



ISTITUTO COMPRENSIVO - "WALTER IOZZELLI"-MONSUMMANO TERME
Prot. 0001387 del 09/03/2020
(Uscita)

COMUNICATO N. 105

Al personale docente dell'Istituto
Alla segreteria
E p.c. All'RSPP Ing. Atos Gaggioli
Al RLS Mario Traficante
All'RSU di Istituto
Luigi Amoriello
Elisa Sorini
Alessandra Gori

OGGETTO: Nota MIUR n. 279 del 8 marzo 2020 – Indicazioni in merito alla didattica a distanza

È stata pubblicata sul sito del MIUR la nota n. 279*, che fornisce istruzioni operative in merito all'applicazione del DPCM 8 marzo 2020. In merito alla didattica a distanza vengono fornite importanti indicazioni che è opportuno leggere integralmente.

Il protrarsi della situazione comporta la necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione. Le strutture del Ministero sono a disposizione per il necessario aiuto. Le istituzioni scolastiche e i loro docenti stanno intraprendendo una varietà di iniziative, che vanno dalla mera trasmissione di materiali (da abbandonarsi progressivamente, in quanto non assimilabile alla didattica a distanza), alla registrazione delle lezioni, all'utilizzo di piattaforme per la didattica a distanza, presso l'istituzione scolastica, presso il domicilio o altre strutture. Ogni iniziativa che favorisca il più possibile la continuità nell'azione didattica è, di per sé, utile. Si consiglia comunque di evitare, soprattutto nella scuola primaria, la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza. Va, peraltro, esercitata una necessaria attività di programmazione, al fine di evitare sovrapposizioni tra l'erogazione a distanza, nella forma delle "classi virtuali", tra le diverse discipline e di evitare sovrapposizioni.

Va infatti rilevato (e ciò vale anche per i servizi all'infanzia) come i nostri bambini e le nostre bambine patiscano abitudini di vita stravolte e l'assenza della dimensione comunitaria e relazionale del gruppo classe. Anche le più semplici forme di contatto sono da raccomandare vivamente. E ciò riguarda l'intero gruppo classe, la cui dimensione inclusiva va, per quanto possibile mantenuta, anche con riguardo agli alunni con Bisogni educativi speciali.

Alcuni docenti e dirigenti scolastici hanno posto il problema della valutazione degli apprendimenti e di verifica delle presenze. A seconda delle piattaforme utilizzate, vi è una varietà di strumenti a disposizione. Si ricorda, peraltro che la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa.



In relazione all'organizzazione e al potenziamento della didattica a distanza, si dispone dunque quanto segue.

- Il personale di scuola primaria e secondaria di I grado, regolarmente in servizio per il proseguimento dell'attività di didattica a distanza, **deve firmare il registro elettronico secondo il proprio orario di servizio e dettagliare sul registro l'attività svolta giorno per giorno.**
- I plessi di scuola primaria ed il plesso di scuola secondaria di I grado sono aperti in orario antimeridiano dal lunedì al venerdì ed i docenti possono accedervi per utilizzare il materiale didattico ed informatico lì presente. **Chi non ne ha bisogno porterà avanti la didattica a distanza da casa.**
- La riunione di formazione in merito alle tematiche di didattica a distanza (condivisione di materiale didattico attraverso Argo, piattaforma Google Classroom, altre piattaforme di classi virtuali e di videoconferenza), inizialmente prevista per il 9 marzo dalle ore 9.00 alle ore 10.00, verrà svolta in **videoconferenza martedì 10 marzo alle ore 8.30.** I docenti coinvolti (collaboratori vicari, responsabili di plesso di scuola primaria e secondaria di I grado, altri due docenti per plesso) saranno contattati dal prof. Dalla Rosa per avere le informazioni necessarie al collegamento alla piattaforma **Jitsi Meet**. Si provvederà quindi plesso per plesso ad organizzare incontri simili a distanza per diffondere quanto concordato in quella sede.
- **I coordinatori di plesso promuoveranno quando necessario incontri in videoconferenza** per le necessarie attività di pianificazione e programmazione delle attività.
- **Per la scuola dell'infanzia è importante pianificare alcune attività finalizzate al mantenimento del rapporto educativo.** Le insegnanti dovranno quindi avere cura di contattare i genitori degli alunni, anche attraverso i rappresentanti dei genitori, ed assegnare delle piccole attività da svolgere, instaurando semplici forme di contatto con gli alunni. Dato che i plessi di scuola dell'infanzia, in cui non vi è comunque connessione internet, sono chiusi, se lo ritengono necessario le insegnanti possono utilizzare la strumentazione disponibile nei plessi di scuola primaria e secondaria. Le piattaforme utilizzabili possono essere Whatsapp, social media ed altre piattaforme digitali. Dell'attività svolta da ogni sezione sarà data comunicazione al Dirigente Scolastico con una **breve relazione** da inviare alla mail dell'Istituto.
- **Sulla didattica a distanza segnalo innanzitutto la pagina dedicata a questo argomento nel sito del MIUR, ricca di contenuti:** <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>
- Alla scuola primaria e secondaria di primo grado si potenzieranno i meccanismi di condivisione bidirezionale con gli studenti, a partire da quelli messi a disposizione dal **registro elettronico Argo** (Bacheca e Condivisione Documenti, su cui si allegano specifiche linee guida per docenti e studenti e su cui è opportuno visionare i contenuti al link <https://didup.it/2020/03/07/come-far-restituire-agli-alunni-i-compiti-svolti-su-argo-famiglia/>). Si attiveranno quindi **registrazione di lezioni e lezioni in videoconferenza** (con piattaforme come **Jitsi Meet**, sul cui utilizzo si veda ad esempio il video tutorial al link



https://youtu.be/8v_CIUuSHHs , ma ce ne sono molti altri), quindi **piattaforme per la didattica a distanza** come Google Suite for Education (su cui allego la guida realizzata dall'Istituto "Libero Andreotti" di Pescia, che contiene nell'ultima pagina il collegamento a numerosi tutorial) o altre quali Microsoft Teams (sul quale è possibile rivedere il webinar organizzato dall'USR venerdì scorso al link <https://aka.ms/WebinarUSRToscana>) o Cisco (su cui l'USR organizza un webinar per il giorno martedì 10 marzo 2020 alle ore 11.30 all'indirizzo <https://tinyurl.com/USR>).

- Per la **valutazione** esistono molti applicativi che possono essere d'aiuto, oltre a quelli contenuti nelle piattaforme per la didattica a distanza. Ribadisco che la normativa lascia ampia autonomia ai docenti nel definirne criteri e modalità. Almeno in una prima fase, se necessario si privilegeranno le valutazioni orali, effettuate con metodologia a distanza attraverso gli applicativi menzionati sopra, rispetto a quelle scritte.

Ringrazio tutto il personale per la preziosa collaborazione che sta mostrando di fronte alle difficoltà di questi giorni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alberto Ciampi
(firmato digitalmente)

* si veda il testo completo scaricabile al link

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/coronavirus-dal-lavoro-delle-segreterie-ai-contratti-dei-supplenti-pubblicata-nota-con-le-indicazioni-operative-per-le-scuole>