

ISTITUTO COMPRENSIVO "WALTER IOZZELLI"

Griglia con criteri valutativi per la Scuola Primaria nel periodo in cui si è effettuata la Didattica a Distanza

	Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza					
Descrittori di osservazione	5	6	7	8	9	10
Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)	Non prende parte alle attività proposte.	Prende parte occasionalmente	Prende parte regolarmente	Prende parte in modo continuo	Prende parte in modo assiduo / consapevole	Prende parte in modo notevole e costruttivo
Partecipazione (qualitativa) (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)	Partecipa in modo discontinuo	Partecipa occasionalmente	Partecipa adeguatamente	Partecipa in modo costante	Partecipa in modo proficuo	Partecipa in modo esemplare
Interesse, cura (l'alunno/a rispetta tempi e consegne)	Non rispetta né tempi né consegne	Rispetta saltuariamente tempi e consegne	Rispetta tempi ma non sempre le consegne o viceversa	Rispetta in modo soddisfacente tempi e consegne	Rispetta sempre tempi e consegne	Rispetta tempi e consegne in modo lodevole
Completezza e precisione (l'alunno/a svolge con completezza e attenzione le attività assegnate)	Non svolge le attività assegnate.	Svolge con superficialità le attività assegnate	Svolge le attività assegnate, ma non sempre con la dovuta attenzione	Svolge costantemente e con la dovuta attenzione le attività assegnate	Svolge in modo accurato e assiduo le attività assegnate	Svolge in modo esemplare le attività assegnate