

**Istituto Comprensivo Statale Autonomo
"WALTER IOZZELLI"**

**PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE
2016/2019**

Allegati A.s. 2015/2016

I progetti curricolari (azioni progettuali approvate dal Collegio dei Docenti in data 14 settembre 2015, integrate il 2 ottobre 2015 e dal Consiglio d'Istituto in data 19 settembre 2015 e il 4 ottobre 2015).

Aree tematiche

Area "Star bene insieme":

Denominazione Progetto	Ordine di scuola interessata
Accoglienza	Tre ordini di scuola
Flessibilità didattica / Classi aperte	Scuole primarie e secondaria di primo grado
La rete delle idee	Scuola secondaria di primo grado
Continuità : <ul style="list-style-type: none">➤ Continuità orizzontale e verticale➤ Orientamento in uscita➤ Leggiamo il territorio	Tre ordini di scuola Scuola secondaria di primo grado Tre ordini di scuola
Recupero-Potenziamento-Tutoring	Scuola secondaria di primo grado
Esame di Stato	

<p>Disagio scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Star bene insieme/Prevenire il disagio nella scuola di base (Disabilità e stranieri) ➤ Star bene insieme/Laboratorio inclusivo di musicodanza terapia "Musicartè" ➤ Un piano per l'inclusione scolastica ➤ Intercultura 	<p>Scuole primarie e secondaria di primo grado</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Tre ordini di scuola</p> <p>Classi terze Scuola sec. di primo grado (alunni stranieri)</p>
<p>Sportello psicologico/consulenze gratuite per studenti, docenti e genitori</p>	<p>Tre ordini di scuola</p>

Area "Ambiente e Salute":

Denominazione Progetto	Ordine di scuola interessata
<p>Ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Il nostro ambiente ➤ Un patto per l'acqua ➤ Strega pasticcia (percorsi Coop) 	<p>Tre ordini di scuola</p>
<p>Salute:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La salute come responsabilità collettiva 	<p>Scuole primarie e secondaria di primo grado</p>
<p>Sport:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Scuola e sport insieme per crescere ➤ Avviamento ed orientamento alla pratica sportiva 	<p>Scuole dell'infanzia e primarie</p> <p>C.S.C. Scuola sec. di primo grado</p>

Area "Creatività":

Denominazione Progetto	Ordine di scuola interessata
<p>Creativamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Io come Picasso ➤ Muoviti muoviti!! ➤ Playtime ➤ Festa fine anno ➤ Clicca qui ➤ Leggo con l'oca Martina 	<p>Scuole dell'infanzia</p>

Teatro / Espressività: La scelta	Scuola primaria "G. Baronti"
Kids magazine	Tre ordini di scuola
Percorsi Ente Locale	Tre ordini di scuola

Area "Educazione alla civile convivenza":

Denominazione Progetto	Ordine di scuola interessata
Non abbiamo dimenticato	Scuole primarie e secondaria di primo grado
Il Consiglio Comunale dei Ragazzi	Scuole primarie e secondaria di primo grado
Luoghi e memorie della nostra terra	Scuole primarie e secondaria di primo grado
Un poster per la pace	Scuola secondaria di primo grado

Area "Tecnologia e informatica a scuola"

Denominazione Progetto	Ordine di scuola interessata
Donati in rete <ul style="list-style-type: none"> ➤ A casa come a scuola ➤ Una LIM per tutti ➤ Il mondo in tasca / C.L.I.L. ➤ Dalla carta alla telematica: il Registro Elettronico 	Scuole primarie e secondaria di primo grado
Una didattica interattiva per tutti	Scuole primarie e secondaria di primo grado
Giochi internazionali di matematica	Scuola secondaria di primo grado

Le loro finalità

Area "Star bene insieme"

ACCOGLIENZA

- Favorire l'inserimento nel nuovo contesto scolastico all'inizio e durante il corso dell'anno.
- Promuovere lo "Star bene a scuola" attraverso attività motivanti e piacevoli.
- Ottimizzare i rapporti scuola - famiglia attraverso feste, spettacoli, assemblee, incontri, mercatini, collaborazioni varie.
- Favorire la conoscenza dei vari plessi scolastici e delle loro peculiarità attraverso incontri, assemblee e "Scuole aperte".
- Organizzare attività di pre-scuola alla scuola "W. Iozzelli", con personale interno.

FLESSIBILITA' DIDATTICA/CLASSI APERTE

Scuola primarie e Scuola secondaria di Primo Grado.

Favorire il successo formativo degli alunni e la socializzazione, recuperare le difficoltà, sperimentare modalità di tutoring nel gruppo dei pari. Questa attività progettuale applica la "flessibilità" promossa dalla normativa vigente e risulta funzionale al raggiungimento degli obiettivi del RAV.

LA RETE DELLE IDEE

Scuola secondaria di Primo Grado

Creare un'interdisciplinarietà sviluppando un argomento comune da poter utilizzare come stimolo nelle diverse materie di studio. Questo permetterà di poter analizzare gli aspetti comuni di tale argomento attraverso linguaggi diversi approfondendo, incuriosendo e aiutando gli alunni nell'organizzazione dello studio. Allo stesso tempo il progetto favorisce la capacità di sintesi nella costruzione di mappe concettuali da utilizzare in sede di esame. Il percorso prevede la possibilità di sviluppare una didattica inclusiva che favorisca la relazione con docenti e compagni attraverso il dialogo educativo interdisciplinare con un'attenzione particolare agli alunni BES e agli alunni diversamente abili. Tale progetto mira all'applicazione della "flessibilità" promossa dalla normativa vigente e risulta funzionale al raggiungimento degli obiettivi del RAV.

CONTINUITA'

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Continuità verticale

- favorire la crescita e la maturazione complessiva dell'alunno;
- favorire un rapporto di continuità didattica tra gli ordini scolastici;
- sviluppare attività individuali e di gruppo fra ordini di scuola.

Continuità orizzontale

- evitare fratture fra vita scolastica ed extra-scuola;
- promuovere la socializzazione e l'integrazione fra la scuola e l'ambiente familiare;

- favorire una prima conoscenza del futuro ambiente fisico e sociale.

Orientamento

- promuovere momenti di informazione, di confronto, di riflessione con i genitori e gli alunni interessati al passaggio.

LEGGIAMO IL TERRITORIO

- Far comprendere l'utilità della lettura per migliorare le abilità comunicativo-espressive.
- Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri.
- Sviluppare la curiosità verso il territorio.
- Potenziare l'esperienza del leggere e dell'immaginario personale.

RECUPERO – POTENZIAMENTO - TUTORING ESAME DI STATO

Modalità d'attuazione: in orario extrascolastico con l'utilizzo di docenti interni

Finalità generali

- ◆ Stimolare gli alunni a una maggiore motivazione allo studio, indirizzando l'offerta formativa alle loro diverse e specifiche esigenze
- ◆ Recuperare conoscenze e abilità di base al fine di innalzarne il successo scolastico
- ◆ Favorire l'autostima
- ◆ Migliorare il metodo di studio
- ◆ Recuperare ed ampliare le conoscenze specifiche nelle aree linguistica e logico-matematica
 - Rendere più agevole il percorso scolastico degli alunni più carenti
- ◆ Favorire il successo formativo
- ◆ Valorizzare le eccellenze
- ◆ Promuovere l'affezione degli alunni all'istituzione scuola come valore per la realizzazione di sé
 - **RECUPERO:** saranno attivati nel secondo quadrimestre corsi di recupero per la Scuola Secondaria di primo grado.
 - **POTENZIAMENTO:** saranno attivati corsi di potenziamento per la Scuola Secondaria di primo grado..
 - **TUTORING:** saranno organizzati appositi incontri con gli studenti frequentanti le classi terze, per prepararli al meglio in vista dell'Esame di Stato.

DISAGIO SCOLASTICO

STAR BENE INSIEME

PREVENIRE IL DISAGIO NELLA SCUOLA DI BASE (Disabilità e stranieri)

- Contrastare e prevenire il disagio sociale
- Promuovere il benessere psicofisico individuale e collettivo come risorsa preziosa della vita sociale
- Creare un clima scolastico positivo e più accogliente
- Favorire il processo di integrazione della persona nel proprio ambiente
- Tutelare i diritti dell'infanzia e della preadolescenza
- Promuovere spazi di confronto e attuare forme di collaborazione tra agenzie educative
- Valorizzare le competenze genitoriali e sostenere le responsabilità personali e familiari
- Progettare e realizzare percorsi di recupero/ integrazione/sviluppo in orario scolastico ed extrascolastico, fra cui il "**doposcuola**"
- Attivare uno sportello di ascolto e di consulenza psicologica che sia di sostegno alle famiglie e

che fornisca uno spazio privato per quei genitori che ne facciano richiesta

- Conferenze aperte alle famiglie relative ai temi educativi.

STAR BENE INSIEME

LABORATORIO INCLUSIVO DI MUSICO-DANZA TERAPIA "MUSICARTE" "

Modalità d'attuazione: in orario extrascolastico con l'utilizzo di un docente interno

Finalità generali

Il laboratorio creativo "Musicartè" è rivolto ad un gruppo misto di ragazzi, provenienti da classi diverse.

La finalità primaria si fonda sulla valorizzazione della diversità e sul piacere di potersi esprimere con verità in un ambiente dove si lavora sull'osservare senza giudicare. La crescita individuale coincide con la crescita del gruppo e la libertà di poter comunicare attraverso il linguaggio non verbale permette anche alle persone con difficoltà psicofisiche di partecipare. Il lavoro viene svolto in gruppi attraverso una didattica inclusiva.

Destinatari del Progetto

Tutte le classi

UN PIANO PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

Il Piano annuale per l'inclusione è il progetto d'Istituto che contiene le indicazioni e le Modalità volte a favorire l'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali (BES).

Il concetto di Bisogni Educativi Speciali (BES) si fonda su una visione globale della persona che fa riferimento al modello della "Classificazione Internazionale del Funzionamento, disabilità e salute" (International Classification of Functioning, disability and health – ICF) dell'OMS. Con la chiave dell'ICF la lettura dei bisogni è in un'ottica culturale nella quale i fattori ambientali influiscono sullo stato di salute dell'individuo. In questa ottica la disabilità non riguarda il singolo, bensì tutta la comunità; ogni persona nell'arco della sua vita può essere, anche solo temporaneamente, portatrice di bisogni e limitazioni specifiche, di "disabilità", quindi, che necessitano di un modello flessibile, integrato e soggetto a revisioni.

I BES comprendono tre grandi sotto-categorie: quella della disabilità, quella dei disturbi evolutivi specifici e quella dello svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale.

I "disturbi evolutivi specifici" comprendono oltre ai disturbi specifici dell'apprendimento, anche i deficit del linguaggio, delle abilità non verbali, della coordinazione motoria, ricomprendendo – per la comune origine nell'età evolutiva – anche quelli dell'attenzione e dell'iperattività, mentre il funzionamento intellettivo limite può essere considerato un caso di confine fra la disabilità e il disturbo specifico.

L'eterogeneità dei soggetti con BES e la molteplicità delle risposte possibili, richiedono l'articolazione di un progetto globale, il **Piano Annuale per l'Inclusività** che valorizzi le risorse della comunità scolastica e definisca la richiesta di risorse aggiuntive per realizzare interventi precisi.

Struttura e funzioni dei Gruppo di lavoro per l'inclusione

Gruppi di lavoro per l'inclusione

Nell'Istituto saranno operativi i seguenti gruppi di lavoro:

- ✓ GLI Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLHI);
- ✓ GLIM Gruppo di lavoro per l'inclusione per il monitoraggio (sottogruppo operativo del GLI)
- ✓ GLH operativi, uno per ogni alunno BES, sarà costituito dai singoli consigli di classe o dal team degli insegnanti di classe/sezione, eventualmente integrati da membri del GLI o dall'equipe che ha in carico il singolo caso.

INTERCULTURA

Finalità generali

La condivisione e la realizzazione di attività riguardanti l'accoglienza, l'integrazione di alunni stranieri e l'attivazione di percorsi di alfabetizzazione e di potenziamento della lingua italiana. In collaborazione con la Provincia di Pistoia e l'Associazione socio-culturale "Saperi Aperti"

Destinatari del Progetto

Alunni stranieri delle classi terze della Scuola secondaria di primo grado

SPORTELLO PSICOLOGICO DI ASCOLTO

Finalità generali:

- Facilitare la comunicazione e la condivisione degli obiettivi comuni tra alunni, insegnanti e famiglie
- Accogliere e sostenere gli alunni rispetto alle eventuali problematiche legate all'età e ai vari contesti di vita
- Favorire negli alunni e nel gruppo classe adeguate conoscenze e capacità di gestione delle emozioni volte alla risoluzione dei conflitti e dei problemi.
- Offrire un supporto alle famiglie per un'appropriata interpretazione e gestione dei disagi emotivi, relazionali e comportamentali dei propri figli.
- Supportare e facilitare i docenti nel riconoscimento dei punti di forza e di debolezza dei propri alunni al fine di potenziarne le attitudini scolastiche
- Offrire un percorso volto all'orientamento scolastico-professionale che tenga conto non soltanto delle capacità, ma anche degli interessi e delle aspirazioni degli alunni

Metodologia: consulenza e informazione attraverso lo "Sportello di Ascolto"; tecniche di gruppo; orientamento scolastico e professionale.

A chi si rivolge?

Lo sportello psicologico fornisce consulenze gratuite per studenti, docenti e genitori. In collaborazione con la dott.ssa Paola Lancellotti.

Area "Ambiente e Salute"

AMBIENTE

IL NOSTRO AMBIENTE

- Promuovere un positivo rapporto tra uomo e territorio e il rispetto dell'ambiente attraverso diverse azioni ecologiche.

UN PATTO PER L'ACQUA

- Far conoscere il valore dell'acqua come bene comune e diritto fondamentale dell'uomo
- Promuovere comportamenti virtuosi rispetto all'uso e alla gestione della risorsa acqua nei ragazzi che frequentano le scuole, all'interno delle loro famiglie e tra il personale docente e non docente
- Far comprendere le funzioni ecologiche dell'acqua e l'acqua come sistema di relazioni sul territorio

"STREGA PASTICCIA" PERCORSI COOP

- Educare al consumo consapevole attuando comportamenti basati sulla conoscenza di sé, su un positivo approccio al cibo, sul rispetto dell'ambiente, sulla solidarietà e sul senso critico.

SALUTE

LA SALUTE COME RESPONSABILITA' COLLETTIVA

Sensibilizzazione degli alunni e delle famiglie nei confronti di varie tematiche riguardanti la salute.

SPORT

SCUOLA E SPORT INSIEME PER CRESCERE - avviamento alla pratica sportiva

- Sostenere l'avvicinamento al mondo dello sport.
- Promuovere un'educazione motoria come insostituibile e prezioso patrimonio d'esperienza duratura nel tempo.
- Avviare gli alunni al rispetto delle regole e dell'etica nello sport. Propedeutica ai vari sport..

AVVIAMENTO ED ORIENTAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA

Organizzazione del Centro Sportivo Scolastico per la Scuola Secondaria di primo grado "W. Iozzelli".

Il progetto promuoverà anche la partecipazione degli alunni ai Giochi Sportivi Studenteschi, integrando il percorso formativo delle ore curricolari di Educazione Fisica.

Modalità d'attuazione: in orario extrascolastico con l'utilizzo di un docente interno.

Progetto di avviamento alla pratica sportiva/propedeutica sport: pallavolo, pallacanestro; atletica leggera: salto in alto, in lungo, velocità, corsa di resistenza (campestre).

Area "Creatività"

CREATIVA-MENTE

- Sostenere la costruzione di linguaggi vari che permettano di facilitare la lettura della realtà circostante:
 - **"Io come Picasso"**: educare la capacità di esprimersi attraverso la pittura, il disegno e le altre attività manipolative; sviluppare il senso estetico; esplorare e conoscere la resistenza di vari materiali; saper adattare la propria creatività al materiale; concretizzare una idea; padroneggiare semplici tecniche di lavorazione della creta o di materiali plasmabili
 - **"Muoviti, muoviti!!"**: Migliorare la consapevolezza del sé corporeo; aumentare la capacità di concentrazione; provare piacere nel compiere movimenti coordinati; esercitare le potenzialità sensoriali, relazionali, ritmiche: acquaticità, yoga, pallacanestro, zumbakids, biodanza.

"Playtime": Ascoltare, comprendere, ripetere. Imparare nuove parole in una lingua straniera (Inglese). Interrogare, contare, denominare.

"Festa fine anno": Utilizzare l'espressione corporea, il ballo, il canto, la recitazione che hanno resi protagonisti i bambini dei tre anni e soprattutto di questo ultimo anno di scuola dell'Infanzia.

"Clicca qui": Avviare un rapporto creativo con l'informatica per disegnare, colorare, inventare, stampare, inserire foto, costruire immagini; apprendere gradualmente il linguaggio del computer attraverso l'approccio ludico, visivo e manipolativo.

"Leggo con l'oca Martina": comprendere l'organizzazione della biblioteca scolastica ed usufruirne correttamente; scoprire, riconoscere ed usare il libro.

TEATRO / ESPRESSIVITA'

Scuola primaria "G.Baronti".

L'idea di teatro didattico non si riferisce solamente al momento finale della rappresentazione, ma anche e soprattutto all'iter dei processi che rappresentano la realtà e i suoi diversi linguaggi (poetico, narrativo, musicale, pittorico, corporeo), che favoriscono nei bambini il sogno, la fantasia la creatività e l'immaginazione.

Le attività musicali e di drammatizzazione previste per Natale e fine anno scolastico saranno tese a favorire:

- Il processo di maturazione ed il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca.
- L'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione mimico-gestuale e musicale.
- Il rispetto delle regole, di se stessi e degli altri.
- Lo sviluppo delle capacità espressive e una maggiore conoscenza di sé, delle proprie capacità e dei propri limiti.
- Il potenziamento dell'autocontrollo e dell'autostima.

Così il teatro diventa strumento pedagogico, trasversale a tutti i linguaggi, i saperi e le stesse discipline curriculari.

KIDS MAGAZINE

Modalità di attuazione: in collaborazione con il periodico "Kids magazine" dedicato agli alunni ed agli istituti scolastici della Provincia di Pistoia, i nostri alunni, coadiuvati dai docenti, producono periodicamente materiali, strettamente correlati alle attività progettuali inserite nel nostro P.O.F., che vengono poi inviati e pubblicati sul giornalino. Una modalità utile al fine della divulgazione delle azioni didattiche e progettuali dell'Istituto comprensivo W. Iozzelli.

PERCORSI ENTE LOCALE

- Promuovere la scoperta della lettura, delle varie forme di espressione artistica, dei musei del territorio comunale e provinciale, del teatro, dell'ambiente fisico e delle sue trasformazioni.
- Acquisire consapevolezza storica degli eventi del nostro territorio.
- Promuovere rapporti di collaborazione.

Area "Educazione alla civile convivenza"

NON ABBIAMO DIMENTICATO

Modalità d'attuazione: in orario scolastico, con l'utilizzo di docenti interni ed esperti esterni, in collaborazione con l'Ente Locale

Finalità:

- Approfondire alcuni aspetti del curriculum nazionale radicandoli nella realtà del proprio territorio.
- Conoscere alcuni aspetti della storia locale.
- Integrare fenomeni della micro storia con la macro storia.

IL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI

Modalità d'attuazione: in orario scolastico con docenti interni e la collaborazione dell'Ente Locale.

Attività:

- Conoscere gli organi, gli organismi e le norme che regolano gli EE.LL.;
- Gli alunni eletti nel Consiglio Comunale dei Ragazzi parteciperanno alla realizzazione delle attività legate al funzionamento di tale organismo.

LUOGHI E MEMORIE DELLA NOSTRA TERRA

Modalità di attuazione: in orario scolastico, in collaborazione con l'Ente Locale. Il percorso progettuale è propedeutico alla partecipazione al concorso bandito dall'Ente Locale.

Finalità:

- Approfondire alcuni aspetti del curriculum nazionale radicandoli nella realtà del proprio territorio.
- Conoscere alcuni aspetti della storia e delle tradizioni locali.

UN POSTER PER LA PACE

Modalità d'attuazione: Ogni anno i Lions Club di tutto il mondo organizzano e sponsorizzano il concorso "Un Poster per la Pace" presso le scuole locali e i gruppi giovanili. Il concorso artistico per bambini incoraggia i giovani di tutto il mondo ad esprimere la loro visione della pace. Nel corso degli ultimi 25 anni, al concorso hanno partecipato oltre quattro milioni di bambini provenienti da quasi 100 paesi.

Area "Tecnologia e informatica a scuola"

DONATI IN RETE

Finalità generali:

Il Progetto "Donati in rete" rappresenta per il nostro Istituto una grande opportunità di miglioramento, sotto il profilo dell'infrastruttura di rete e dei servizi ad essa legati. La ricaduta, sia sulla didattica che sull'organizzazione scolastica saranno notevoli: potrà essere implementata una didattica laboratoriale e collaborativa, consentita la fruizione a distanza delle lezioni agli studenti

che usufruiscono del servizio di istruzione domiciliare o che comunque sono impossibilitati a frequentare le lezioni, diversificate le strategie di intervento per le disabilità. Sarà così sviluppata una riorganizzazione del tempo scuola, permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre e sarà fornito all'alunno un supporto on line per il proprio studio casalingo. Risulterà infine implementata la comunicazione scuola-famiglia che, attraverso un uso adeguato del registro Elettronico, potrà essere costantemente informata sull'andamento didattico disciplinare dei propri figli e sulle attività svolte in classe in tempo reale.

La condivisione permetterà di intervenire per:

Obiettivi generali:

- Di utilizzare efficacemente gli strumenti didattici tecnologici di cui la scuola già dispone (e che si propone di implementare);
- Di riorganizzare la metodologia didattica, implementando quei paradigmi che hanno bisogno di una valida rete di trasmissione dati come supporto, sviluppando una didattica collaborativa di classe e migliorando i processi relativi al problem solving attraverso l'utilizzo delle ICT;
- Di facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici, da parte di alunni e docenti.

A casa come a scuola

Finalità generali:

- Utilizzare forme alternative alla didattica tradizionale come mezzo di coinvolgimento degli studenti, con particolare attenzione a quelli bisognosi di cure e/o terapie che li costringono a prolungati e/o ripetuti periodi di assenza dalle lezioni;
- Permettere la fruizione a distanza delle lezioni agli studenti che usufruiscono del servizio di istruzione domiciliare o che comunque sono impossibilitati a frequentare la scuola per periodi più o meno lunghi e implementare strategie di intervento per le disabilità.

Una L.I.M. per tutti

Finalità generali:

- Dotare i plessi di scuola primaria delle L.I.M.
- Usufruire della tecnologia informatica per migliorare l'approccio all'insegnamento/apprendimento

Il mondo in tasca / C.L.I.L.

Modalità d'attuazione: In orario scolastico con docenti interni; le azioni progettuali sono rivolte agli alunni delle classi quinte di scuola primaria (I. Donati) e delle classi prime della scuola secondaria di primo grado, utilizzando prevalentemente la metodologia multimediale.

Finalità:

- Introdurre gli alunni a modalità differenti di lavoro
- Migliorare le capacità degli alunni di lavorare in gruppo
- Sperimentare l'uso della lingua straniera come lingua veicolare nella trattazione di contenuti pluridisciplinari
- Favorire l'apprendimento integrato utilizzando la lingua straniera come veicolo per

contenuti di una diversa disciplina

- Migliorare le competenze comunicative in lingua straniera
- Consolidare le proprie conoscenze disciplinari
- Promuovere le competenze digitali degli alunni tramite la realizzazione di un Powerpoint e l'esecuzione di test o giochi didattici interattivi, usando software specifici
- Promuovere l'utilizzo di motori di ricerca a fini didattici

La tematica trattata sarà di carattere geografico-artistico.

Dalla carta alla telematica: il Registro Elettronico

Finalità generali:

- Utilizzare al meglio i servizi collegati al Registro Elettronico;
- Migliorare la comunicazione digitale tra scuola e famiglia;
- Permettere regolare e funzionale utilizzo dei Registri elettronici;
- Sviluppare una riorganizzazione del tempo scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre; fornire quindi all'alunno un supporto on line per il proprio studio casalingo;
- Implementare la comunicazione scuola-famiglia. di sviluppare una riorganizzazione del tempo scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre; fornire quindi all'alunno un supporto on line per il proprio studio casalingo;
- Implementare la comunicazione scuola-famiglia.

GIOCHI INTERNAZIONALI DI MATEMATICA

Modalità d'attuazione: gare internazionali di matematica in collaborazione con l'università "Bocconi" di Milano.

Tali gare coinvolgono gli alunni della Scuola secondaria di primo grado.