione su iniziative singole o progetti generali per

una reale sinergia scuola-territorio.

Orientamento

- Promuovere momenti di informazione e scambio con i genitori e gli alunni interessati al passaggio.
- Far acquisire competenze orientative mettendo in condizione di effettuare autonomamente la propria scelta, in modo consapevole.
- Favorire la conoscenza delle varie tipologie di scuole e dei loro percorsi formativi.

Area “Progetti di ambito scientifico, tecnico e professionale”

GIOCHI INTERNAZIONALI DI MATEMATICA

Obiettivi specifici:

- Far sperimentare agli studenti che cosa significhi “fare matematica”, senza costringerli ad apprendere nozioni e tecniche non facenti già parte del loro bagaglio culturale;
- aumentare la presa di coscienza dell’importanza di esaminare bene un problema in ogni sua parte;
- far comprendere la necessità, nell’affrontare qualunque questione, di formulare ipotesi che risultino ragionevoli alla luce delle loro possibili conseguenze.

Le attività che vengono svolte nel progetto sono di tre tipi: attività funzionali, attività di allenamento ed potenziamento e attività laboratoriale/competitiva.

Destinatari del progetto: Tali gare coinvolgono gli alunni della Scuola secondaria di primo grado.

Modalità d’attuazione: gare internazionali di matematica in collaborazione con l’università “Bocconi” di Milano.

IL GIARDINO VERTICALE: IL LUOGO IN CUI COLTIVARE SAPERI, PROFUMI E SAPORI

Obiettivi specifici:

- Avvicinare i ragazzi al mondo delle piante attraverso un contatto diretto e un approccio di tipo operativo
- Far apprendere conoscenze, in campo botanico, elementi di zoologia degli invertebrati e conoscenze sulla natura del terreno
- Sviluppare la curiosità e l’abitudine all’osservazione dei fenomeni naturali
- Creare un rapporto positivo con l’elemento terra
- Favorire l’inclusione dei soggetti diversamente abili, valorizzando la “diversità” come risorsa

Destinatari del progetto: Scuole primarie e secondaria di primo grado.

SOCIAL MEDIA SCHOOL

Obiettivi specifici:

- usare le risorse tecnologiche per migliorare l’offerta formativa della scuola;
- condividere con le famiglie le attività dell’istituto;
- creare una community attiva;
- creare una rete di informazione e comunicazione con il territorio e le altre scuole;

- costruire una scuola attiva;
- mantenere alta e positiva l'interazione con i fan.

Destinatari del progetto: L'Istituto comprensivo W. Iozzelli

Area “Progetti di ambito umanistico e sociale”

STAR BENE INSIEME

EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E ALLA PREVENZIONE

Finalità generali:

- Educare alla solidarietà e alla tolleranza
- Educare alla diversità
- Sviluppare le capacità di collaborare e comunicare
- Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità
- Sviluppare il senso critico per scoprire di conseguenza i percorsi nascosti dell'illegalità
- Trasmettere valori e modelli culturali
- Educare all'interiorizzazione e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una civile convivenza
- Educare all'ascolto
- Acquisire la capacità di discutere, affrontare problemi, indicare soluzioni
- Sensibilizzare gli insegnanti, gli alunni e le famiglie al progetto rendendoli partecipi del significato dell'esperienza
- Sensibilizzare i ragazzi sui temi che accrescono la loro coscienza civica rispetto a problemi collettivi e individuali

Destinatari del progetto: gli alunni delle classi 5[^] di Scuola primaria e secondaria di primo grado

PROGETTO NAI – SOTTO LO STESSO CIELO

Finalità generali:

Accoglienza e inserimento di studenti stranieri.

Obiettivi specifici:

- sostenere l'inserimento scolastico e sociale degli alunni stranieri, per garantire loro pari opportunità di successo scolastico attraverso un graduale potenziamento della lingua italiana.
- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni.
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo.
- realizzare percorsi in forma di laboratorio.
- promuovere lo “star bene a scuola”, creando un clima favorevole al dialogo, alla discussione, alla partecipazione, alla collaborazione, per attivare il processo di apprendimento.
- educare al rispetto di sé e degli altri maturando la cultura della solidarietà, della diversità, dell'interculturalità
- promuovere la conoscenza e l'uso consapevole degli aspetti comunicativi dei linguaggi verbali e di quelli non verbali.

Destinatari del progetto: gli alunni stranieri delle classi 3^B e 4^B Scuola primaria "I. Donati"

ANGELI DELLA IOZZELLI

Obiettivi specifici:

Per una didattica volta a promuovere il benessere a scuola, l'empatia, l'inclusione e l'integrazione e per contrastare tutte le forme di bullismo.

- Comprendere la matrice sociale dei comportamenti agiti a livello individuale
- Costruire un sistema di regole, di comportamenti, di atteggiamenti che aiutino a vivere bene con se stessi e con gli altri
- Far conoscere diversi tipi di disabilità
- Promuovere negli alunni l'uso consapevole e prudente delle nuove tecnologie e dei social network e in generale del web
- Informare e sensibilizzare alunni, genitori e docenti sul tema del bullismo e del suo evolversi in cyberbullismo sia a scuola che fuori.

Destinatari del progetto: Gli alunni della Scuola secondaria di primo grado

SPORTELLLO DI ASCOLTO

Obiettivi specifici:

Ragazzi:

- Promuovere il benessere
- Prevenire e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo
- Favorire l'inclusione e la partecipazione sociale
- Prevenire la dispersione scolastica
- Promuovere le competenze personali, relazionali e sociali (life e social skills)
- Migliorare la conoscenza di sé al fine di operare scelte consapevoli
- Promuovere l'autostima e il senso di autoefficacia
- Fornire un sostegno per prevenire e gestire eventuali difficoltà scolastiche

Destinatari del progetto: Gli alunni, le famiglie e il personale della Scuola secondaria di primo grado

AMBIENTE E SALUTE

FRUTTA IN CLASSE

Obiettivi specifici:

- Promuovere un maggiore consumo di frutta nell'alimentazione;
- promuovere il coinvolgimento delle famiglie affinché il processo di educazione alimentare avviato a scuola continui anche in ambito familiare;
- divulgare il valore ed il significato della stagionalità dei prodotti;
- sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente, approfondendo le tematiche legate alla riduzione degli sprechi dei prodotti alimentari.

Destinatari del progetto: Gli alunni della Scuola secondaria di primo grado

PROGETTI COOP

Finalità generali:

Ormai da anni la Coop progetta e offre gratuitamente alla nostra scuola proposte di sostegno alla didattica, come percorsi, laboratori ed esperienze con l'obiettivo di aiutare le scuole a garantire ai propri alunni la capacità di costruire una consapevolezza di sé (in quanto cittadini del mondo) e la capacità di scelta. I processi di consumo in generale sono occasione di consapevolezza che si acquisisce fin dalla giovane età. I contenuti e i valori che contraddistinguono l'agire di Coop e che costituiscono oggetto delle attività con la nostra scuola sono la sicurezza (alimentare e non solo), la trasparenza nei processi e nelle filiere, la qualità della vita (dalla salute all'ambiente), l'etica del lavoro e la cultura cooperativa ma ci si spinge anche oltre per toccare i temi come l'arte e la tutela del patrimonio artistico, i nuovi linguaggi e l'uso consapevole delle tecnologie e della rete, della memoria...

Le aree scelte dal nostro Istituto:

- ✓ Area dell'ambiente
- ✓ Area del benessere

Destinatari del progetto: scuole primarie e secondaria di primo grado del nostro Istituto.

CAMMINIAMO INSIEME

Obiettivi specifici:

- far acquisire conoscenza delle caratteristiche geomorfologiche del territorio in cui si vive
- conoscere il patrimonio storico e artistico della Valdinievole
- educare al rispetto dell'ambiente naturale
- incentivare atteggiamenti rispettosi dell'ambiente;
- in particolare, sensibilizzare al tema dei rifiuti e del loro corretto smaltimento

Destinatari del progetto: le classi prime della scuola secondaria di primo grado del nostro Istituto.

USCITE DIDATTICHE

Finalità generali:

Gestione e organizzazione dei progetti delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado.

Gestione e organizzazione delle iniziative interne.

Obiettivi specifici:

I viaggi d'istruzione devono contribuire a:

- Migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti;
- Migliorare l'adattamento alla vita di gruppo ed educare alla convivenza civile;
- Sviluppare il senso di responsabilità e autonomia;
- Sviluppare un'educazione ecologica e ambientale;
- Favorire la conoscenza diretta di aspetti significativi della realtà storica, culturale ed ambientale promuovendo l'incontro tra realtà e culture diverse;
 - Sviluppare la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del nostro territorio.

Destinatari del progetto: scuola secondaria di primo grado.

A CACCIA DI RISCHI

Finalità generali:

- Riconoscere, valutare, gestire e prevenire il rischio.
- Riconoscere e agire in situazioni di emergenza.
- Agire responsabilmente e proteggere se stessi, gli altri e l'ambiente.

Destinatari del progetto: scuole primarie dell'Istituto.

IPPOTERAPIA: UN CAVALLO PER AMICO

Finalità generali:

- Promuovere il contatto con la natura
- Promuovere la stimolazione sensoriale
- Favorire la stimolazione cognitiva in un contesto evocativo
- Acquisire coscienza dei propri schemi motori e regolarizzare il tono muscolare
- Apprendere l'importanza del rispetto delle regole
- Sviluppare una personalità consapevole
- Sviluppare la consapevolezza di un'appartenenza sociale
- Educare alla diversità
- Promuovere competenze di cittadinanza attiva

Destinatari del progetto: alcuni alunni delle classi di Scuola primaria e di Scuola secondaria di primo grado

ACQUATICITA'

Obiettivi specifici:

- Migliorare la conoscenza del proprio corpo attraverso l'immersione in acqua
- Stimolare la sfera psicologica, sensoriale, motoria, cognitiva e sociale attraverso attività motivanti
- Scoprire e utilizzare i diversi canali comunicativi (cinestetico, visivo, verbale)
- Sviluppare l'intenzionalità comunicativa
- Ridurre eventuali atteggiamenti ansiogeni
- Promuovere l'autonomia nelle attività in acqua e nello spogliatoio
- Sviluppare l'autostima
- Avviare allo sport
- Promuovere una cultura dell'inclusione

Destinatari del progetto: alunni delle classi prime della Scuola secondaria di primo grado con disabilità o con altre problematiche che decidono di aderire e possono aderire al progetto.

CREATIVITA'

#IOLEGGOPERCHÉ'

Finalità generali:

#IOLEGGOPERCHÉ è una grande raccolta di libri a sostegno delle biblioteche scolastiche. La più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura è organizzata

dall'Associazione Italiana Editori. Grazie all'energia, all'impegno e alla passione di insegnanti, librai, studenti ed editori, e del pubblico che ha contribuito al successo di #ioleggoperché, finora sono stati donati alle scuole oltre 600.000 libri, che oggi arricchiscono il patrimonio librario delle biblioteche scolastiche di tutta Italia.

Obiettivi specifici:

- Contribuire all'arricchimento della biblioteca scolastica.
- Potenziare l'iniziativa degli studenti ed il lavoro cooperativo.
- Promuovere il piacere della lettura come arricchimento personale e culturale.
- Coinvolgere insegnanti, alunni e genitori in un'iniziativa che mostrerà loro il valore della condivisione di idee e del lavoro in "team".

Destinatari del progetto: tutti gli alunni dell'Istituto.

PROGETTO BIBLIOTECA

Finalità generali:

Favorire l'incontro con i libri, incrementare l'amore per la lettura, vivere il luogo biblioteca e comprenderne la funzione; attività proposte dalla biblioteca comunale di Monsummano Terme. e proposte.

Destinatari del progetto: gli alunni delle scuole dell'infanzia e primarie dell'Istituto

PROGETTO MUSEO DEL TERRITORIO

Finalità generali:

Approfondire in maniera divertente e laboratoriale argomenti e attività facenti parte del curricolo scolastico e proposti dal Museo del territorio di Monsummano Terme.

Destinatari del progetto: gli alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondaria di primo grado dell' Istituto.

SCRITTORI CREATIVI / LE FIABE DELLA IOZZELLI

Finalità generali:

- Far partecipare le classi della scuola primaria e la scuola secondaria di I grado ad un concorso letterario nel corso dell'anno scolastico
- Organizzare il concorso letterario "Le fiabe della Iozzelli", che coinvolge le classi quinte della scuola primaria come autori delle fiabe, le classi prime della scuola secondaria come giuria.
- Stimolare la partecipazione a progetti legati al tema della creatività Destinatari del Progetto

Destinatari del progetto: gli alunni delle classi interessate dell'Istituto.

FLAUTI IN CLASSE

Finalità generali:

- Introdurre il flauto dolce nell'insegnamento della scuola elementare affiancando i docenti nell'insegnamento della disciplina Educazione musicale.
- Per i docenti che non sanno suonare il flauto, elaborare alcune semplici strategie di autoformazione partecipando alla lezione nel ruolo di allievi della classe.

Destinatari del progetto: Allievi (e docenti) delle classi quinte della scuola primaria.

PROGETTO TEATRO BARONTI

Finalità generali:

- Sviluppare l'uso della comunicazione mimico-gestuale.
- Sviluppare le potenzialità espressive e comunicative attraverso linguaggi verbali e non verbali.
- Sviluppare le capacità attentive e di memorizzazione.
- Cogliere il significato dell'intonazione (tono di voce, accenti, pause).
- Sviluppare una lettura espressiva.
- Esprimersi adottando strategie diverse in funzione dello scopo.
- Rispettare i turni di parola.
- Usare termini appropriati e lessicalmente articolati.
- Memorizzare gli argomenti: recitare a memoria i testi drammatizzati.
- Creare un clima di accoglienza per l'inserimento.

Destinatari del progetto: tutti gli alunni del plesso Baronti.

PROGETTO TEATRO BORSELLINO – SI VA IN SCENA

Obiettivi specifici:

- Prendere coscienza del proprio corpo;
- controllare il proprio corpo, il sé, lo spazio, l'attenzione; utilizzare i gesti ed i rituali della comunicazione;
- migliorare l'immagine di sé e la fiducia in se stessi;
- scoprire le varie forme di comunicazione;
- stabilire relazioni di comunicazione profonda;
- conoscere ed utilizzare un testo base per elaborare un canovaccio;
- rappresentare, utilizzando simboli e oggetti, una messa in scena.

Destinatari del progetto: tutti gli alunni del plesso Borsellino.

PROGETTO DONATI – NATALE DI PACE

Obiettivi specifici:

- . Permettere al bambino di manifestare i propri bisogni, esperienze, emozioni, stati d'animo in modo efficace e creativo.
- . Far acquisire regole per sviluppare la capacità di ascolto, per cooperare, per rifiutare, opporsi, unirsi, per riconoscere i propri limiti e le potenzialità proprie e altrui.
- . Rafforzare l'unità di espressione tra corpo e mente.
- . Scoprire le varie forme di comunicazione.
- . Migliorare l'immagine di sé e la fiducia in se stessi.
- . Prendere coscienza del proprio corpo.
- . Controllare il proprio corpo, il sé, lo spazio, l'attenzione; utilizzare i gesti ed i rituali della comunicazione.

Destinatari del progetto: tutti gli alunni del plesso Donati.

PROGETTO INGLESE INFANZIA

Obiettivi specifici:

- Fare del primo contatto con la lingua inglese un'esperienza piacevole e comunicativa
- Far familiarizzare i bambini con le frasi più semplici e con una scelta di parole prese dalla lista di quelle più frequentemente usate nella lingua inglese, in relazione all'età e agli obiettivi propri della scuola dell'Infanzia. Pertanto, le aree semantiche saranno i colori, i numeri.

- Mettere i bambini in grado di dare e chiedere semplici informazioni in situazioni di gioco
- Esprimere preferenze.
- Sviluppare la pronuncia in modo naturale, imitandone la musicalità e l'intonazione

Destinatari del progetto: gli alunni delle sezioni coinvolte delle scuole dell'infanzia.

YOGA PER L'INFANZIA

Obiettivi specifici:

- Far familiarizzare i bambini con la disciplina

Destinatari del progetto: gli alunni delle sezioni coinvolte delle scuole dell'infanzia.

RECUPERO E POTENZIAMENTO – SCUOLA SECONDARIA

LA PICCOLA UNIVERSITA'

Finalità generali:

- Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio, indirizzando l'offerta formativa alle loro diverse e specifiche esigenze.
- Recuperare conoscenze e abilità di base al fine di innalzarne il successo scolastico.
- Favorire l'autostima.
- Migliorare il metodo di studio.
- Recuperare ed ampliare le conoscenze specifiche nelle aree linguistica, logico-matematica.
- Rendere più agevole il percorso scolastico degli alunni più carenti.
- Favorire il successo formativo.
- Valorizzare le eccellenze.
- Promuovere l'affezione degli alunni all'istituzione scuola come valore per la realizzazione di sé.

Potenziamento di: latino, italiano, matematica, lingua inglese, scienze, informatica, greco, filosofia, alimentazione.

Destinatari del progetto: gli alunni della Scuola secondaria di primo grado.

Modalità d'attuazione: in orario extrascolastico, in presenza, con l'utilizzo di docenti interni.

SPORT

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO (CSS)

Attività extracurricolari di Educazione Fisica – GRUPPO SPORTIVO- Campionati studenteschi

La Scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo "Walter Iozzelli" di Monsummano Terme, consapevole del ruolo educativo svolto dall'attività motoria e sportiva e del contributo apportato alla crescita psico-fisica degli alunni, promuove l'istituzione del *Centro Sportivo Scolastico – Gruppo Sportivo* nelle ore pomeridiane a libera partecipazione.

Finalità:

- Stimolare la partecipazione degli alunni nei confronti dell'attività motoria e sportiva in generale attraverso l'avviamento e l'orientamento alla pratica sportiva in orario extracurricolare
- Favorire e sviluppare le capacità motorie degli alunni, contrastando, ove possibile, l'andamento involutivo delle capacità stesse in situazioni di ipomotricità
- Favorire l'adozione di uno stile di vita sano e attivo, basato sulla pratica regolare e quotidiana di attività motorie fisico-sportive
- Favorire la pratica sportiva degli alunni che per motivi logistici e/o economici non possono praticare gli sport al di fuori dell'orario scolastico
- Integrare il percorso formativo delle ore curricolari di Educazione Fisica e far acquisire un atteggiamento sportivo corretto (fair-play) basato sul rispetto dei principi e delle regole scritte e non sottese allo sport
- Favorire ed ampliare l'offerta formativa per la conoscenza generale e/o l'approfondimento specifico di alcuni giochi sportivi "da palestra" come il tennis, la pallavolo e la pallacanestro e da "esterno" come il calcio e l'atletica leggera.

Obiettivi generali:

- Incrementare e rendere il possibile continuativa l'attività sportiva scolastica svolta dagli studenti.
- Promuovere la partecipazione degli alunni ai Giochi Sportivi Studenteschi, integrando il percorso formativo delle ore curricolari di Educazione Fisica.
- Ampliare, potenziare e diversificare l'offerta formativa delle ore di Educazione Fisica.
- Rilevare attitudini e vocazioni individuali alla pratica sportiva e svolgere un'azione di orientamento.
- Integrare alunni diversamente abili.
- Conoscenza più approfondita di sport già praticati nell'orario curricolare, delle loro regole e realizzazione di questi attraverso una partecipazione propositiva.
- Conoscenza ed applicazione corretta del regolamento tecnico dei giochi sportivi praticati assumendo anche un ruolo di arbitro (calcio, pallavolo, pallacanestro, tennis) o di giuria (atletica leggera).

Destinatari del progetto: gli alunni della Scuola secondaria di primo grado.

Modalità d'attuazione: in orario extrascolastico con l'utilizzo di un docente interno.

SCUOLA E SPORT INSIEME PER CRESCERE

Finalità:

- Promuovere l'educazione motoria nelle sue multiformi attività, favorendo l'acquisizione di un patrimonio di esperienze destinato a durare nel tempo;
- Sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva;
- Favorire la coscienza di sé e della propria corporeità;
- Stimolare, attraverso il gioco di squadra, l'acquisizione delle regole, il rispetto per l'altro, la convivenza democratica.

Obiettivi generali:

- Sostenere l'avvicinamento al mondo dello sport;
- Promuovere l'educazione motoria come insostituibile e prezioso patrimonio d'esperienza duratura nel tempo;

- Avviare gli alunni al rispetto delle regole e dell'etica nello sport;
- Promuovere la cultura della solidarietà, della convivenza democratica, dell'accettazione di regole come espressioni operative condivise;
- Favorire l'acquisizione di un'armonica crescita psicofisica;
- Promuovere la coscienza di sé e della propria corporeità;
- Propedeutica alle varie discipline sportive.

Destinatari del progetto: gli alunni di 5 anni delle Scuole dell'Infanzia, gli alunni di 4 e 3 anni solo su disponibilità dell'esperto che collabora con la scuola e quelli delle Scuole primarie, durante l'orario scolastico.

SCUOLA ATTIVA JUNIOR

Obiettivi specifici:

- Miglioramento e sviluppo delle capacità condizionali e coordinative nel rispetto dei parametri fisiologici proprie dell'età degli alunni partecipanti.
- Miglioramento della conoscenza del proprio corpo da un punto di vista senso-percettivo, morfologico e spazio-temporale.
- Miglioramento della risoluzione di un determinato problema motorio anche utilizzando nuove forme di movimento.
- Conoscenza più approfondita di sport già praticati nell'orario curricolare, delle loro regole e realizzazione di questi attraverso una partecipazione propositiva.
- Conoscenza ed applicazione corretta del regolamento tecnico dei giochi sportivi praticati assumendo anche un ruolo di arbitro (calcio, pallavolo, pallacanestro, tennis) o di giuria (atletica leggera).

Destinatari del progetto: gli alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola secondaria di primo grado.

SCUOLA ATTIVA KIDS

Obiettivi specifici:

- Miglioramento e sviluppo delle capacità condizionali e coordinative nel rispetto dei parametri fisiologici proprie dell'età degli alunni partecipanti.
- Miglioramento della conoscenza del proprio corpo da un punto di vista senso-percettivo, morfologico e spazio-temporale.
- Miglioramento della risoluzione di un determinato problema motorio anche utilizzando nuove forme di movimento.
- Conoscenza più approfondita di sport già praticati nell'orario curricolare, delle loro regole e realizzazione di questi attraverso una partecipazione propositiva.
- Conoscenza ed applicazione corretta del regolamento tecnico dei giochi sportivi praticati assumendo anche un ruolo di arbitro (calcio, pallavolo, pallacanestro, tennis) o di giuria (atletica leggera).

Destinatari del progetto: gli alunni delle classi terze e quarte della Scuola primaria.

SPORTIVAMENTE INSIEME!

Obiettivi specifici:

- Conoscere e rispettare le regole della convivenza civile.
- Comprendere e rispettare le regole relative alla fruizione di ambienti quali lo spogliatoio e la

palestra.

- Implementare l'inclusione dell'alunno non italofono mediante il processo di acquisizione del lessico specifico della disciplina.
- Superare l'individualismo per elaborare proposte di natura collettiva.

Destinatari del progetto: la classe 1^a sez. A della Scuola secondaria di primo grado.

PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI – POTENZIAMENTO LINGUISTICO

CAMBRIDGE FOR IOZZELLI

Finalità generali:

Il corso ha lo scopo di ampliare l'offerta formativa dell'Istituto potenziando l'apprendimento della lingua e della cultura inglesi attraverso le quattro abilità di *listening, reading, writing e speaking*, dedicando particolare attenzione anche alla pronuncia.

Il corso sarà particolarmente utile anche in vista dell'esame INVALSI di lingua inglese, introdotto da alcuni anni nella scuola primaria (classi V) e nella secondaria di 1° grado (classi III), la cui preparazione è ufficialmente strutturata dal MIUR secondo il modello di certificazione Cambridge. La partecipazione al corso permette di sviluppare un apprendimento significativo della prima lingua comunitaria, oltre a fornire la preparazione necessaria a sostenere l'esame Cambridge Livello STARTERS (scuola primaria) e l'esame Cambridge KET di Livello A2 (scuola secondaria), riconosciuti dalla CAMBRIDGE UNIVERSITY. Questo tipo di certificazione garantisce una valutazione oggettiva e affidabile spendibile all'interno del sistema scolastico e nel mondo del lavoro. È capitalizzabile poiché, essendo articolata su più livelli, l'allievo può nel tempo accedere a prove di livello superiore. Tuttavia l'esame finale, il cui costo sarà sostenuto volontariamente e privatamente dalle famiglie, non è obbligatorio.

Il corso risulta particolarmente utile anche in vista dell'esame INVALSI di lingua inglese, introdotto da alcuni anni nella scuola primaria (classi V) e nella secondaria di 1° grado (classi III), la cui preparazione è ufficialmente strutturata dal MIUR proprio secondo il modello di certificazione della Cambridge University

Obiettivi specifici:

- Potenziare le abilità linguistiche e assicurare il pieno raggiungimento del livello A2 del "Common European Framework"
- Sostenere la motivazione e offrire nuovi stimoli agli alunni, anche grazie a specifici metodi e contenuti del corso
- Offrire l'opportunità di confrontarsi con prove che si svolgono in contesti "non-scolastici"
- Raggiungere l'autonomia in situazioni reali in cui occorra l'utilizzo della lingua inglese (viaggi, comunicazione, letture, informazioni da dépliant, canzoni, etc)
- Verificare e certificare le competenze linguistiche e comunicative in inglese in modo che siano spendibili ovunque, sia in ambito scolastico che lavorativo
- Offrire l'opportunità di ottenere una certificazione da parte di un ente che opera a livello internazionale
- Sviluppare l'intenzionalità comunicativa e la relazione tra pari
- Sviluppare una personalità consapevole
- Educare alla diversità

Promuovere competenze di cittadinanza attiva

Modalità di attuazione:

- Per quanto concerne la scuola Primaria, il corso si svolgerà in orario curricolare e sarà gestito dai docenti della classe in collaborazione con una docente madrelingua. L'esperto madrelingua sarà a carico dell'istituzione scolastica.
- Per quanto concerne la scuola Secondaria, invece, il corso sarà aperto a tutti gli alunni delle classi terze (ed eventualmente agli alunni delle classi seconde). Il corso, tenuto dalla Prof.ssa Sorini Elisa, si articolerà in lezioni pomeridiane di 1ora e mezzo oppure 2 ore. Il numero delle ore effettive di lezione è stimato intorno alle 20 ore totali. Si prevede l'acquisto del libro "Key Trainer" come supporto alla lezione.
Per entrambi gli ordini di scuola, è possibile partecipare al corso senza dover obbligatoriamente svolgere l'esame finale, il cui costo sarà sostenuto volontariamente e privatamente dalle famiglie presso il Cambridge Centre di Pistoia e Prato.

Destinatari del progetto:

- Scuola primaria: tutti gli alunni delle classi delle classi 5[^] (se possibile, anche gli alunni delle classi 4[^]). Alla scuola primaria il corso sarà tenuto da una docente madrelingua in orario curricolare. Le risorse destinate all'intervento dell'esperto madrelingua sono in fase di definizione, ma, in base all'esperienza degli anni passati, si ritiene utile prevedere almeno un'ora di lezione a settimana per tutte le classi 5[^] della scuola primaria. Se fattibile, si potrà estendere il corso anche alle classi 4[^], riducendo il monte orario qualora non fosse possibile uguagliarlo.
- Scuola Secondaria di 1[^]Grado – alunni classi 3[^] ed eventualmente alunni delle classi 2[^] particolarmente dotati e motivati – Livello KET- in orario pomeridiano. L'eventuale presenza degli alunni delle classi seconde si richiederà in caso di scarsa adesione degli alunni delle classi terze e data la mancata attivazione di un corso di potenziamento a loro specificamente rivolto. Il corso sarà tenuto dalla docente Elisa Sorini in orario extra-curricolare e sarà articolato in moduli da 1 ora e mezzo/2 ore per un totale di almeno 20 ore.