

Liceo Statale “C.Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

PIANO DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DOCENTE LEGGE 107/2015

PIANO FORMATIVO

Indice dei corsi:

A. Per la scuola secondaria di II grado:

1. **Fisica: quante storie...**
2. **Google apps for education. Suggerimenti, buone pratiche e sperimentazione per una didattica innovativa e per “alleggerire la burocrazia”.**
3. **Il modello LSS per la didattica della matematica e delle scienze sperimentali**
4. **“Writing and Reading Workshop”: la classe come laboratorio di scrittura e lettura.**

B. Per la scuola secondaria di I grado:

1. **Il modello LSS per la didattica della matematica e delle scienze sperimentali**

C. Per la scuola primaria:

1. **Il modello LSS per la didattica della matematica e delle scienze sperimentali**

D. Per la scuola dell’infanzia:

Liceo Statale “C.Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

1. Il bambino costruisce il proprio sapere: esperienze laboratoriali di natura scientifica e matematica.

E. Per più ordini di scuola:

1. La classe - laboratorio. Strumenti, strategie e metodi per innovare la didattica. Per la scuola secondaria di I e II grado.

2. Lettori e scrittori a bottega: il Writing and Reading Workshop nella scuola primaria e secondaria di I grado.

3. Memoria & metodo. Mappe mentali, tecniche di memoria, metodologie di apprendimento per insegnanti. Per tutti gli ordini e gradi di scuola.

Liceo Statale “C.Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

A. CORSI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

1. Fisica: quante storie...

Descrizione del corso	Formatori	Calendario	Numero partecipanti
Il corso si propone, attraverso l’analisi di alcuni argomenti centrali dei corsi di fisica per la scuola secondaria di 2°grado (modelli cosmologici e teoria della gravitazione di Newton , termodinamica, luce, meccanica quantistica), di sottolineare l’importanza didattica della trattazione di aspetti a volte considerati secondari rispetto al “saper risolvere problemi” quali: lo studio del contesto storico, l’analisi delle ragioni che hanno portato alla formulazione e alla accettazione di un modello e dei limiti che ne hanno determinato la	Dott.sse Bosco Daniela e Sangiorgio Bianca	Il corso si articola in 4 moduli. Ogni modulo ha la durata di 3 ore per un totale di 12 ore in presenza. Nei primi tre incontri circa due ore saranno dedicate all’esposizione di contenuti. Il tempo rimanente sarà dedicato alla discussione e all’analisi degli argomenti affrontati, suddividendosi in gruppi di lavoro. L’ultimo incontro sarà dedicato alla presentazione e alla discussione di un progetto, prodotto dai corsisti nelle ore di autoformazione, relativo all’insegnamento di un argomento precedentemente stabilito coi relatori.	Max. 50 per corso

Liceo Statale “C.Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

sostituzione, l'abitudine a esplicitare e non a eludere i problemi che l'utilizzo di un dato modello lascia insoluti, l'importanza di non “accontentarsi” delle sintesi fornite dai libri di testo utilizzando invece i testi originali.		Calendario delle lezioni in aula: 4; 6; 10 aprile 2018; 2 maggio 2018 dalle ore 15:00 alle ore 18:00 Tutti gli incontri si svolgeranno presso il Liceo Statale “C. Lorenzini” di Pescia	
--	--	--	--

2. Google apps for education. Suggerimenti, buone pratiche e sperimentazione per una didattica innovativa e per “alleggerire la burocrazia”.

Descrizione del corso	Formatori	Calendario	Numero partecipanti
Il corso avrà una caratterizzazione fortemente laboratoriale (tutti gli incontri si svolgeranno in un'aula dotata di un PC per ogni corsista) e sarà articolato nelle seguenti fasi: esercitazioni in laboratorio, creazione di gruppi di lavoro, sviluppo di progetti e sperimentazione nelle classi, restituzione e analisi delle sperimentazioni. Il corso riguarderà le app Google per la didattica. Da un lato verranno illustrate e sperimentate buone pratiche in grado di innovare la didattica, creando contesti favorevoli per le interazioni in classe e a	Prof. Marchi Francesco	Sono previsti due corsi “paralleli”, denominati “corso A” e “corso B”, perfettamente equivalenti fra loro. Ogni corso si articola in 4 moduli; il terzo ha carattere di approfondimento, l'ultimo di restituzione e verifica delle sperimentazioni. Ogni modulo ha la durata di 2 ore per un totale di 8 ore in presenza. Sono previste 17 ore di autoformazione e ricerca-azione.	Max. 20 per corso

Liceo Statale “C.Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

distanza (fra alunni, fra insegnanti e fra alunni ed insegnanti), in una logica di didattica collaborativa, transdisciplinare, personalizzata. Dall’altro lato, verranno illustrate proposte per affrontare efficacemente diverse questioni di natura organizzativa, sempre più presenti nella professionalità docente (ad esempio gestione di progetti, redazione di documenti collegiali).		Calendario delle lezioni in aula: Corso A: 19, 20, 26 febbraio e 26 marzo dalle ore 14:30 alle ore 16:30 Corso B: 21, 22, 28 febbraio e 28 marzo dalle ore 15:00 alle ore 17:00 Tutti i corsi si svolgeranno presso l’Istituto “C. Lorenzini” di Pescia	
--	--	---	--

3. Il modello LSS per la didattica della matematica e delle scienze sperimentali

Descrizione del corso	Formatori	Calendario	Numero partecipanti
Il percorso di formazione si svolge secondo gli indirizzi metodologici e didattici dei LABORATORI DEL SAPERE SCIENTIFICO, azione della Regione Toscana che, iniziata otto anni fa, coinvolge oggi più di duecento scuole e una comunità diffusa di insegnanti che, attraverso coerenti azioni di ricerca didattica, perseguono l’innovazione nell’insegnamento della matematica e delle scienze sperimentali, dall’infanzia alla secondaria di secondo grado. Il percorso formativo si svilupperà	Prof. Ezio Menchi	12, 14, 26, 28 marzo 2018 dalle 14:30 alle 17:30 Il corso si svolgerà presso l’Istituto “C. Lorenzini” di Pescia	Max. 30

Liceo Statale “C.Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

attraverso cinque azioni che, partendo dall'esperienza e dai programmi di lavoro degli insegnanti, saranno oggetto degli incontri in presenza e delle attività svolte in classe e on line dagli insegnanti. Il corso sarà proposto per la scuola secondaria di II grado, di I grado e per la scuola primaria: i corsisti, insieme con il formatore, definiranno, caso per caso, i dettagli relativi a contenuti e obiettivi di apprendimento a partire dai bisogni formativi dei corsisti stessi.			
---	--	--	--

4. “Writing and Reading Workshop”: la classe come laboratorio di scrittura e lettura.

Descrizione del corso	Formatori	Calendario	Numero partecipanti
Il corso è rivolto ai docenti di italiano della scuola secondaria di II grado. Il percorso si articolerà in tre incontri nei quali si affronteranno i seguenti argomenti: presentazione generale del metodo e riferimento alle Indicazioni nazionali e linee guida, didattica per competenze e WRW; uso del taccuino dello scrittore con laboratorio; la struttura delle Mini Lesson con laboratorio; laboratorio di lettura con esperienza sul campo; consulenza on line	Prof. Minuto Sabina	Ogni corso si articola in 3 moduli. Ogni modulo ha la durata di 3 ore per un totale di 9 ore in presenza. Sono previste 16 ore	Max. 30 per corso

Liceo Statale “C.Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

<p>se richiesta.</p> <p>Gli incontri saranno costituiti da momenti a carattere laboratoriale, alternati ad altri di lezione frontale. Saranno forniti diversi materiali anche digitali: una bibliografia per approfondire, presentazioni, esempi di minilesson e pianificazioni annuali, strumenti di valutazione.</p> <p>Inoltre, si potrà lavorare alla creazione di un gruppo di lavoro in grado di collaborare nel tempo, anche oltre la durata del corso.</p> <p>Per informazioni sull'applicazione del metodo del Writing and Reading Workshop in Italia si veda il documento: https://drive.google.com/open?id=0B-wt5Hg5HOjednhPYnBpeTFfX0E</p>		<p>di autoformazione e ricerca-azione. Calendario delle lezioni in aula: 26/27/28 febbraio ore 15/18 Tutti i corsi si svolgeranno presso l'Istituto “C. Lorenzini” di Pescia</p>	
--	--	--	--

B. CORSI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1. Il modello LSS per la didattica della matematica e delle scienze sperimentali

Descrizione del corso	Formatori	Calendario	Numero partecipanti

Liceo Statale “C.Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

<p>Il percorso di formazione si svolge secondo gli indirizzi metodologici e didattici dei LABORATORI DEL SAPERE SCIENTIFICO, azione della Regione Toscana che, iniziata otto anni fa, coinvolge oggi più di duecento scuole e una comunità diffusa di insegnanti che, attraverso coerenti azioni di ricerca didattica, perseguono l’innovazione nell’insegnamento della matematica e delle scienze sperimentali, dall’infanzia alla secondaria di secondo grado. Il percorso formativo si svilupperà attraverso cinque azioni che, partendo dall’esperienza e dai programmi di lavoro degli insegnanti, saranno oggetto degli incontri in presenza e delle attività svolte in classe e on line dagli insegnanti. Il corso sarà proposto per la scuola secondaria di II grado, di I grado e per la scuola primaria: i corsisti, insieme con il formatore, definiranno, caso per caso, i dettagli relativi a contenuti e obiettivi di apprendimento a partire dai bisogni formativi dei corsisti stessi.</p>	<p>Prof. Ezio Menchi</p>	<p>9, 12, 16, 18 aprile 2018 dalle 14:30 alle 17:30 Il corso si svolgerà presso l’Istituto “C. Lorenzini” di Pescia.</p>	<p>Max. 30</p>
--	--------------------------	---	----------------

C. CORSI PER LA SCUOLA PRIMARIA

1. Il modello LSS per la didattica della matematica e delle scienze sperimentali

Liceo Statale “C.Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

Descrizione del corso	Formatori	Calendario	Numero partecipanti
Il percorso di formazione si svolge secondo gli indirizzi metodologici e didattici dei LABORATORI DEL SAPERE SCIENTIFICO, azione della Regione Toscana, che, iniziata otto anni fa, coinvolge oggi più di duecento scuole e una comunità diffusa di insegnanti che, attraverso coerenti azioni di ricerca didattica, perseguono l’innovazione nell’insegnamento della matematica e delle scienze sperimentali, dall’infanzia alla secondaria di secondo grado. Il percorso formativo si svilupperà attraverso cinque azioni che, partendo dall’esperienza e dai programmi di lavoro degli insegnanti, saranno oggetto degli incontri in presenza e delle attività svolte in classe e on line dagli insegnanti. Il corso sarà proposto per la scuola secondaria di II grado, di I grado e per la scuola primaria: i corsisti, insieme con il formatore, definiranno, caso per caso, i dettagli relativi a contenuti e obiettivi di apprendimento a partire dai bisogni formativi dei corsisti stessi.	Prof. Ezio Menchi	5, 7, 19, 21 marzo 2018 Dalle ore 17 alle ore 19. I.C. Don Milani Ponte Buggianese	Max. 30

D. CORSI PER LA SCUOLA DELL’INFANZIA

1. Il bambino costruisce il proprio sapere: esperienze laboratoriali di natura scientifica e matematica.

Liceo Statale “C.Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

Descrizione del corso	Formatori	Calendario	Numero partecipanti
<p>Il corso ha l'obiettivo di costruire nuovi percorsi di apprendimento, anche in vista di una continuità con la scuola primaria; in particolare, di approfondire tematiche che stimolino negli insegnanti la capacità di guidare i bambini alla scoperta di verità e fenomeni scientifico/matematici. Lo scopo è di definire delle linee guida metodologiche che permettano agli insegnanti di ragionare sui processi della costruzione di conoscenze da parte dei bambini: stimolare quindi gli alunni a porsi domande sulla realtà, a formulare ipotesi e verificarle. Il corso si sviluppa in quattro fasi: 1) introduzione teorica al metodo con esempi di esperienze realizzate; 2) proposte operative da implementare attraverso Ricerca-Azione; 3) valutazione e condivisione progressiva delle esperienze realizzate dai docenti; 4) discussione finale. Contenuti: argomenti/esperienze scientifiche (trasformazione della materia, il movimento, il suono, la luce); argomenti/esperienze matematiche (il numero, il conteggio, problem solving).</p>	<p>Docente Florenzi Alessia</p>	<p>Il corso prevede complessivamente 18 ore in presenza così ripartite:</p> <p>Fase 1: 26 febbraio e 7 marzo, 17-19</p> <p>Fase 2: 12 e 19 marzo, 17-19</p> <p>Fase 3: 4 incontri di 2 ore ciascuno di supervisione delle attività svolte, 26 marzo, 9 e 23 aprile, 7 maggio 2018, 17-19.</p> <p>Fase 4: 21 maggio, 17-19</p> <p>Sono previste inoltre, nella fase 3, 7 ore di programmazione e documentazione da parte dei corsisti, durante le quali il formatore può essere contattato per suggerimenti e/o chiarimenti attraverso mail.</p> <p>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CHINI" MONTECATINI TERME (PT) Salone Auditorium della Scuola Primaria Pascoli</p>	<p>Il corso è rivolto a tutti gli insegnanti curricolari della scuola dell'infanzia, in particolare a chi ha il gruppo dei bambini dell'ultimo anno.</p> <p>Max. 40</p>

Liceo Statale “C.Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

E. CORSI PER PIU' ORDINI DI SCUOLA

1. La classe - laboratorio. Strumenti, strategie e metodi per innovare la didattica. Per la scuola secondaria di I e II grado.

Descrizione del corso	Formatori	Calendario	Numero partecipanti
<p>Il corso si propone di illustrare le più recenti metodologie didattiche (classe capovolta, didattica laboratoriale, apprendimento cooperativo, classe scomposta) attraverso l'analisi di esperienze compiute dal relatore con i propri studenti. Fra i temi affrontati: la didattica per competenze, i compiti autentici, i compiti di realtà e le nuove modalità di valutazione.</p> <p>Durante il laboratorio saranno offerti spunti operativi per progettare e realizzare in classe un'unità di apprendimento, sfruttando <i>app</i> e <i>web tools</i> disponibili in Rete.</p> <p>L'incontro di restituzione offrirà l'opportunità di relazionare sulle esperienze condotte nelle proprie classi, confrontandosi con i colleghi per evidenziare punti di forza e per cercare soluzioni alle eventuali difficoltà incontrate.</p>	Prof. David Del Carlo	<p>Il corso si articola in 4 incontri.</p> <p>Ogni incontro avrà la durata di 3 ore: i primi due si svolgeranno in plenaria con tutti gli iscritti al corso, mentre il terzo avrà carattere laboratoriale e accoglierà i partecipanti divisi in due gruppi; l'incontro finale di restituzione sarà di nuovo in plenaria.</p> <p>Calendario delle lezioni in aula: Plenaria: 5 e 6 marzo 2018 Laboratorio gruppo 1: 7 marzo 2018 Laboratorio gruppo 2: 9 marzo 2018 Restituzione: 11 maggio 2018 dalle ore 15:00 alle ore 18:00</p> <p>Tutti i corsi si svolgeranno presso il Liceo Statale “C. Lorenzini” di Pescia: gli incontri in plenaria in aula audiovisivi, i laboratori nell'aula di informatica.</p>	Max. 40

Liceo Statale “C.Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

2. Lettori e scrittori a bottega: il Writing and Reading Workshop nella scuola primaria e secondaria di I grado.

Descrizione del corso	Formatori	Calendario	Numero partecipanti
<p>Il corso intende fornire gli strumenti riflessivi, metodologici e pratici per trasformare la classe in una comunità di scrittori e lettori: un ambiente di apprendimento in cui l'accento sia posto più sul processo che sul prodotto, ma in cui non si trascuri alcun aspetto della scrittura e della lettura, tantomeno quello formale. Si parla infatti di Laboratorio di scrittura e di lettura (Writing and reading workshop), intendendo il laboratorio nell'accezione rinascimentale: gli studenti diventano artigiani della scrittura e vengono trattati come apprendisti scrittori; l'insegnante è il maestro che modella pratiche e comportamenti, affianca i suoi studenti in ogni fase del processo, propone tecniche, strategie, offre consulenze individualizzate, sottopone testi letterari come modelli, valuta per nutrire e far crescere gli studenti.</p>	<p>Prof.ssa Pognante Silvia</p>	<p>19 e 20 febbraio 2018 h. 16:30 – 19:30 21 febbraio 2018 h. 14:30 - 17:30</p> <p>Il Corso si svolgerà presso il Liceo Statale “C. Lorenzini” di Pescia</p>	<p>Max. 30</p>

Liceo Statale “C.Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

3. Memoria & metodo. Mappe mentali, tecniche di memoria, metodologie di apprendimento per insegnanti. Per tutti gli ordini e gradi di scuola.

Descrizione del corso	Formatori	Calendario	Numero partecipanti
<p>Il corso è rivolto agli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado.</p> <p>Il progetto prevede l’insegnamento di strumenti che vadano a migliorare l’autonomia di tutti gli studenti della classe. Questo grazie all’utilizzo di metodologie che rendono l’apprendimento più efficace e duraturo nel tempo. Il programma prevede la spiegazione/applicazione pratica delle mappe mentali (da non confondere con quelle concettuali) e delle varie tecniche di studio e di memorizzazione, e come applicare alle proprie ore di lezione gli strumenti appresi.</p> <p>L’obiettivo finale è quello di creare con gli insegnanti partecipanti al corso, una serie di strumenti da condividere on-line che possano essere utilizzati negli anni futuri.</p>	Dott.sa Mara Bonucci	<p>Ogni corso si articola in 3 moduli.</p> <p>Ogni modulo ha la durata di 3 ore per un totale di 9 ore in presenza.</p> <p>Sono previste 16 ore di autoformazione e ricerca-azione.</p> <p>Calendario delle lezioni in aula:</p> <p>8, 15 e 19 marzo 2018 dalle ore 15:00 alle ore 18:00</p> <p>Tutti i corsi si svolgeranno presso l’Istituto “C. Lorenzini” di Pescia</p>	Max. 50

Liceo Statale “C.Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

Il Dirigente scolastico

(Maria Rosa Capelli)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.
3, comma 2 del D. Lgs. 39/93)