



COMUNICATO N.9

ISTITUTO COMPRENSIVO - "WALTER IOZZELLI"-MONSUMMANO TERME  
Prot. 0004865 del 01/10/2019  
A-A.09 (Uscita)

## ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF TRIENNALE 2019-2022

Al Collegio dei docenti  
Alla segreteria dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- il D.P.R. n.297/94;
- il D.P.R. n. 275/99;
- il D.P.R. 20 MARZO 2009, N.89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell' art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 giugno 2008, N. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 AGOSTO 2009, N. 133;
- gli artt. 26 27 28 29 del CCNL Comparto Scuola;
- l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1 2 3;
- la Legge n. 107/2015;

TENUTO CONTO

- del PTOF 2019-2022 elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio d'Istituto in data 29/10/2018;
- delle disposizioni in merito all'attuazione degli Indirizzi Nazionali per il Curricolo (art.1, c.4 DPR 20.03.2009 n.89, secondo i criteri indicati dal DM 254 del 16.11.2012);
- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del loro aggiornamento con Documento MIUR 22.2.2018;
- del Piano Annuale d'Inclusione dell'I.C. "Walter Iozzelli";
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione e degli obiettivi del PdM;

PREMESSO

- che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015 (art. 1 comma 14);
- Che il PTOF è rivedibile annualmente entro il 31 ottobre di ogni anno scolastico per una eventuale revisione;
- che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale

dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

- che le competenze del collegio dei docenti, risultanti dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. 297/74, di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL si riferiscono a:
  - Elaborazione del Piano dell'offerta formativa ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275 e della Legge di Riforma n. 107/2015 che introduce il PTOF (triennale) elaborato dal Collegio sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico;
  - Adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del territorio e del coordinamento disciplinare (art. 7 comma 2 lett. a T.U. 297/94 e D.P.R. n. 275/99);
  - Adozione di iniziative secondo quanto indicato da Linee Guida sull'integrazione degli alunni con disabilità 2009, Legge n.170/2010, Direttiva MIUR del 27.12.2012 sui B.E.S., Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014, D.Lgs 66/2017;
  - Studio delle soluzioni dei casi di scarso profitto o di irregolare comportamento degli alunni, su iniziativa dei docenti della rispettiva classe e sentiti, eventualmente, gli esperti (art. 7 comma 2 lett. T.U.);

### EMANA

**Il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti.**

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come un programma in sé completo e coerente di strutturazione del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo funzionale al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, ancorché fondamentali, e sa fare la differenza; essi sono elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e ne faccia reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione delle risorse umane e strutturali, di dare un senso ed una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso.

Dopo il buon lavoro svolto lo scorso anno per la predisposizione del PTOF 2019-2022, risulta comunque necessario effettuare una ricognizione ogni anno per aggiornare questo fondamentale documento, costitutivo dell'identità dell'Istituzione scolastica, ai mutamenti intercorsi ed alle nuove esigenze che sempre si pongono nel mondo della scuola.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio Docenti è chiamato pertanto a rivedere il Piano già elaborato lo scorso anno per il triennio 2019-2022.

**A tal fine, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni.**

- Il piano di formazione del personale docente dovrà essere rivisto, sulla base delle indicazioni emerse dal Collegio dei docenti del 13 settembre 2019, in modo da ottenere una più chiara rispondenza alle necessità formative emerse dal Rapporto di Autovalutazione. Risulta inoltre necessario formulare regole più chiare su quale tipo di formazione il Collegio ritiene debba essere indispensabile, e dunque obbligatoria. È opportuno ricordare che la formazione in

servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale (comma 124 della Legge 107 del 2015). Le singole istituzioni scolastiche definiscono le attività di formazione in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa, con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle scuole e sulla base delle priorità indicate nel Piano nazionale di formazione. La formazione prevista dal Collegio e inserita nel PTOF risulta dunque obbligatoria. Occorrerà quindi prevedere una formula che coniughi la formazione della Rete d'Ambito con eventuali iniziative di formazione dell'Istituto, che potranno anche attingere a modalità quali la Peer Education.

- Occorrerà esplicitare nel PTOF i risultati del Rapporto di Autovalutazione elaborato al termine dello scorso anno scolastico. Al riguardo può fornire un'utile indicazione la nota MIUR 17832 del 16 ottobre 2018, che consiglia di inserire nel PTOF una sezione denominata "Le scelte strategiche" in cui inserire le priorità desunte dal RAV, gli obiettivi formativi prioritari, il piano di miglioramento, i principali elementi di innovazione.
- Deve essere valutata, come ogni anno, la necessità di aggiornare il Curricolo Verticale. Ogni dipartimento è bene dunque che consideri se gli argomenti disciplinari indicati (anche nella loro scansione quadrimestrale), i criteri di valutazione, gli obiettivi di apprendimento rispondono alle esigenze del PTOF oppure necessitano di modifiche o integrazioni.
- Occorre verificare l'aggiornamento delle informazioni del Piano, anche alla luce degli novità più recenti, come ad esempio l'offerta del tempo pieno presso la scuola Donati, la creazione di una Commissione Accoglienza, eventuali novità in fatto di orario o pre-scuola.
- Andrà inserita una sezione per esplicitare gli orari della segreteria e le modalità di relazione con l'utenza.

Vista la scadenza del 31 ottobre per gli aggiornamenti del PTOF, la versione rivista del PTOF 2019-2022 andrà presentata al Collegio dei docenti del prossimo 25 ottobre.

Consapevole dell'impegno che tali adempimenti<sup>[1]</sup> comportano per il Collegio Docenti e dello zelo con cui il personale docente assolve normalmente ai propri doveri, il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica che con entusiasmo si possa lavorare insieme per il miglioramento della nostra scuola.

Il presente Atto di Indirizzo va considerato parte integrante del PTOF dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alberto Ciampi

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993)*