



ISTITUTO COMPRENSIVO - "WALTER IOZZELLI"-MONSUMMANO TERME
Prot. 0009402 del 02/11/2021
(Uscita)

Al Sito
All'albo online

Oggetto: Avviso selezione esperti lingua inglese

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I - Istruzione - Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione della dispersione scolastica e formativa" - Azioni 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali" - Sotto azione 10.1.1A "Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti" e Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azioni 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - Sotto azione 10.2.2A "Competenze di base".

Progetto: Pomeriggi alla Iozzelli: Inglese e Stem

Codice Piano: 1052005 - CUP: J99J21004430005

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'Avviso AOODGEFID prot. n. 9707 del 27/04/2021 " Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - "Apprendimento e socialità";
- Visto il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I - Istruzione - e Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azioni 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - Sotto azione 10.2.2A "Competenze di base";
- Vista la nota del MI/AOODGEFID prot. n. 17355 del 1 giugno 2021 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive dei progetti ammessi al finanziamento relativo all' Avviso AOODGEFID prot. n.9707 del 27/04/2021;
- Vista la nota del MI/AOODGEFID prot. n. 18082 del 15 giugno 2021, con la quale sono state scorse le graduatorie definitive;
- Vista la nota MI/AOODGEFID prot. n. 19229 del 02/07/2021 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti di questo istituto;
- Vista la nota prot. AOODGEFID n. 1498_18_all.1 del 09/02/2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";
- Vista la nota prot. AOODGEFID n. 34815 del 02/08/2017 "Iter di reclutamento del personale "Esperto" che stabilisce la priorità di reclutamento per il personale interno in possesso dei requisiti;
- Considerato che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- Considerato che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;



- Considerato che per l'attivazione dei moduli relativi al progetto in oggetto indicato è necessario individuare figure professionali aventi competenze specifiche relativamente alle tematiche dei moduli in seguito indicati;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018 ed in particolare l'art. 43 contenente le norme relative alla regolamentazione dell'autonomia scolastica;
- VISTO il D.Lgsv 165/01, art. 7 comma 6 ed in particolare il 6 bis;
- Viste le delibere n. 10 della seduta del Collegio docenti del 26 maggio 2021 e n. 7 della seduta del Consiglio d'Istituto del 27 maggio 2021, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all'Avviso prot. AOODGEFID n. 9707 del 27/04/2021 "Apprendimento e socialità";
- Vista la determina di avvio delle procedure di selezione degli esperti prot. n. 886714 del 15/10/2021;

EMANA

il presente Avviso Pubblico avente per oggetto la selezione degli esperti interni all'istituzione scolastica ed in subordine esterni, per l'attuazione delle azioni formative riferite ai progetti PON FSE di seguito descritti:

MODULI	PERIODO SVOLGIMENTO (orientativo)	DI	ORE	ALUNNI PREVISTI (circa)
Competenza multilinguistica – scuola primaria	novembre 2021 – marzo 2022		30	23-25
Competenza multilinguistica – scuola primaria	novembre 2021 – marzo 2022		30	23-25
Competenza multilinguistica – scuola primaria	marzo 2022 – luglio 2022		30	23-25
Competenza multilinguistica – scuola primaria	marzo 2022 – luglio 2022		30	23-25
Competenza multilinguistica – Inglese scuola secondaria	marzo 2022 – luglio 2022		30	23-25
Competenza multilinguistica – Inglese scuola secondaria	novembre 2021 – marzo 2022		30	23-25
Competenza multilinguistica – Inglese scuola secondaria	novembre 2021 – marzo 2022		30	23-25

1. Caratteristiche dei moduli

I moduli potranno svolgersi in orario pomeridiano, tendenzialmente nella fascia oraria 15.00 – 17.00, oppure (solo per la scuola primaria) il sabato dalle 8.30 alle 12.30. La calendarizzazione sarà definita dal dirigente scolastico sulla base delle esigenze e degli impegni dell'Istituto e richiede ai candidati esperti la massima flessibilità e disponibilità.

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2021-2022, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi devono essere ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.



La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

2. Compiti dell'esperto

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con il tutor in rapporto alle proprie attività;
- Documentare puntualmente le attività;
- Inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza;
- Redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- Verificare il rispetto del calendario degli incontri assieme al tutor tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.

3. Requisiti di ammissibilità delle candidature

L'avviso è aperto a tutti i candidati che si trovino in **almeno una** delle seguenti condizioni:

- a) Essere in possesso di Laurea in Lingue e letterature straniere (Inglese);
- b) Essere in possesso di certificazione attestante il livello di conoscenza della lingua inglese pari a C1 secondo il quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue;
- c) Essere Madrelingua Inglese (Per soggetti di lingua madre si intendono i cittadini che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano la capacità di esprimersi con naturalezza nella lingua madre di appartenenza, così come precisato con circolare del Ministero della Pubblica Istruzione n. 5494 del 29.12.1982).

Le candidature saranno graduate secondo il seguente ordine di priorità:

1. Candidature interne all'istituto;
2. Candidature di personale appartenente ad altre Istituzioni Scolastiche;
3. Candidature di personale esterno.

In caso di parità di punteggio si gradueranno le candidature dando la precedenza sulla base della minore età anagrafica.

4. Titoli valutabili

Si dettagliano di seguito i titoli valutabili con il relativo punteggio.

Titoli valutabili	Punteggio
Essere in possesso di più di un requisito di ammissibilità alla candidatura, sopra menzionati al paragrafo “Requisiti di ammissibilità delle candidature” <i>(il candidato, se in possesso di uno solo dei requisiti indicati con le lettere a) b) c) può concorrere alla candidatura ma non ottiene punteggio aggiuntivo; se invece ne possiede più di uno, ognuno in più al primo vale 15 punti: ad esempio, un candidato laurea in lingue e letterature straniere per inglese e in possesso di certificazione C1 avrà diritto a 15 punti).</i>	15 punti
Voto di laurea specialistica/magistrale (se presente) maggiore di 105.	6 punti
Voto di laurea specialistica/magistrale (se presente) pari a 110 e lode <i>(si cumula con il punto precedente)</i>	4 punti
Laurea triennale in Lingue e Letterature Straniere – Inglese (3 anni) <i>(non si cumula con i due punti precedenti e da sola non costituisce requisito di ammissibilità)</i>	3 punti



Certificazione attestante il livello di conoscenza della lingua inglese pari a C2 secondo il quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.	15 punti
Esperienza lavorativa come docente formatore in corsi per l'acquisizione di certificati internazionali in lingua inglese.	8 punti per ogni anno fino ad un massimo di punti 24.
Collaborazioni con scuole statali come esperto esterno nell'ambito di progetti di lingua Inglese.	1 punto per ogni progetto di durata min. di 4 mesi fino ad un massimo di 5 punti.
Formatore in corsi di aggiornamento dedicati ai docenti di scuole statali.	Per ogni incarico di almeno 20 h di docenza 2 punti fino ad un massimo di 10 punti.
Pubblicazioni professionali specifiche	Per ogni pubblicazione 2 punti fino ad un massimo di 8 punti.

5. Candidatura e Valutazione

I candidati devono presentare la propria candidatura entro le ore 15.00 del giorno 17 novembre 2021.

La candidatura deve essere obbligatoriamente presentata tramite invio all'indirizzo mail ptic82100g@istruzione.it con oggetto "Candidatura PON 9707 Apprendimento e Socialità".

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando corredata da:

- curriculum vitae su modello europeo;
- tabella dei titoli di valutazione;
- proposta formativa;
- fotocopia di un documento di riconoscimento.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Ai fini della valutazione delle domande, verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione costituita da personale docente e ATA individuato tra quelli non partecipanti alla selezione degli esperti.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di valutazione stabiliti e sopra riportati nella tabella di valutazione.

Inoltre gli aspiranti devono presentare una proposta formativa che sarà oggetto di valutazione da parte della stessa commissione. Saranno esclusi dalla graduatoria gli aspiranti che presentino una proposta formativa nella quale si evidenzia una metodologia centrata sulla sola lezione frontale.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo pretorio on line nel Sito della scuola entro il 22/11/2021.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 2 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

6. Compenso

Il compenso orario onnicomprensivo previsto è da considerarsi lordo stato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto.



Il compenso orario previsto corrisponde a € 70,00/h per ogni esperto.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che l'esperto presenterà al termine della propria attività e la successiva liquidazione previsto avverrà alla conclusione delle attività.

7. Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato sul Sito della scuola www.iciozzelli.edu.it nella sezione dedicata al PON 9707, all'Albo online e nella sezione Amministrazione Trasparente con valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del GDPR 679/2016 e del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

8. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il dirigente scolastico Alberto Ciampi, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alberto Ciampi

(firmato digitalmente)