



ISTITUTO COMPRENSIVO - "WALTER IOZZELLI"-MONSUMMANO TERME
Prot. 0002506 del 05/03/2022
VII-8 (Uscita)

Al Sito
All'albo online

Oggetto: Avviso selezione esperti robotica e coding per moduli "Laboratorio STEM alla Iozzelli"

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I - Istruzione - Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione della dispersione scolastica e formativa" - Azioni 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali" - Sotto azione 10.1.1A "Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti" e Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azioni 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - Sotto azione 10.2.2A "Competenze di base".

Progetto: Pomeriggi alla Iozzelli: Inglese e Stem

Codice Piano: 1052005 - PROGETTO: **10.2.2A-FDRPOC-TO-2021-117** - CUP: J99J21004430005

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'Avviso AOODGEFID prot. n. 9707 del 27/04/2021 " Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - "Apprendimento e socialità";
- Visto il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I - Istruzione - e Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azioni 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - Sotto azione 10.2.2A "Competenze di base";
- Vista la nota del MI/AOODGEFID prot. n. 17355 del 1 giugno 2021 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive dei progetti ammessi al finanziamento relativo all' Avviso AOODGEFID prot. n.9707 del 27/04/2021;
- Vista la nota del MI/AOODGEFID prot. n. 18082 del 15 giugno 2021, con la quale sono state scorse le graduatorie definitive;
- Vista la nota MI/AOODGEFID prot. n. 19229 del 02/07/2021 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti di questo istituto;
- Vista la nota prot. AOODGEFID n. 1498_18_all.1 del 09/02/2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";
- Vista la nota prot. AOODGEFID n. 34815 del 02/08/2017 "Iter di reclutamento del personale "Esperto" che stabilisce la priorità di reclutamento per il personale interno in possesso dei requisiti;
- Considerato che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- Considerato che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;



- Considerato che per l'attivazione dei moduli relativi al progetto in oggetto indicato è necessario individuare figure professionali aventi competenze specifiche relativamente alle tematiche dei moduli in seguito indicati;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018 ed in particolare l'art. 43 contenente le norme relative alla regolamentazione dell'autonomia scolastica;
- VISTO il D.Lgsv 165/01, art. 7 comma 6 ed in particolare il 6 bis;
- VISTE le delibere n. 10 della seduta del Collegio docenti del 26 maggio 2021 e n. 7 della seduta del Consiglio d'Istituto del 27 maggio 2021, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all'Avviso prot. AOODGEFID n. 9707 del 27/04/2021 "Apprendimento e socialità";
- VISTA la determina di avvio delle procedure di selezione degli esperti prot. n. 8867 del 15/10/2021;
- VISTA la richiesta di variazione dei nomi dei moduli del progetto acquisita agli atti con prot. 9955 del 18/11/2021 e accettata dal sistema come da elenco integrazioni acquisito agli atti con prot. 10024 del 20/11/2021;
- VISTA la delibera n. 3 della seduta del Collegio dei docenti del 28/02/2022, con cui è stato individuato un esperto interno per il modulo "Laboratorio STEM alla Iozzelli 2" e nessun esperto interno per i moduli "Laboratorio STEM alla Iozzelli 1" e "Laboratorio STEM alla Iozzelli 3";
- RILEVATA la conseguente necessità di procedere a un avviso pubblico per individuare le figure di esperto per i moduli "Laboratorio STEM alla Iozzelli 1" e "Laboratorio STEM alla Iozzelli 3";

EMANA

il presente Avviso Pubblico avente per oggetto la selezione degli esperti esterni, per l'attuazione delle azioni formative riferite ai progetti PON FSE di seguito descritti:

Moduli	Periodo di svolgimento (orientativo)	Inizio lezioni	Modalità di svolgimento (orientativo)	destinatari prioritari	Ore	alunni previsti (circa)
Laboratorio STEM alla Iozzelli 1	marzo – giugno 2022	25/03/2022 h. 14.30 – 16.30	Il venerdì pomeriggio, con lezioni di 2 o 3 ore presso la scuola "I. Donati" a Cintolese	scuola <u>primaria</u> classi quinte e quarte	30	minimo 20 massimo 26
Laboratorio STEM alla Iozzelli 3	aprile – luglio 2022	07/04/2022 h. 14.30 – 16.30	Il giovedì pomeriggio, con lezioni di 2 o 3 ore presso la scuola "I. Donati" a Cintolese	scuola <u>secondaria</u> I grado tutte le classi	30	minimo 20 massimo 26

L'inizio delle lezioni può subire variazioni.

1. Caratteristiche dei moduli

La calendarizzazione sarà definita dal dirigente scolastico sulla base delle esigenze e degli impegni dell'Istituto e richiede ai candidati esperti la massima flessibilità e disponibilità. Le modalità di svolgimento descritte nella tabella soprastante sono orientative e possono subire variazioni sulla base delle esigenze didattiche.

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2021-2022, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi devono essere ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.



In particolare, i laboratori STEM hanno l'obiettivo di avvicinare gli studenti di scuola primaria e secondaria all'utilizzo consapevole degli strumenti informatici, ai fondamenti della programmazione (il cosiddetto *coding*) e alla robotica educativa.

I corsi devono dunque essere mirati al perseguimento dei seguenti obiettivi:

- infondere entusiasmo per l'acquisizione delle discipline scientifiche: imparare divertendosi;
- imparare ad usare la logica;
- imparare a risolvere problemi con difficoltà crescente;
- aumentare le capacità di formare il pensiero computazionale;
- sviluppo motivazionale che si genera quando lo studente costruisce o modella il proprio artefatto;
- sviluppo della capacità di affrontare i fallimenti, cercare soluzioni migliorative, confrontarsi con soluzioni alternative.

2. Compiti dell'esperto

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con il tutor in rapporto alle proprie attività;
- Documentare puntualmente le attività;
- Inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza;
- Redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- Verificare il rispetto del calendario degli incontri assieme al tutor tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.

3. Requisiti di ammissibilità delle candidature

L'avviso è aperto a tutti i candidati in possesso delle seguenti caratteristiche:

- a) Esperienza nell'ambito della robotica educativa.

Le candidature saranno graduate secondo il seguente ordine di priorità:

1. Candidature di personale appartenente ad altre Istituzioni Scolastiche;
2. Candidature di personale esterno.

In caso di parità di punteggio si graderanno le candidature dando la precedenza sulla base della minore età anagrafica.

4. Titoli valutabili

Si dettagliano di seguito i titoli valutabili con il relativo punteggio.

Titoli valutabili	Punteggio
TITOLI CULTURALI <i>Saranno valutati laurea triennale, laurea specialistica, master, dottorati, tenendo conto dell'attinenza alla tematica del coding e della robotica educativa</i>	Massimo 10 punti
ALTRA FORMAZIONE <i>Saranno valutati altri corsi sostenuti nell'ambito del coding e della robotica educativa</i>	Massimo 5 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI - 1 <i>Esperienza lavorativa come docente formatore in corsi per docenti di coding / robotica educativa. Si valutano massimo 5 titoli.</i>	2 punti per ogni progetto valutabile fino a un massimo di 10 punti



ESPERIENZE PROFESSIONALI - 2 <i>Esperienza lavorativa come docente in corsi di coding / robotica educativa nelle Istituzioni scolastiche. Si valutano massimo 5 titoli.</i>	3 punti per ogni progetto valutabile fino ad un massimo di 15 punti.
PUBBLICAZIONI <i>Pubblicazioni professionali specifiche. Si valutano massimo 3 pubblicazioni.</i>	Per ogni pubblicazione 2 punti fino ad un massimo di 6 punti.

5. Candidatura e Valutazione

Considerata l'urgenza legata alla necessità di organizzare e procedere tempestivamente all'avvio dei corsi, i **candidati devono presentare la propria candidatura entro le ore 24.00 del giorno 13 marzo 2022.**

La candidatura deve essere obbligatoriamente presentata tramite invio all'indirizzo mail ptic82100g@istruzione.it con oggetto "Candidatura PON 9707 Apprendimento e Socialità – Laboratorio STEM".

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando corredata da:

- curriculum vitae su modello europeo;
- tabella dei titoli di valutazione;
- fotocopia di un documento di riconoscimento.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Ai fini della valutazione delle domande, verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione costituita da personale docente e ATA.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di valutazione stabiliti e sopra riportati nella tabella di valutazione.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo pretorio on line nel Sito della scuola entro il 16/03/2022.

In considerazione dell'urgente necessità di concludere tempestivamente le procedure in modo da consentire l'avvio dei corsi, la pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

6. Compenso

Il compenso orario onnicomprensivo previsto è da considerarsi lordo stato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto.

Il compenso orario previsto corrisponde a € 70,00/h per ogni esperto.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che l'esperto presenterà al termine della propria attività e la successiva liquidazione previsto avverrà alla conclusione delle attività.

7. Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato sul Sito della scuola www.iciozzelli.edu.it nella sezione dedicata al PON 9707, all'Albo online e nella sezione Amministrazione Trasparente con valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.



I dati personali dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del GDPR 679/2016 e del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

8. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il dirigente scolastico Alberto Ciampi, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alberto Ciampi

(firmato digitalmente)