

**Istituto Comprensivo Statale Autonomo
"WALTER IOZZELLI"**

**PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE
2016/2019**

Allegati A.s. 2016/2017

I progetti curricolari (azioni approvate dal Collegio dei Docenti in data 19 settembre 2016 e dal Consiglio d'Istituto in data 4 ottobre 2016).

Aree tematiche

Area "Star bene insieme":

Denominazione Progetto	Ordine di scuola interessata
Accoglienza	Tre ordini di scuola
Flessibilità didattica / Classi aperte	Scuole primarie e secondaria di primo grado
La rete delle idee	Scuola secondaria di primo grado
Continuità : <ul style="list-style-type: none">➤ Continuità orizzontale e verticale➤ A ritmo d'inglese➤ Leggiamo il territorio➤ Orientamento in uscita	Tre ordini di scuola Scuola primaria Scuola primaria Scuola secondaria di primo grado
Recupero-Potenziamento-Tutoring Esame di Stato : <ul style="list-style-type: none">➤ La piccola Università➤ Potenziamento: corso di latino➤ Potenziamento: corso di matematica➤ Potenziamento: corso di geografia con metodologia Ciiil	Scuola secondaria di primo grado Studenti di tutte le classi Studenti classi seconde e terze Studenti classi terze Studenti classi prime e seconde

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tutoring: accompagnamento all'Esame di Stato 	Studenti classi terze
<p>Disagio scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Star bene insieme/Prevenire il disagio nella scuola di base (Disabilità e stranieri) ➤ Star bene insieme/Laboratorio inclusivo di musicodanza terapia "Musicartè" ➤ All together for guitar ➤ Giardino verticale: il luogo in cui coltivare saperi, profumi e sapori ➤ Acquaticità: corpo e mente ➤ Ippoterapia: un cavallo per amico ➤ Un piano per l'inclusione scolastica ➤ Intercultura 	<p>Scuole primarie e secondaria di primo grado</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado</p> <p>Tre ordini di scuola</p> <p>Classi terze Scuola sec. di primo grado (alunni stranieri)</p>
Sportello psicologico/consulenze gratuite per studenti, docenti e genitori	Tre ordini di scuola

Area "Ambiente e Salute"

Denominazione Progetto	Ordine di scuola interessata
<p>Ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Il nostro ambiente ➤ Un patto per l'acqua ➤ Strega pasticcia (percorsi Coop) ➤ Pinocchio ri-pensa il mondo – Pinocchio fa la differenza 	<p>Tre ordini di scuola</p> <p>Classi terze scuola primaria</p>
<p>Salute:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La salute come responsabilità collettiva ➤ Intavoo...lando 	<p>Scuole primarie e secondaria di primo grado</p> <p>Scuola infanzia – Scuola primaria</p>
<p>Sport:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Scuola e sport insieme per crescere 	Scuole dell'infanzia e primarie

➤ Avviamento ed orientamento alla pratica sportiva	C.S.C. Scuola sec. di primo grado
--	-----------------------------------

Area "Creatività"

Denominazione Progetto	Ordine di scuola interessata
Creativamente: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Io come Picasso ➤ Muoviti muoviti!! ➤ Playtime ➤ Festa fine anno ➤ Clicca qui ➤ Leggo con l'oca Martina 	Scuole dell'Infanzia
Teatro / Espressività: Recitando e sognando	Scuola primaria "G. Baronti"
Scrittori in classe	Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado
Percorsi Ente Locale	Tre ordini di scuola

Area "Educazione alla civile convivenza"

Denominazione Progetto	Ordine di scuola interessata
Non abbiamo dimenticato	Scuole primarie e secondaria di primo grado
Il Consiglio Comunale dei Ragazzi	Scuole primarie e secondaria di primo grado
Luoghi e memorie della nostra terra: "La nostra storia, memorie del XX secolo"	Studenti classi terze Scuola secondaria di primo grado
Un poster per la pace	Scuola secondaria di primo grado
Il giardino senza età	Studenti classi seconde Scuola secondaria di primo grado

Area "Tecnologia e informatica a scuola"

Denominazione Progetto	Ordine di scuola interessata
Donati in rete <ul style="list-style-type: none">➤ A casa come a scuola➤ Una LIM per tutti➤ Il mondo in tasca / C.L.I.L.➤ Dalla carta alla telematica: il Registro Elettronico	Scuole primarie e secondaria di primo grado
Una didattica interattiva per tutti	Scuole primarie e secondaria di primo grado
Giochi internazionali di matematica	Scuola secondaria di primo grado

Le loro finalità

Area "Star bene insieme"

ACCOGLIENZA

- Favorire l'inserimento nel nuovo contesto scolastico all'inizio e durante il corso dell'anno.
- Promuovere lo "Star bene a scuola" attraverso attività motivanti e piacevoli.
- Ottimizzare i rapporti scuola - famiglia attraverso feste, spettacoli, assemblee, incontri, mercatini, collaborazioni varie.
- Favorire la conoscenza dei vari plessi scolastici e delle loro peculiarità attraverso incontri, assemblee e "Scuole aperte".
- Organizzare attività di pre-scuola alla scuola "W. Iozzelli", con personale interno.

FLESSIBILITA' DIDATTICA/CLASSI APERTE

Scuola primarie e Scuola secondaria di Primo Grado.

Favorire il successo formativo degli alunni e la socializzazione, recuperare le difficoltà, sperimentare modalità di tutoring nel gruppo dei pari. Questa attività progettuale applica la "flessibilità" promossa dalla normativa vigente e risulta funzionale al raggiungimento degli obiettivi del RAV.

LA RETE DELLE IDEE

Scuola secondaria di Primo Grado

Creare un'interdisciplinarietà sviluppando un argomento comune da poter utilizzare come stimolo nelle diverse materie di studio. Questo permetterà di poter analizzare gli aspetti comuni di tale argomento attraverso linguaggi diversi approfondendo, incuriosendo e aiutando gli alunni nell'organizzazione dello studio. Allo stesso tempo il progetto favorisce la capacità di sintesi nella costruzione di mappe concettuali da utilizzare in sede di esame. Il percorso prevede la possibilità di sviluppare una didattica inclusiva che favorisca la relazione con docenti e compagni attraverso il dialogo educativo interdisciplinare con un'attenzione particolare agli alunni BES e agli alunni diversamente abili. Tale progetto mira all'applicazione della "flessibilità" promossa dalla normativa vigente e risulta funzionale al raggiungimento degli obiettivi del RAV

CONTINUITA'

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Continuità verticale

- favorire la crescita e la maturazione complessiva dell'alunno;
- favorire un rapporto di continuità didattica tra gli ordini scolastici;
- sviluppare attività individuali e di gruppo fra ordini di scuola.

Continuità orizzontale

- evitare fratture fra vita scolastica ed extra-scuola;
- promuovere la socializzazione e l'integrazione fra la scuola e l'ambiente familiare;
- favorire una prima conoscenza del futuro ambiente fisico e sociale.

Orientamento

- promuovere momenti di informazione, di confronto, di riflessione con i genitori e gli alunni interessati al passaggio.

A RITMO D'INGLESE

- favorire il passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado;
- promuovere la conoscenza della lingua inglese attraverso mini sperimentazione con metodologia CLIL ed interazione tra le discipline di musica ed inglese.

LEGGIAMO IL TERRITORIO

- Far comprendere l'utilità della lettura per migliorare le abilità comunicativo-espressive.
- Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri.
- Sviluppare la curiosità verso il territorio.
- Potenziare l'esperienza del leggere e dell'immaginario personale.

RECUPERO – POTENZIAMENTO - TUTORING ESAME DI STATO

Modalità d'attuazione: in orario extrascolastico con l'utilizzo di docenti interni

Finalità generali

- Stimolare gli alunni a una maggiore motivazione allo studio, indirizzando l'offerta formativa alle loro diverse e specifiche esigenze.
 - Recuperare conoscenze e abilità di base al fine di innalzarne il successo scolastico.
 - Favorire l'autostima.
 - Migliorare il metodo di studio.
 - Recuperare ed ampliare le conoscenze specifiche nelle aree linguistica e logico-matematica.
 - Rendere più agevole il percorso scolastico degli alunni più carenti.
 - Favorire il successo formativo.
 - Valorizzare le eccellenze.
 - Promuovere l'affezione degli alunni all'istituzione scuola come valore per la realizzazione di sé.
-
- **LA PICCOLA UNIVERSITA'**: Gli alunni meritevoli potranno partecipare ed iscriversi a più corsi liberamente (limitatamente al numero massimo consentito da ciascun modulo), mentre coloro che necessiteranno di recupero verranno indirizzati dagli stessi docenti alla partecipazione ai singoli corsi, avendo la precedenza sull'iscrizione rispetto agli altri. Gli insegnanti, inoltre, potranno avvalersi della collaborazione di alunni motivati, delle classi terze e seconde, per svolgere il ruolo di assistenti, aiutando i docenti nella stesura e nell'organizzazione della lezione monografica. Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano.
-
- **RECUPERO**: saranno attivati corsi di recupero per aree tematiche rivolte a tutti gli studenti della Scuola Secondaria di primo grado, finalizzati al recupero delle competenze di base.
 - **POTENZIAMENTO**: saranno attivati corsi di potenziamento per la Scuola Secondaria di primo grado, volti a valorizzare le eccellenze ed a favorire gli studenti nella prosecuzione degli studi. Oltre a corsi di latino e matematica, saranno realizzati corsi di geografia veicolata attraverso la lingua inglese (metodologia Clil).
 - **TUTORING**: saranno organizzati appositi incontri con gli studenti frequentanti le classi terze, per prepararli al meglio in vista dell'Esame di Stato.

DISAGIO SCOLASTICO

STAR BENE INSIEME

PREVENIRE IL DISAGIO NELLA SCUOLA DI BASE (Disabilità e stranieri)

- Contrastare e prevenire il disagio sociale
- Promuovere il benessere psicofisico individuale e collettivo come risorsa preziosa della vita sociale
- Creare un clima scolastico positivo e più accogliente
- Favorire il processo di integrazione della persona nel proprio ambiente
- Tutelare i diritti dell'infanzia e della preadolescenza
- Promuovere spazi di confronto e attuare forme di collaborazione tra agenzie educative
- Valorizzare le competenze genitoriali e sostenere le responsabilità personali e familiari

- Progettare e realizzare percorsi di recupero/ integrazione/ sviluppo in orario scolastico ed extrascolastico.
- Attivare uno sportello di ascolto e di consulenza psicologica che sia di sostegno alle famiglie e che fornisca uno spazio privato per quei genitori che ne facciano richiesta
- Conferenze aperte alle famiglie relative ai temi educativi.

STAR BENE INSIEME

LABORATORIO INCLUSIVO DI MUSICO-DANZA TERAPIA "MUSICARTE" "

Modalità d'attuazione: in orario extrascolastico con l'utilizzo di un docente interno

Finalità generali

Il laboratorio creativo "Musicart'è" è rivolto ad un gruppo misto di ragazzi, provenienti da classi diverse.

La finalità primaria si fonda sulla valorizzazione della diversità e sul piacere di potersi esprimere con verità in un ambiente dove si lavora sull'osservare senza giudicare. La crescita individuale coincide con la crescita del gruppo e la libertà di poter comunicare attraverso il linguaggio non verbale permette anche alle persone con difficoltà psicofisiche di partecipare. Il lavoro viene svolto in gruppi attraverso una didattica inclusiva.

Destinatari del Progetto

Tutte le classi di Scuola Secondaria di Primo Grado

ALL TOGETHER FOR GUITAR

Modalità d'attuazione: in orario extrascolastico con l'utilizzo di un docente interno

Finalità generali

Offrire lezioni su uno strumento alternativo al flauto dolce, sperimentare le difficoltà e le caratteristiche di uno strumento a corda, socializzazione e creazione di un gruppo di lavoro alternativo alla classe e sezione frequentata.

Destinatari del Progetto

Gli alunni disponibili della Scuola Secondaria di Primo Grado

GIARDINO VERTICALE: IL LUOGO IN CUI COLTIVARE SAPERI, PROFUMI E SAPORI

- Avvicinare i ragazzi al mondo delle piante attraverso un contatto diretto e un approccio di tipo operativo
- Far apprendere conoscenze, in campo botanico, elementi di zoologia degli invertebrati e conoscenze sulla natura del terreno
- Sviluppare la curiosità e l'abitudine all'osservazione dei fenomeni naturali
- Creare un rapporto positivo con l'elemento terra
- Favorire l'inclusione dei soggetti diversamente abili, valorizzando la "diversità" come risorsa

Destinatari del Progetto

Tutte le classi di Scuola Secondaria di Primo Grado

ACQUATICITA' : CORPO E MENTE

- Migliorare la conoscenza del proprio corpo attraverso l'immersione in acqua
- Ridurre eventuali atteggiamenti ansiogeni
- Promuovere l'autonomia
- Sviluppare l'autostima
- Avviare allo sport

Destinatari del Progetto

Tutte le classi di Scuola Secondaria di Primo Grado

IPPOTERAPIA: UN CAVALLO PER AMICO

- Promuovere il contatto con la natura
- Promuovere la stimolazione sensoriale
- Favorire la stimolazione cognitiva in un contesto evocativo
- Acquisire coscienza dei propri schemi motori e regolarizzare il tono muscolare

Destinatari del Progetto

Alcune classi di Scuola primaria e di Scuola Secondaria di Primo Grado

UN PIANO PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

Il Piano annuale per l'inclusione è il progetto d'Istituto che contiene le indicazioni e le Modalità volte a favorire l'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali (BES).

Il concetto di Bisogni Educativi Speciali (BES) si fonda su una visione globale della persona che fa riferimento al modello della "Classificazione Internazionale del Funzionamento, disabilità e salute" (International Classification of Functioning, disability and health – ICF) dell'OMS. Con la chiave dell'ICF la lettura dei bisogni è in un'ottica culturale nella quale i fattori ambientali influiscono sullo stato di salute dell'individuo. In questa ottica la disabilità non riguarda il singolo, bensì tutta la comunità; ogni persona nell'arco della sua vita può essere, anche solo temporaneamente, portatrice di bisogni e limitazioni specifiche, di "disabilità", quindi, che necessitano di un modello flessibile, integrato e soggetto a revisioni.

I BES comprendono tre grandi sotto-categorie: quella della disabilità, quella dei disturbi evolutivi specifici e quella dello svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale.

I "disturbi evolutivi specifici" comprendono oltre ai disturbi specifici dell'apprendimento, anche i deficit del linguaggio, delle abilità non verbali, della coordinazione motoria, ricomprendendo – per la comune origine nell'età evolutiva – anche quelli dell'attenzione e dell'iperattività, mentre il funzionamento intellettivo limite può essere considerato un caso di confine fra la disabilità e il disturbo specifico.

L'eterogeneità dei soggetti con BES e la molteplicità delle risposte possibili, richiedono l'articolazione di un progetto globale, il **Piano Annuale per l'Inclusività** che valorizzi le risorse della comunità scolastica e definisca la richiesta di risorse aggiuntive per realizzare interventi precisi.

INTERCULTURA

Finalità generali: La condivisione e la realizzazione di attività riguardanti l'accoglienza, l'integrazione di alunni stranieri e l'attivazione, al bisogno, di percorsi di alfabetizzazione e di potenziamento della lingua italiana.

Destinatari del Progetto: Alunni stranieri delle classi della Scuola secondaria di primo grado

SPORTELLO PSICOLOGICO DI ASCOLTO

Finalità generali:

- Facilitare la comunicazione e la condivisione degli obiettivi comuni tra alunni, insegnanti e famiglie
- Accogliere e sostenere gli alunni rispetto alle eventuali problematiche legate all'età e ai vari contesti di vita
- Favorire negli alunni e nel gruppo classe adeguate conoscenze e capacità di gestione delle emozioni volte alla risoluzione dei conflitti e dei problemi.
- Offrire un supporto alle famiglie per un'appropriata interpretazione e gestione dei disagi emotivi, relazionali e comportamentali dei propri figli.
- Supportare e facilitare i docenti nel riconoscimento dei punti di forza e di debolezza dei propri alunni al fine di potenziarne le attitudini scolastiche
- Offrire un percorso volto all'orientamento scolastico-professionale che tenga conto non soltanto delle capacità, ma anche degli interessi e delle aspirazioni degli alunni

Metodologia: consulenza e informazione attraverso lo "Sportello di Ascolto"; tecniche di gruppo; orientamento scolastico e professionale.

A chi si rivolge?

Lo sportello psicologico fornisce consulenze consulenze gratuite per studenti, docenti e genitori. In collaborazione con specialista iscritto all'Albo degli Psicologi della Toscana..

Area "Ambiente e Salute"

AMBIENTE

IL NOSTRO AMBIENTE

- Promuovere un positivo rapporto tra uomo e territorio e il rispetto dell'ambiente attraverso diverse azioni ecologiche.

UN PATTO PER L'ACQUA

- Far conoscere il valore dell'acqua come bene comune e diritto fondamentale dell'uomo.
- Promuovere comportamenti virtuosi rispetto all'uso e alla gestione della risorsa acqua nei ragazzi che frequentano le scuole, all'interno delle loro famiglie e tra il personale docente e non docente
- Far comprendere le funzioni ecologiche dell'acqua e l'acqua come sistema di relazioni sul territorio

"STREGA PASTICCIA" PERCORSI COOP

- Educare al consumo consapevole attuando comportamenti basati sulla conoscenza di sé, su un positivo approccio al cibo, sul rispetto dell'ambiente, sulla solidarietà e sul senso critico.

PINOCCHIO RI-PENSA IL MONDO – PINOCCHIO FA LA DIFFERENZA

- Progetto in collaborazione con il MIUR e Cosea Ambiente.
Classi terze di Scuola primaria

SALUTE

LA SALUTE COME RESPONSABILITA' COLLETTIVA

Sensibilizzazione degli alunni e delle famiglie nei confronti di varie tematiche riguardanti la salute.

INTAVOO...LANDO

Sensibilizzazione degli alunni sulla tematica dell'educazione alimentare.

Il progetto è svolto in continuità tra la sezione succursale della scuola dell'infanzia "M. Montessori" e le classi prime della Scuola primaria Donati.

Prevede il coinvolgimento della docente specialista di lingua inglese per approccio propedeutico a detta lingua comunitaria e l'intervento di esperti sul tema.

SPORT

SCUOLA E SPORT INSIEME PER CRESCERE - avviamento alla pratica sportiva

- Sostenere l'avvicinamento al mondo dello sport.
- Promuovere un'educazione motoria come insostituibile e prezioso patrimonio d'esperienza duratura nel tempo.
- Avviare gli alunni al rispetto delle regole e dell'etica nello sport. Propedeutica ai vari sport.

AVVIAMENTO ED ORIENTAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA

Organizzazione del Centro Sportivo Scolastico per la Scuola Secondaria di primo grado "W. Iozzelli".

Il progetto promuoverà anche la partecipazione degli alunni ai Giochi Sportivi Studenteschi, integrando il percorso formativo delle ore curricolari di Educazione Fisica.

Modalità d'attuazione: in orario extrascolastico con l'utilizzo di un docente interno.

Progetto di avviamento alla pratica sportiva/propedeutica sport: pallavolo, pallacanestro; atletica leggera: salto in alto, in lungo, velocità, corsa di resistenza (campestre).

Area "Creatività"

CREATIVA-MENTE

- Sostenere la costruzione di linguaggi vari che permettano di facilitare la lettura della realtà circostante:

"Io come Picasso": educare la capacità di esprimersi attraverso la pittura, il disegno e le altre attività manipolative; sviluppare il senso estetico; esplorare e conoscere la resistenza di vari materiali; saper adattare la propria creatività al materiale; concretizzare una idea; padroneggiare semplici tecniche di lavorazione della creta o di materiali plasmabili

"Muoviti, muoviti!!": Migliorare la consapevolezza del sé corporeo; aumentare la capacità di concentrazione; provare piacere nel compiere movimenti coordinati; esercitare le potenzialità sensoriali, relazionali, ritmiche: acquaticità, yoga, pallacanestro, zumbakids, biodanza, calcio.

"Playtime": Ascoltare, comprendere, ripetere, imparare nuove parole in una lingua straniera (Inglese). Interrogare, contare, denominare.

"Festa fine anno": Utilizzare l'espressione corporea, il ballo, il canto, la recitazione che hanno reso protagonisti i bambini dei tre anni e soprattutto dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia.

"Clicca qui": Avviare un rapporto creativo con l'informatica per disegnare, colorare, inventare, stampare, inserire foto, costruire immagini; apprendere gradualmente il linguaggio del computer attraverso l'approccio ludico, visivo e manipolativo.

"Leggo con l'oca Martina": comprendere l'organizzazione della biblioteca scolastica ed usufruirne correttamente; scoprire, riconoscere ed usare il libro in situazioni guidate.

TEATRO / ESPRESSIVITA': Recitando e sognando

Scuola primaria "G. Baronti".

L'idea di teatro didattico non si riferisce solamente al momento finale della rappresentazione, ma anche e soprattutto all'iter dei processi che rappresentano la realtà e i suoi diversi linguaggi (poetico, narrativo, musicale, pittorico, corporeo), che favoriscono nei bambini il sogno, la fantasia, la creatività e l'immaginazione.

Le attività musicali e di drammatizzazione previste per Natale e fine anno scolastico saranno tese a favorire:

- Il processo di maturazione ed il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca.
- L'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione mimico-gestuale e musicale.
- Il rispetto delle regole, di se stessi e degli altri.

- Lo sviluppo delle capacità espressive e una maggiore conoscenza di sé, delle proprie capacità e dei propri limiti.
- Il potenziamento dell'autocontrollo e dell'autostima.

Così il teatro diventa strumento pedagogico, trasversale a tutti i linguaggi, i saperi e le stesse discipline curriculari.

SCRITTORI IN CLASSE

- Sviluppare la capacità creativa e la sensibilità degli studenti.
- Esercitare le competenze di produzione scritta.
- Potenziare la capacità di revisione e autocorrezione.
- Stimolare la capacità di organizzazione.
- Sviluppare la capacità critica di comprendere, analizzare, valutare pregi e difetti di un elaborato.
- Creare maggiore continuità tra scuola primaria e scuola secondaria.
- Promuovere le attività didattiche dell'Istituto "Iozzelli" nelle altre scuole di Monsummano e della Valdinievole, favorendone la conoscenza da parte di alunni e famiglie.

PERCORSI ENTE LOCALE

- Promuovere la scoperta della lettura, delle varie forme di espressione artistica, dei musei del territorio comunale e provinciale, del teatro, dell'ambiente fisico e delle sue trasformazioni.
- Acquisire consapevolezza storica degli eventi del nostro territorio.
- Promuovere rapporti di collaborazione.

Area "Educazione alla civile convivenza"

NON ABBIAMO DIMENTICATO

Modalità d'attuazione: in orario scolastico, con l'utilizzo di docenti interni ed esperti esterni, in collaborazione con l'Ente Locale

Finalità:

- Approfondire alcuni aspetti del curriculum nazionale radicandoli nella realtà del proprio territorio.
- Conoscere alcuni aspetti della storia locale.
- Integrare fenomeni della micro storia con la macro storia.

IL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI

Modalità d'attuazione: in orario scolastico con docenti interni e la collaborazione dell'Ente Locale.

Attività:

- Conoscere gli organi, gli organismi e le norme che regolano gli EE.LL.;
- Gli alunni eletti nel Consiglio Comunale dei Ragazzi parteciperanno alla realizzazione delle attività legate al funzionamento di tale organismo.

LUOGHI E MEMORIE DELLA NOSTRA TERRA: LA NOSTRA STORIA, MEMORIE DEL XX SECOLO

Modalità di attuazione: in orario scolastico, in collaborazione con l'Ente Locale. Il percorso progettuale è propedeutico alla partecipazione al concorso bandito dall'Ente Locale.

Finalità:

- Approfondire alcuni aspetti del curriculum nazionale radicandoli nella realtà del proprio territorio.
- Conoscere alcuni aspetti della storia e delle tradizioni locali.
- Conoscere gli eventi che caratterizzarono la storia locale nel XX secolo.

Classi terze della Scuola secondaria di primo grado.

UN POSTER PER LA PACE

Modalità d'attuazione: Ogni anno i Lions Club di tutto il mondo organizzano e sponsorizzano il concorso "Un Poster per la Pace" presso le scuole locali e i gruppi giovanili. Il concorso artistico per bambini incoraggia i giovani di tutto il mondo ad esprimere la loro visione della pace. Nel corso degli ultimi decenni, al concorso hanno partecipato oltre quattro milioni di bambini provenienti da quasi 100 paesi.

IL GIARDINO SENZA ETA'

OBIETTIVI SPECIFICI PER LE PERSONE ANZIANE

- Mantenimento dei legami sociali e contrasto all'isolamento e solitudine attraverso la presenza dei bambini che favoriscono una dimensione di casa, domicilio.
- Valorizzare la loro esperienza di vita, il loro passato.
- Restituzione di un ruolo di adulto responsabile che li vede parte di un progetto condiviso con i bimbi.
- Favorire lo scambio intergenerazionale, promuovendo il dialogo tra giovani e anziani instaurando relazioni che permettano di riscoprire la cultura locale e il recupero delle tradizioni. Gli anziani, infatti, rappresentano una risorsa culturale per il territorio, si pensi ai mestieri che hanno fatto la storia del paese.

Si innalza in questo modo la qualità della vita degli anziani, spesso emarginati, e allo stesso tempo si tramanda la storia e le tradizioni che rischiano di scomparire nel tempo.

OBIETTIVI SPECIFICI PER I BAMBINI

- Offrire ai bambini relazioni significative con adulti al di fuori della famiglia.
- Offrire l'esperienza diretta della vecchiaia attraverso una conoscenza attiva e non mediata da adulti.
- Educare il bambino all'incontro con l'altro.
- Educare alla comprensione e al rispetto reciproco della diversità.

Alunni classi seconde della Scuola secondaria di primo grado, da realizzare, in parte, presso la RSA Stella di Monsummano Terme.

Area "Tecnologia e informatica a scuola"

DONATI IN RETE

Finalità generali:

Il Progetto "Donati in rete" rappresenta per il nostro Istituto una grande opportunità di miglioramento, sotto il profilo dell'infrastruttura di rete e dei servizi ad essa legati. La ricaduta, sia sulla didattica che sull'organizzazione scolastica saranno notevoli: potrà essere implementata una didattica laboratoriale e collaborativa, consentita la fruizione a distanza delle lezioni agli studenti che usufruiscono del servizio di istruzione domiciliare o che comunque sono impossibilitati a frequentare le lezioni, diversificate le strategie di intervento per le disabilità. Sarà così sviluppata una riorganizzazione del tempo scuola, permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre e sarà fornito all'alunno un supporto on line per il proprio studio casalingo. Risulterà infine implementata la comunicazione scuola-famiglia che, attraverso un uso adeguato del registro Elettronico, potrà essere costantemente informata sull'andamento didattico disciplinare dei propri figli e sulle attività svolte in classe in tempo reale.

La condivisione permetterà di intervenire per:

Obiettivi generali:

- Di utilizzare efficacemente gli strumenti didattici tecnologici di cui la scuola già dispone (e che si propone di implementare);
- Di riorganizzare la metodologia didattica, implementando quei paradigmi che hanno bisogno di una valida rete di trasmissione dati come supporto, sviluppando una didattica collaborativa di classe e migliorando i processi relativi al problem solving attraverso l'utilizzo delle ICT;
- Di facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici, da parte di alunni e docenti.

A casa come a scuola

Finalità generali:

- Utilizzare forme alternative alla didattica tradizionale come mezzo di coinvolgimento degli studenti, con particolare attenzione a quelli bisognosi di cure e/o terapie che li costringono a prolungati e/o ripetuti periodi di assenza dalle lezioni;
- Permettere la fruizione a distanza delle lezioni agli studenti che usufruiscono del servizio di istruzione domiciliare o che comunque sono impossibilitati a frequentare la scuola per periodi più o meno lunghi e implementare strategie di intervento per le disabilità.

Una L.I.M. per tutti

Finalità generali:

- Dotare i plessi di scuola primaria delle L.I.M.
- Usufruire della tecnologia informatica per migliorare l'approccio all'insegnamento/apprendimento

Il mondo in tasca / C.L.I.L.

Modalità d'attuazione: In orario scolastico con docenti interni; le azioni progettuali sono rivolte agli alunni delle classi quinte di scuola primaria (I. Donati) e delle classi prime della scuola secondaria di primo grado, utilizzando prevalentemente la metodologia multimediale.

Finalità:

- Introdurre gli alunni a modalità differenti di lavoro
- Migliorare le capacità degli alunni di lavorare in gruppo
- Sperimentare l'uso della lingua straniera come lingua veicolare nella trattazione di contenuti pluridisciplinari
- Favorire l'apprendimento integrato utilizzando la lingua straniera come veicolo per contenuti di una diversa disciplina
- Migliorare le competenze comunicative in lingua straniera
- Consolidare le proprie conoscenze disciplinari
- Promuovere le competenze digitali degli alunni tramite la realizzazione di un Powerpoint e l'esecuzione di test o giochi didattici interattivi, usando software specifici
- Promuovere l'utilizzo di motori di ricerca a fini didattici

La tematica trattata sarà di carattere geografico-artistico.

Dalla carta alla telematica: il Registro Elettronico

Finalità generali:

- Utilizzare al meglio i servizi collegati al Registro Elettronico;
- Migliorare la comunicazione digitale tra scuola e famiglia;
- Permettere regolare e funzionale utilizzo dei Registri elettronici;
- Sviluppare una riorganizzazione del tempo scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre; fornire quindi all'alunno un supporto on line per il proprio studio casalingo;
- Implementare la comunicazione scuola-famiglia di sviluppare una riorganizzazione del tempo scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre; fornire quindi all'alunno un supporto on line per il proprio studio casalingo;
- Implementare la comunicazione scuola-famiglia.

UNA DIDATTICA INTERATTIVA PER TUTTI

Finalità generali: Il Progetto "Una didattica interattiva per tutti" rappresenta per il ns. Istituto grande opportunità di miglioramento, in quanto consentirà l'implementazione di una didattica collaborativa che permetta di superare il tradizionale modello di lezione frontale ed il coinvolgimento di tutti gli alunni, nessuno escluso, con particolare riferimento a quelli con bisogni educativi speciali. Le aule aumentate dalla tecnologia nel plesso "P. Borsellino" consentiranno un allineamento con gli altri plessi di scuola primaria; lo spazio alternativo, adeguatamente attrezzato,

costituirà una grande risorsa per tutti gli alunni iscritti all'istituto. L'acquisto di nuova postazione informatica per la segreteria agevolerà l'utenza nella fruizione dei servizi offerti.

GIOCHI INTERNAZIONALI DI MATEMATICA

Modalità d'attuazione: gare internazionali di matematica in collaborazione con l'università "Bocconi" di Milano.

Tali gare coinvolgono gli alunni della Scuola secondaria di primo grado.

Area organizzativa scolastica

Funzioni Strumentali

Funzione strumentale n.1 – Promozione e sviluppo del Piano dell’Offerta Formativa

Compiti:

- Partecipare alle iniziative afferenti attività che coinvolgono l’area e riferire al D.S.;
- Produrre e condividere con i docenti materiali concernenti attività e iniziative, anche attraverso la pubblicazione sul sito web di Istituto;
- Curare con tempestività gli adempimenti relativi alle progettazioni in ordine al rispetto delle scadenze;
- Curare i lavori di aggiornamento/rielaborazione del POFT e coordinare i lavori dell’apposita commissione;
- Coordinare le attività di valutazione del servizio scolastico, in qualità di referente per la valutazione;
- Coordinare le attività di formazione rivolte ai docenti.

Funzione strumentale n.2 - Disagio scolastico ed inclusione

Compiti:

- Partecipare alle iniziative afferenti attività che coinvolgono l’area e riferire al D.S.;
- Produrre e condividere con i docenti materiali concernenti attività e iniziative, anche attraverso la distribuzione della modulistica necessaria per la compilazione dei piani didattico-educativi personalizzati;
- Curare il coordinamento dei progetti collegati all’area (piani per l’inclusione scolastica; progetti finanziati con risorse PEZ) e finalizzati allo star bene a scuola, raccordandosi anche con il docente referente per il sostegno e con i docenti referenti di eventuali corsi di italiano per stranieri;
- Rapportarsi con la F.S. n.1 per comunicare l’adesione ai progetti coordinati;
- Collaborare con il D.S. nell’elaborazione del P.A.I..

Funzione strumentale n. 3 - Rapporti con il territorio / Enti esterni alla scuola

Compiti:

Attività connessa alla cura e sviluppo dei rapporti sul territorio con enti pubblici e con privati ed esperti per collaborazioni nelle attività del POF.

- Partecipare alle iniziative afferenti attività che coinvolgono l’area e riferire al D.S.;
- Produrre e/o condividere con i docenti materiali concernenti attività, iniziative e progetti e raccogliere le adesioni;
- Coordinare i progetti collegati all’area medesima;
- Rapportarsi con la F.S. n.1 per comunicare l’adesione ai progetti coordinati;

- Raccordare il suo personale ed autonomo operato con il docente contitolare della funzione medesima.

Compiti:

Attività connessa alla cura e sviluppo dei rapporti sul territorio con enti pubblici e con privati ed esperti per collaborazioni nelle attività del POF relativamente alle iniziative collegate all'attività motoria.

- Partecipare alle iniziative afferenti attività che coinvolgono l'area e riferire al D.S.;
- Produrre e/o condividere con i docenti materiali concernenti attività e iniziative;
- Coordinare i progetti collegati all'attività motoria;
- Rapportarsi con la F.S. n.1 per comunicare l'adesione ai progetti coordinati;
- Raccordare il suo personale ed autonomo operato con il docente contitolare della funzione medesima.

Funzione strumentale n. 4 - Continuità e Orientamento

Compiti:

- Cura e sviluppo dei rapporti tra i docenti dei vari ordini per la promozione di scambi ed iniziative all'insegna della continuità;
- Elaborazione di un progetto di continuità- accoglienza;
- Coordinamento delle attività progettuali inerenti l'area, organizzazione di assemblee informative rivolte ai genitori ed elaborazione di piani di raccordo in ambito linguistico e logico-matematico;
- Raccolta dei dati riguardanti i risultati conseguiti dai nostri ex alunni al termine del primo anno della scuola secondaria di secondo grado;
- Coordinamento della Commissione Continuità;
- Partecipare alle iniziative afferenti attività che coinvolgono l'area e riferire al D.S.;
- Produrre e condividere con i docenti materiali concernenti attività e iniziative.

Nucleo di Autovalutazione di Istituto

Compiti: quelli previsti dal Regolamento sul Servizio Nazionale di Valutazione.

Componenti: Dirigente Scolastico, Funzione Strumentale n.1, i 2 collaboratori del Dirigente Scolastico in rappresentanza della scuola primaria e della scuola secondaria ed un docente di scuola dell'infanzia.

Dipartimenti disciplinari

Con delibera n.7 del Collegio Docenti del 1 settembre 2015 sono stati istituiti i Dipartimenti disciplinari, organi collegiali, formati dai docenti che appartengono alla stessa disciplina o area disciplinare, preposti per prendere decisioni comuni su determinati aspetti importanti della didattica. Nel nostro Istituto è presente la seguente articolazione per dipartimenti:

- Dipartimento letterario-storico geografico, in cui confluiscono i docenti di lettere, storia, geografia, cittadinanza e costituzione, nonché i docenti di religione;
- Dipartimento matematico-scientifico-tecnologico, in cui confluiscono i docenti di matematica, scienze, tic/tecnologia;
- Dipartimento artistico-musicale – espressivo, in cui confluiscono i docenti di arte, musica, Ed. Fisica;
- Dipartimento linguistico, in cui confluiscono i docenti di lingua straniera.

Commissioni

Commissione Continuità / Orientamento

Compiti:

- progettazione, verifica e valutazione delle iniziative finalizzate a garantire la continuità educativa, organizzativa e curricolare fra i tre ordini di scuola.
- promozione di momenti di informazione, confronto, riflessione con i genitori e gli alunni interessati al passaggio alla Scuola secondaria di secondo grado.

Composizione: la F.S. n.4 (referente) ed i docenti delle classi iniziali e finali dei vari ordini scolastici.

Commissione P.O.F.

Compiti:

- Aggiornamento / rielaborazione del P.O.F.T..

Composizione: la F.S. n.1 (referente), i 2 collaboratori del Dirigente Scolastico ed almeno un docente rappresentativo di ogni ordine di scuola.

Commissione sicurezza

Compiti:

- assicurare livelli alti di attenzione verso gli ambienti scolastici, verso l'utenza e gli operatori;
- supportare il RSPP.

Composizione: Dirigente Scolastico, tutti i docenti coordinatori di plesso ed il coordinatore, cioè un assistente amministrativo.

Commissione referenti Invalsi:

Compiti: Organizzazione del materiale, distribuzione delle prove e successiva tabulazione.

Composizione: un docente per la scuola primaria ed uno per la scuola secondaria di primo grado.

Commissione Miglioramento:

Compiti: Finalizzati al raggiungimento degli obiettivi di processo n.1 e n.3.

Composizione: la F.S. n.1, i 2 collaboratori del D.S., almeno 2 docenti rappresentativi di ogni ordine di scuola.

Commissione Formazione / Aggiornamento professionale:

Compiti: Finalizzati al raggiungimento dell'obiettivo di processo n.2.

Composizione: almeno 1 docente rappresentativo di ogni ordine di scuola.

Commissione Buone Pratiche:

Compiti: Finalizzati al raggiungimento dell'obiettivo di processo n.5.

Composizione: il docente "animatore digitale", 2 docenti di Scuola secondaria di primo grado.

Comitato Mensa:

Formato da una rappresentanza di docenti e di genitori.

Gruppi di lavoro

Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (Gruppo H)

Compiti:

- rilevazione dei BES presenti nella scuola
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in
- rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall'art. 10 comma 5 della Legge 30 luglio 2010 n. 122 ;
- elaborazione di una proposta di **Piano Annuale per l'Inclusività** riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico

Componenti: Dirigente Scolastico; alcuni docenti in rappresentanza dei vari ordini scolastici oltreché di quelli di sostegno.

Del gruppo fanno inoltre parte i rappresentanti delle strutture socio- sanitarie del territorio.

Animatore Digitale e team a supporto

Nell'Istituto è presente l'Animatore Digitale ed il team a suo supporto formato da 4 docenti.

Compiti: Loro ruolo è quello di favorire nella scuola l' utilizzo di tecnologie ed approcci metodologici innovativi.

Documentazione delle attività didattiche e formative

Indicazioni e strumenti metodologico – didattici

Con il decreto legge n. 95/2012 contenente "Disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica", convertito dalla legge n. 135/2012, viene dato un ulteriore impulso a questo processo di dematerializzazione che, in particolare, nel settore della scuola riguarda:

- le iscrizioni da effettuare con modalità on-line;
- la pagella in formato elettronico, che ha la medesima validità legale del documento cartaceo ed è resa disponibile per le famiglie sul *web* o tramite posta elettronica o altra modalità digitale;
- i registri on line: registro di classe e giornale dell'insegnante;
- l'invio delle comunicazioni agli alunni e alle famiglie in formato elettronico.

Dall'a.s. 2014-2015 è previsto l'utilizzo del registro elettronico non solo per i docenti della Scuola secondaria di primo grado, ma anche per quelli della Scuola Primaria. Ogni docente ha la possibilità di accedere al Registro Elettronico ed è, quindi, in grado di poter inserire i voti delle interrogazioni, delle prove scritte, le assenze, i ritardi e uscite anticipate, le giustificazioni. Attraverso le credenziali fornite dalla segreteria didattica, il docente accede esclusivamente ai dati riguardanti le sue classi e le sue materie, direttamente in aula.