



Ministero Istruzione Università e Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "WALTER IOZZELLI"**  
**Piazza dei Martiri, 205 -51015 MONSUMMANO TERME (PT)**  
C.F. 81004570479 Codice Ministeriale PTIC82100G C.U. UFIU7V  
Email: [ptic82100g@istruzione.it](mailto:ptic82100g@istruzione.it) Pec: [ptic82100g@pec.istruzione.it](mailto:ptic82100g@pec.istruzione.it)  
Tel: 0572-640291 [www.iciozzelli.edu.it](http://www.iciozzelli.edu.it)



## PIANO TRIENNALE dell'OFFERTA FORMATIVA 2019/2022

**Allegati A.s. 2021/2022**

*I progetti curricolari (azioni approvate dal Collegio dei Docenti in data 26 ottobre 2020 e dal Consiglio d'Istituto in data 25 ottobre 2021).*

### Aree tematiche

#### Area "Continuità e Orientamento"

Denominazione Progetto	Ordine di scuola interessata
➤ Continuità e orientamento	Tre ordini di scuola

#### Area "Progetti di ambito scientifico, tecnico e professionale"

Denominazione Progetto	Ordine di scuola interessata
➤ Giochi internazionali di matematica	Scuola secondaria di primo grado
➤ Il giardino verticale	Scuola secondaria di primo grado
➤ Social Media School	Tre ordini di scuola

#### Area "Progetti di ambito umanistico e sociale "

Denominazione Progetto	Ordine di scuola interessata
------------------------	------------------------------

<p>Star bene insieme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Il Consiglio Comunale dei Ragazzi</li> <li>➤ Educazione alla legalità e alla prevenzione</li> <li>➤ Ti accolgo</li> <li>➤ Gestione PEZ</li> <li>➤ Angeli della Iozzelli</li> </ul>	<p>Scuola primarie e secondaria di primo grado</p> <p>Scuola primarie (classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>) e secondaria di primo grado</p> <p>Scuole primarie e secondaria di primo grado</p> <p>Tre ordini di scuola</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p>
<p>Ambiente e Salute:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Frutta in classe</li> <li>➤ Progetti Coop</li> <li>➤ Uscite didattiche</li> <li>➤ Ippoterapia</li> <li>➤ Percorsi di biodiversità</li> <li>➤ Sceriffi della differenziata</li> </ul>	<p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Scuola primarie</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Scuole primarie e secondaria di primo grado</p> <p>Scuole primarie e secondaria di primo grado</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p>
<p>Creatività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ # Io leggo perché</li> <li>➤ Mac'n</li> <li>➤ Scrittori di classe</li> <li>➤ Concorsi letterari (scrittori creativi, fiabe della Iozzelli)</li> <li>➤ Festa Falcone</li> </ul>	<p>Tre ordini di scuola</p> <p>Tre ordini di scuola</p> <p>Scuole primarie e scuola secondaria di primo grado</p> <p>Scuole primarie e scuola secondaria di primo grado</p> <p>Scuola dell'infanzia Falcone</p>
<p>Recupero e potenziamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La piccola università</li> <li>➤ Gestione Invalsi secondaria</li> </ul>	<p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p>

<b>Sport:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gruppo sportivo</li> <li>➤ Scuola e sport insieme per crescere</li> <li>➤ Olimpiadi della Valdinievole</li> </ul>	Scuola secondaria di primo grado  Scuole primarie e ultimo anno Scuola dell'infanzia  Scuole primarie
--	---

### Area “Progetti per certificazioni e corsi professionali – potenziamento linguistico”

Denominazione Progetto	Ordine di scuola interessata
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cambridge for lozzelli</li> </ul>	Scuole primarie e secondaria di primo grado

#### **Le loro finalità**

### Area “Continuità e Orientamento”

#### CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

##### Continuità verticale

- Garantire un processo di crescita organico, unitario e completo tra gli ordini di scuola.

##### Continuità orizzontale

- promuovere un legame fra la scuola e l'ambiente familiare;
- favorire una prima conoscenza del futuro ambiente fisico e sociale.

##### Orientamento

- promuovere momenti di informazione e di scambio con i genitori e gli alunni interessati al passaggio.

### Area “Progetti di ambito scientifico, tecnico e professionale”

#### GIOCHI INTERNAZIONALI DI MATEMATICA

##### **Obiettivi specifici:**

- Far sperimentare agli studenti che cosa significhi “fare matematica”, senza costringerli ad apprendere nozioni e tecniche non facenti già parte del loro bagaglio culturale;

- aumentare la presa di coscienza dell'importanza di esaminare bene un problema in ogni sua parte;
- far comprendere la necessità, nell'affrontare qualunque questione, di formulare ipotesi che risultino ragionevoli alla luce delle loro possibili conseguenze.

Le attività che vengono svolte nel progetto sono di tre tipi: attività funzionali, attività di allenamento ed potenziamento e attività laboratoriale/competitiva.

**Destinatari del progetto:** Tali gare coinvolgono gli alunni della Scuola secondaria di primo grado.

**Modalità d'attuazione:** gare internazionali di matematica in collaborazione con l'università "Bocconi" di Milano.

### ***IL GIARDINO VERTICALE: IL LUOGO IN CUI COLTIVARE SAPERI, PROFUMI E SAPORI***

#### **Obiettivi specifici:**

- Avvicinare i ragazzi al mondo delle piante attraverso un contatto diretto e un approccio di tipo operativo
- Far apprendere conoscenze, in campo botanico, elementi di zoologia degli invertebrati e conoscenze sulla natura del terreno
- Sviluppare la curiosità e l'abitudine all'osservazione dei fenomeni naturali
- Creare un rapporto positivo con l'elemento terra
- Favorire l'inclusione dei soggetti diversamente abili, valorizzando la "diversità" come risorsa

#### **Destinatari del progetto:**

L'Istituto comprensivo W. lozzelli

### ***SOCIAL MEDIA SCHOOL***

#### **Obiettivi specifici:**

- usare le risorse tecnologiche per migliorare l'offerta formativa della scuola;
- condividere con le famiglie le attività dell'istituto;
- creare una community attiva;
- creare una rete di informazione e comunicazione con il territorio e le altre scuole;
- costruire una scuola attiva;
- mantenere alta e positiva l'interazione con i fan.

#### **Destinatari del progetto:**

L'Istituto comprensivo W. lozzelli

## **Area "Progetti di ambito umanistico e sociale"**

### **STAR BENE INSIEME**

#### ***IL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI***

##### **Finalità generali:**

Il Consiglio Comunale dei Ragazzi rappresenta uno strumento di educazione alla democrazia, alla legalità ed all'impegno civico, al fine di favorire la partecipazione dei ragazzi

alla vita collettiva, di far acquisire la consapevolezza dei diritti e delle responsabilità di cui sono portatori e lo sviluppo ed il rafforzamento del legame che possiedono con il territorio di appartenenza e con le istituzioni.

I CCR sono momenti di educazione alla partecipazione per tutti i cittadini, e diventano occasione di intervento positivo in quanto le condizioni di vita dei bambini costituiscono gli indicatori ambientali primari della vita di tutta la comunità. In altre parole i CCR rendono i bambini e i ragazzi cittadini a tutti gli effetti. Per raggiungere tale scopo i ragazzi necessitano del sostegno di adulti maturi e responsabili, disposti all'ascolto e all'osservazione, ossia di facilitatori. I primi adulti che si devono impegnare in tal senso sono il Sindaco e gli amministratori comunali. A loro si affianca la scuola, che adatta a tal fine parte della sua didattica, e i cui insegnanti si fanno tramite tra la scuola stessa, la famiglia e le altre forze sociali.

Obiettivi specifici:

- Migliorare il confronto con gli adulti su problematiche reali
- Imparare a gestire le conflittualità
- Superare l'individualismo per elaborare proposte di natura collettiva
- Ricercare soluzioni nel rispetto delle esigenze di tutta la comunità

**Destinatari del progetto:** gli alunni delle classi quinte della Scuola primaria e classi prime, seconde e terze della Scuola secondaria di primo grado

**Modalità d'attuazione:** Durante l'anno scolastico 2021/2022 si terrà il rinnovo del consiglio comunale dei ragazzi. I mesi di Novembre e Dicembre saranno dedicati all'identificazione dei candidati e alla definizione dei programmi elettorali. Durante il mese di Gennaio saranno svolte la campagna elettorale e le elezioni. L'insediamento ufficiale del CCR avverrà al consiglio comunale degli adulti nel mese di Febbraio; seguirà una calendarizzazione degli incontri del CCR.

## **EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E ALLA PREVENZIONE**

**Finalità generali:**

- Ridurre e prevenire fenomeni di illegalità e inciviltà diffusa.
- Promuovere pratiche di mediazione dei conflitti sociali, di educazione alla convivenza e alla coesione sociale.
- Sviluppare politiche di prevenzione e di controllo sociale, di educazione e partecipazione giovanile, di informazione e comunicazione mediante la sperimentazione di interventi specifici e trasferibili.
- Conoscere e prevenire fenomeni di bullismo e cyber bullismo.
- Diffondere la corretta informazione interna ed esterna per la gestione dell'emergenza sanitaria da Covid-19.
- Formare cittadini coscienti e responsabili sviluppando una coscienza civile, costituzionale e democratica.

**Destinatari del progetto:** tutti gli alunni della Scuola Sec. di 1^Grado e rispettive famiglie  
Gli alunni delle classi 4^ e 5^ della Scuola Primaria e rispettive famiglie.  
I docenti dell'istituto.

## **TI ACCOLGO**

### **Finalità generali:**

Accoglienza e inserimento di studenti stranieri.

### **Obiettivi specifici:**

- Inserimento di qualità nel contesto scolastico
- accoglienza nel gruppo classe
- percorso di prima alfabetizzazione

Protocollo di accoglienza e progetto si rivolgono ad alunni della Scuola primaria e secondaria di primo grado.

## **GESTIONE PEZ**

### **Finalità generali:**

Il progetto nasce dall'esigenza di organizzazione e gestione dei fondi PEZ, fondi di finanziamento emessi dalla Regione Toscana finalizzati a realizzare progetti nei territori comunali per bambini e ragazzi dai 3 mesi ai 18 anni di età. Le iniziative promosse intervengono sia nell'ambito dell'infanzia (per sostenere e qualificare il sistema dei servizi per la prima infanzia attraverso il coordinamento e la formazione del personale), sia nell'ambito dell'età scolare (per prevenire e contrastare la dispersione scolastica, promuovendo l'inclusione di disabili e stranieri e l'orientamento, contrastando il disagio scolastico, nonché per promuovere esperienze educative/socializzanti durante la sospensione del tempo scuola).

### **Obiettivi specifici:**

A livello scolare i P.E.Z. rappresentano un potente strumento per prevenire e contrastare la **dispersione** scolastica e agiscono nel gruppo classe per l'**inclusione** degli alunni disabili, degli stranieri e degli studenti con **disagio socioeconomico e comportamentale**, oltre a prevedere interventi di **orientamento scolastico**.

## **ANGELI DELLA IOZZELLI**

### **Finalità generali:**

Per una didattica volta a promuovere il benessere a scuola, l'empatia, l'inclusione e l'integrazione e per contrastare tutte le forme di bullismo.

Favorire la crescita sociale degli alunni attraverso un approccio di tipo "empatico"; Promuovere il benessere a scuola attraverso processi di inserimento nel gruppo e la costruzione di relazioni positive tra coetanei; Favorire l'integrazione nella classe di alunni con disabilità o con bisogni speciali presenti; Prevenire ogni forma di prevaricazione - ivi compresi il bullismo e il cyber bullismo - e ridurre il rischio, come previsto dalla L. n. 71 del 29/5/2017

### **Obiettivi specifici:**

1. Comprendere la matrice sociale dei comportamenti agiti a livello individuale
2. Costruire un sistema di regole, di comportamenti, di atteggiamenti che aiutino a vivere bene con se stessi e con gli altri;

3. Far conoscere diversi tipi di disabilità;

4. Promuovere negli alunni l'uso consapevole e prudente delle nuove tecnologie e dei social network e in generale del web; Informare e sensibilizzare alunni, genitori e docenti sul tema del bullismo e del suo evolversi in cyberbullismo sia a scuola che fuori.

**Destinatari del progetto:**

Gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado

## AMBIENTE E SALUTE

### **FRUTTA IN CLASSE**

**Obiettivi specifici:**

- Promuovere un maggiore consumo di frutta nell'alimentazione;
- promuovere il coinvolgimento delle famiglie affinché il processo di educazione alimentare avviato a scuola continui anche in ambito familiare;
- divulgare il valore ed il significato della stagionalità dei prodotti;
- sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente, approfondendo le tematiche legate alla riduzione degli sprechi dei prodotti alimentari.

**Destinatari del progetto:**

Gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado

### **PROGETTI COOP**

**Finalità generali:**

- Dare agli studenti gli strumenti per compiere scelte sempre più consapevoli ed informate, sia come cittadini sia come consumatori.  
In vista dell'insegnamento dell'educazione civica nella nostra scuola, le tematiche proposte, in collaborazione con la Coop, sembrano legarsi perfettamente agli argomenti di tale disciplina.
- ✓ Area dell'ambiente
- ✓ Area del benessere

**Destinatari del progetto:** scuole primarie del nostro Istituto.

## **USCITE DIDATTICHE**

**Finalità generali:**

Gestione e organizzazione dei progetti delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado.

Gestione e organizzazione delle iniziative interne.

**Obiettivi specifici:**

- Arricchire il rapporto relazionale docenti/allievi;
- Accrescere la conoscenza della realtà circostante;
- Incrementare l'organizzazione interna della scuola secondaria di primo grado;
- Elaborazione e gestione di documenti multimediali;

- Attività di sostegno dell'organizzazione del personale docente.

### **IPPOTERAPIA: UN CAVALLO PER AMICO**

#### **Finalità generali:**

- Promuovere il contatto con la natura
- Promuovere la stimolazione sensoriale
- Favorire la stimolazione cognitiva in un contesto evocativo
- Acquisire coscienza dei propri schemi motori e regolarizzare il tono muscolare
- Apprendere l'importanza del rispetto delle regole
- Sviluppare una personalità consapevole
- Sviluppare la consapevolezza di un'appartenenza sociale
- Educare alla diversità
- Promuovere competenze di cittadinanza attiva

**Destinatari del progetto:** alcuni alunni delle classi di Scuola primaria e di Scuola secondaria di primo grado

### **PERCORSI DI BIODIVERSITA'**

#### **Finalità generali:**

progetto Biodiversità dei Carabinieri

- Avvicinare gli alunni alla conoscenza delle riserve naturali presenti nel nostro territorio e alle sue caratteristiche
- Scoprire le emergenze storiche e naturalistiche dell'ambiente circostante
- Riflettere sull'importanza della sostenibilità

**Destinatari del progetto:** alunni delle Scuole primarie e della Scuola secondaria di primo grado

### **SCERIFFI DELLA DIFFERENZIATA**

#### **Finalità generali:**

- Sensibilizzare gli alunni alla sostenibilità ambientale attraverso attività di raccolta differenziata nell'ambito della classe

**Destinatari del progetto:** alunni della Scuola secondaria di primo grado

### **CREATIVITA'**

#### **#IOLEGGOPERCHE'**

#### **Finalità generali:**

#IOLEGGOPERCHE' è una grande raccolta di libri a sostegno delle biblioteche scolastiche. La più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura è organizzata dall'Associazione Italiana Editori. Grazie all'energia, all'impegno e alla passione di



insegnanti, librai, studenti ed editori, e del pubblico che ha contribuito al successo di #ioleggoperché, finora sono stati donati alle scuole oltre 600.000 libri, che oggi arricchiscono il patrimonio librario delle biblioteche scolastiche di tutta Italia.

**Obiettivi specifici:**

- Contribuire all'arricchimento della biblioteca scolastica.
- Potenziare l'iniziativa degli studenti ed il lavoro cooperativo.
- Coinvolgere insegnanti, alunni e genitori in un'iniziativa che mostrerà loro il valore della condivisione di idee e del lavoro in "team".

**Destinatari del progetto:** tutti gli alunni dell'Istituto.

**Modalità d'attuazione:** in orario scolastico.

### **PROGETTO MAC'N**

**Finalità generali:**

Proseguire la collaborazione con il MAC'N di Monsummano Terme finalizzata ad accogliere alcune proposte culturali del Museo che rispodano al nostro curriculum.

**Destinatari del progetto:** tutte le classi dell'Istituto

**Modalità d'attuazione:** in orario scolastico

### **SCRITTORI DI CLASSE**

**Finalità generali:**

- Far partecipare al concorso "Scrittori di classe" le classi dell'Istituto interessate a tale progetto

**Obiettivi generali:**

- stimolare gli alunni nella produzione di testi di fantasia
- favorire la loro creatività ed inventiva
- favorire la lettura di testi diversi dai propri
- incrementare le competenze valutative e autovalutative dei propri alunni che dovranno giudicare il lavoro svolto da altre classi.

**Destinatari del progetto:** gli alunni delle classi interessate dell'Istituto.

### **CONCORSI LETTERARI**

#### **SCRITTORI CREATIVI / LE FIABE DELLA IOZZELLI**

**Finalità generali:**

- Far partecipare una o più classi della scuola secondaria di primo grado ad uno o più concorsi letterari nel corso dell'anno scolastico
- Organizzare il concorso letterario "Le fiabe della Iozzelli", che coinvolge le classi quinte della scuola primaria come autori delle fiabe, le classi prime della scuola secondaria nel ruolo di giuria, nel tentativo di creare una continuità tra i diversi gradi dell'Istituto Comprensivo.
- Stimolare la partecipazione dei ragazzi a progetti legati al tema della creatività.

**Destinatari del progetto:** gli alunni delle classi quinte di Scuola primaria e quelli della Scuola secondaria di primo grado.

## **FESTA FALCONE**

### **Finalità generali:**

- Realizzazione della festa di fine anno.

### **Obiettivi generali:**

- Condividere momenti di festa
- Sperimentare tecniche espressive in modo libero e su consegna
- Rappresentare esperienze motorie
- Organizzare spazi
- Collocare se stessi ed oggetti nello spazio
- Giocare con le parole
- Interpretare ruoli

**Destinatari del progetto:** gli alunni della Scuola dell'infanzia "G.Falcone".

## **RECUPERO E POTENZIAMENTO – SCUOLA SECONDARIA**

### **LA PICCOLA UNIVERSITA'**

#### **Finalità generali:**

- Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio, indirizzando l'offerta formativa alle loro diverse e specifiche esigenze.
- Recuperare conoscenze e abilità di base al fine di innalzarne il successo scolastico.
- Favorire l'autostima.
- Migliorare il metodo di studio.
- Recuperare ed ampliare le conoscenze specifiche nelle aree linguistica, logico-matematica.
- Rendere più agevole il percorso scolastico degli alunni più carenti.
- Favorire il successo formativo.
- Valorizzare le eccellenze.
- Promuovere l'affezione degli alunni all'istituzione scuola come valore per la realizzazione di sé.

Potenziamento di: latino, italiano, matematica, lingua inglese, scienze, informatica, gioco degli scacchi, attività di riflessione sulle emozioni, alimentazione.

**Destinatari del progetto:** gli alunni della Scuola secondaria di primo grado.

**Modalità d'attuazione:** in orario extrascolastico con l'utilizzo di docenti interni sulla piattaforma Google suite.

## **GESTIONE INVALSI SECONDARIA**

### **Finalità generali:**

- Monitorare e organizzare i risultati delle prove Invalsi alla Scuola secondaria di primo grado.

### **Obiettivi:**

- Rendere gli studenti gradualmente consapevoli delle proprie conoscenze, abilità e competenze in modo tale da capire quanto di ciò che hanno appreso a scuola è diventato un reale patrimonio personale.
- Fornire agli alunni occasioni per verificare l'applicabilità in contesti nuovi delle conoscenze, delle abilità e delle competenze che hanno acquisito.
- Dotare gli studenti di strumenti cognitivi e capacità di valutazione sufficienti per essere in grado autonomamente di individuare la risposta o la soluzione più adeguata e plausibile
- Incentivare le capacità di attenzione e di riflessione
- Guidare a gestire i tempi e l'ansia di prestazione
- Dare indicazioni per l'aggiornamento del RAV e del PTOF

**Destinatari del progetto:** gli alunni delle classi interessate della Scuola secondaria di primo grado.

**Modalità d'attuazione:** in orario scolastico.

## SPORT

### **CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO (CSS)**

#### **Attività extracurricolari di Educazione Fisica – GRUPPO SPORTIVO**

La Scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo "Walter Iozzelli" di Monsummano Terme, consapevole del ruolo educativo svolto dall'attività motoria e sportiva e del contributo apportato alla crescita psico-fisica degli alunni, promuove l'istituzione del *Centro Sportivo Scolastico – Gruppo Sportivo* nelle ore pomeridiane a libera partecipazione.

#### **Finalità:**

- Stimolare la partecipazione degli alunni nei confronti dell'attività motoria e sportiva in generale attraverso l'avviamento e l'orientamento alla pratica sportiva in orario extracurricolare
- Favorire e sviluppare le capacità motorie degli alunni, contrastando, ove possibile, l'andamento involutivo delle capacità stesse in situazioni di ipomotricità
- Favorire l'adozione di uno stile di vita sano e attivo, basato sulla pratica regolare e quotidiana di attività motorie fisico-sportive
- Favorire la pratica sportiva degli alunni che per motivi logistici e/o economici non possono praticare gli sport al di fuori dell'orario scolastico
- Integrare il percorso formativo delle ore curricolari di Educazione Fisica e far acquisire un atteggiamento sportivo corretto (fair-play) basato sul rispetto dei principi e delle regole scritte e non sottese allo sport
- Favorire ed ampliare l'offerta formativa per la conoscenza generale e/o l'approfondimento specifico di alcuni giochi sportivi "da palestra" come il tennis, la pallavolo e la pallacanestro e da "esterno" come il calcio e l'atletica leggera.

#### **Obiettivi generali:**

- Incrementare e rendere il possibile continuativa l'attività sportiva scolastica svolta dagli studenti.
- Promuovere la partecipazione degli alunni ai Giochi Sportivi Studenteschi, integrando il percorso formativo delle ore curricolari di Educazione Fisica.
- Ampliare, potenziare e diversificare l'offerta formativa delle ore di Educazione Fisica.
- Rilevare attitudini e vocazioni individuali alla pratica sportiva e svolgere un'azione di orientamento.
- Integrare alunni diversamente abili.

- Conoscenza più approfondita di sport già praticati nell'orario curricolare, delle loro regole e realizzazione di questi attraverso una partecipazione propositiva.
- Favorire e ampliare l'offerta formativa per la conoscenza generale e/o l'approfondimento specifico di alcuni giochi sportivi "da palestra" come il tennis, la pallavolo, la pallacanestro e da "esterno" come il calcio e l'atletica leggera.

**Destinatari del progetto:** gli alunni della Scuola secondaria di primo grado.

**Modalità d'attuazione:** in orario extrascolastico con l'utilizzo di un docente interno.

### **SCUOLA E SPORT INSIEME PER CRESCERE**

**Finalità:**

- Promuovere l'educazione motoria nelle sue multiformi attività, favorendo l'acquisizione di un patrimonio di esperienze destinato a durare nel tempo;
- Sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva;
- Favorire la coscienza di sé e della propria corporeità;
- Stimolare, attraverso il gioco di squadra, l'acquisizione delle regole, il rispetto per l'altro, la convivenza democratica.

**Obiettivi generali:**

- Sostenere l'avvicinamento al mondo dello sport;
- Promuovere l'educazione motoria come insostituibile e prezioso patrimonio d'esperienza duratura nel tempo;
- Avviare gli alunni al rispetto delle regole e dell'etica nello sport;
- Promuovere la cultura della solidarietà, della convivenza democratica, dell'accettazione di regole come espressioni operative condivise;
- Favorire l'acquisizione di un'armonica crescita psicofisica;
- Promuovere la coscienza di sé e della propria corporeità;
- Propedeutica alle varie discipline sportive.

**Destinatari del progetto:** gli alunni di 5 anni delle Scuole dell'Infanzia e a quelli delle Scuole primarie durante l'orario scolastico.

### **PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI – POTENZIAMENTO LINGUISTICO**

#### **CAMBRIDGE FOR IOZZELLI**

**Finalità generali:**

Il corso ha lo scopo di ampliare l'offerta formativa dell'Istituto potenziando l'apprendimento della lingua e della cultura inglesi attraverso le quattro abilità di *listening, reading, writing e speaking*, dedicando particolare attenzione anche alla pronuncia.

Il corso sarà particolarmente utile anche in vista dell'esame INVALSI di lingua inglese, introdotto da alcuni anni nella scuola primaria (classi V) e nella secondaria di 1° grado (classi III), la cui preparazione è ufficialmente strutturata dal MIUR secondo il modello di certificazione Cambridge. La

partecipazione al corso permette di sviluppare un apprendimento significativo della prima lingua comunitaria, oltre a fornire la preparazione necessaria a sostenere l'esame Cambridge Livello STARTERS (scuola primaria) e l'esame Cambridge KET di Livello A2 (scuola secondaria), riconosciuti dalla CAMBRIDGE UNIVERSITY. Questo tipo di certificazione garantisce una valutazione oggettiva e affidabile spendibile all'interno del sistema scolastico e nel mondo del lavoro. È capitalizzabile poiché, essendo articolata su più livelli, l'allievo può nel tempo accedere a prove di livello superiore. Tuttavia l'esame finale, il cui costo sarà sostenuto volontariamente e privatamente dalle famiglie, non è obbligatorio.

#### **Obiettivi specifici:**

- Potenziare le abilità linguistiche e assicurare il pieno raggiungimento del livello A2 del “Common European Framework”
- Sostenere la motivazione e offrire nuovi stimoli agli alunni, anche grazie a specifici metodi e contenuti del corso
- Offrire l'opportunità di confrontarsi con prove che si svolgono in contesti “non-scolastici”
- Raggiungere l'autonomia in situazioni reali in cui occorra l'utilizzo della lingua inglese (viaggi, comunicazione, letture, informazioni da dépliant, canzoni, etc)
- Verificare e certificare le competenze linguistiche e comunicative in inglese in modo che siano spendibili ovunque, sia in ambito scolastico che lavorativo
- Offrire l'opportunità di ottenere una certificazione da parte di un ente che opera a livello internazionale
- Sviluppare l'intenzionalità comunicativa e la relazione tra pari
- Sviluppare una personalità consapevole
- Educare alla diversità

Promuovere competenze di cittadinanza attiva

#### **Modalità di attuazione:**

- per quanto concerne la scuola Primaria, il corso si svolgerà in orario curricolare e sarà gestito dai docenti della classe. Tale modalità non prevede alcun onere aggiuntivo da parte dell'Istituzione scolastica. Si prevede anche l'attivazione di un corso di potenziamento di lingua inglese tenuto da un docente di madrelingua in orario extra-curricolare. I corsi tenuti dal docente madrelingua potranno svolgersi in orario pomeridiano presso il plesso “I. Donati” di Cintolese e/o in orario mattutino presso il plesso della scuola secondaria. Il calendario degli incontri è in fase di definizione. L'esperto madrelingua sarà a carico dell'istituzione scolastica. Da valutare l'attivazione dello stesso corso in modalità a distanza;
- per quanto concerne la scuola Secondaria, invece, il corso sarà aperto a tutti gli alunni delle classi terze (ed eventualmente agli alunni delle classi seconde) ed avrà un costo (salvo la possibilità da parte dell'istituzione scolastica di farsene carico) definito in base al numero degli alunni partecipanti (il tetto di spesa massimo è comunque fissato intorno ai 60 euro). Il corso, tenuto dalla Prof.ssa Sorini Elisa, si articolerà in lezioni pomeridiane di 1ora e mezzo oppure 2 ore da svolgersi a partire da gennaio/febbraio 2020. Il numero delle ore effettive di lezione è stimato intorno alle 30 ore totali, necessarie a dividere il gruppo in più sottogruppi. Si prevede l'acquisto del libro “Key Trainer” come supporto alla lezione. Il calendario degli incontri è ancora da definire.

Per entrambi gli ordini di scuola, è possibile partecipare al corso senza dover obbligatoriamente svolgere l'esame finale, il cui costo sarà sostenuto volontariamente e privatamente dalle famiglie presso il Cambridge Centre di Pistoia e Prato.

#### **Destinatari del progetto:**

- Tutti gli alunni delle classi quinte della scuola primaria in orario curricolare
- Alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado ed eventualmente delle classi seconde particolarmente dotati e motivati. Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano. Da valutare la possibilità di effettuare il corso anche in modalità a distanza su piattaforma “Google meet” d'Istituto,

