

**Istituto Comprensivo Statale Autonomo  
"WALTER IOZZELLI"**

**PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE  
2016/2019**

**Allegati A.s. 2018/2019**

***I progetti curricolari (azioni approvate dal Collegio dei Docenti in data 25/10/2018 e dal Consiglio d'Istituto in data 29/10/2018).***

**Arete tematiche**

**Area "Star bene insieme":**

<b>Denominazione Progetto</b>	<b>Ordine di scuola interessata</b>
Accoglienza	Tre ordini di scuola
Flessibilità didattica / Classi aperte	Scuole primarie e secondaria di primo grado
Continuità : <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Continuità orizzontale e verticale</li><li>➤ A ritmo d'inglese</li><li>➤ Orientamento in uscita</li></ul>	Tre ordini di scuola Scuola primaria Scuola secondaria di primo grado
Recupero-Potenziamento-Tutoring Esame di Stato : <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Potenziamento: corso di latino</li><li>➤ Potenziamento: corso di matematica</li><li>➤ Potenziamento: corso di una disciplina con metodologia CLIL</li><li>➤ Tutoring: accompagnamento all'Esame di Stato</li><li>➤ Recupero curricolare (pausa didattica)</li><li>➤ Recupero disciplinare extracurricolare</li></ul>	Scuola secondaria di primo grado Studenti classi seconde e terze Studenti classi terze Studenti classi prime e seconde Studenti classi terze Scuola secondaria di primo grado Studenti scuola secondaria di primo grado

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cambridge for Iozzelli</li> <li>➤ DELF 1-2</li> <li>➤ La piccola Università</li> <li>➤ Potenziamento primaria</li> </ul>	<p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>Scuole primarie</p>
<p>Disagio scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Star bene insieme/Prevenire il disagio nella scuola di base (Disabilità e stranieri)</li> <li>➤ Insegnanti per un giorno (Alternanza Scuola-lavoro)</li> <li>➤ Laboratorio teatrale/PEZ</li> <li>➤ Il giardino verticale: il luogo in cui coltivare saperi, profumi e sapori</li> <li>➤ Acquaticità: corpo e mente</li> <li>➤ Ippoterapia: un cavallo per amico</li> <li>➤ Un piano per l'inclusione scolastica</li> <li>➤ Intercultura</li> </ul>	<p>Scuole primarie e secondaria di primo grado</p> <p>Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado</p> <p>Tre ordini di scuola</p> <p>Classi terze Scuola sec. di primo grado (alunni stranieri)</p>
<p>Sportello psicologico/consulenze gratuite per studenti, docenti e genitori</p>	<p>Tre ordini di scuola</p>

### Area "Ambiente e Salute"

Denominazione Progetto	Ordine di scuola interessata
<p>Ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Percorsi Coop</li> <li>➤ "Waste virtual tour" – Il percorso dei rifiuti</li> </ul>	<p>Tre ordini di scuola</p> <p>Classe 3<sup>^</sup>C Scuola secondaria di primo grado</p>
<p>Salute:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Affettivamente - in collaborazione con ASL</li> </ul>	<p>Scuola secondaria di primo grado</p>

<p>Sport:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Scuola e sport insieme per crescere</li> <li>➤ Avviamento ed orientamento alla pratica sportiva</li> </ul>	<p>Scuole dell'infanzia e primarie C.S.C. Scuola sec. di primo grado</p>
---	--

### Area "Creatività"

Denominazione Progetto	Ordine di scuola interessata
<p>Creativamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Io come Picasso</li> <li>➤ Muoviti muoviti!!</li> <li>➤ Playtime</li> <li>➤ Festa fine anno</li> <li>➤ Mamma ho visto un robot!</li> <li>➤ Leggo con l'oca Martina</li> <li>➤ Settenote</li> </ul>	<p>Scuole dell'Infanzia</p>
<p>Musica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ All together with guitar</li> <li>➤ Costruiamo una chitarra</li> </ul>	<p>Scuola secondaria di primo grado Scuola primaria e secondaria di primo grado</p>
<p>Teatro/Espressività: Teatro</p>	<p>Scuola primaria "G. Baronti"</p>
<p>L'albero delle idee</p>	<p>Scuola primaria "I. Donati"</p>
<p>Scrittori creativi</p>	<p>Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado</p>
<p>Le Fiabe della Iozzelli</p>	<p>Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado</p>
<p>Percorsi Ente Locale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lettura animata</li> </ul>	<p>Tre ordini di scuola</p>

### Area "Educazione alla civile convivenza"

Denominazione Progetto	Ordine di scuola interessata
<p>Non abbiamo dimenticato</p>	<p>Scuole primarie e secondaria di primo grado</p>

Il Consiglio Comunale dei Ragazzi	Scuole primarie e secondaria di primo grado
Un poster per la pace	Scuola secondaria di primo grado
Il giardino senza età	Studenti classi seconde Scuola secondaria di primo grado
Uscite didattiche	Scuola secondaria di primo grado

### Area "Tecnologia e informatica a scuola"

Denominazione Progetto	Ordine di scuola interessata
Donati in rete <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A casa come a scuola</li> <li>➤ Una LIM per tutti</li> <li>➤ Il mondo in tasca / C.L.I.L.</li> <li>➤ Dalla carta alla telematica: il Registro Elettronico</li> </ul>	Scuole primarie e secondaria di primo grado
Una didattica interattiva per tutti	Scuole primarie e secondaria di primo grado
Giochi internazionali di matematica	Scuola secondaria di primo grado
Partecipazione ai laboratori del Festival della scienza	Scuola secondaria di primo grado
Progetti in adesione a bandi finanziati da Fondazioni/Enti <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sì ... geniale</li> </ul>	Tre ordini di scuola

### Le loro finalità

### Area "Star bene insieme"

#### ACCOGLIENZA

- Favorire l'inserimento nel nuovo contesto scolastico all'inizio e durante il corso dell'anno.
- Promuovere lo "Star bene a scuola" attraverso attività motivanti e piacevoli.

- Ottimizzare i rapporti scuola - famiglia attraverso feste, spettacoli, assemblee, incontri, mercatini, collaborazioni varie.
- Favorire la conoscenza dei vari plessi scolastici e delle loro peculiarità attraverso incontri, assemblee e "Scuole aperte".
- Organizzare attività di pre-scuola alla scuola "W. Iozzelli", con personale interno.

### **FLESSIBILITA' DIDATTICA/CLASSI APERTE**

Scuola primarie e Scuola secondaria di Primo Grado.

Favorire il successo formativo degli alunni e la socializzazione, recuperare le difficoltà, sperimentare modalità di tutoring nel gruppo dei pari. Questa attività progettuale applica la "flessibilità" promossa dalla normativa vigente e risulta funzionale al raggiungimento degli obiettivi del RAV.

### **CONTINUITA'**

#### **CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**

##### Continuità verticale

- favorire la crescita e la maturazione complessiva dell'alunno;
- favorire un rapporto di continuità didattica tra gli ordini scolastici;
- sviluppare attività individuali e di gruppo fra ordini di scuola.

##### Continuità orizzontale

- evitare fratture fra vita scolastica ed extra-scuola;
- promuovere la socializzazione e l'integrazione fra la scuola e l'ambiente familiare;
- favorire una prima conoscenza del futuro ambiente fisico e sociale.

##### Orientamento

- promuovere momenti di informazione, di confronto, di riflessione con i genitori e gli alunni interessati al passaggio.

### **CLIL**

- Favorire l'insegnamento di una disciplina con metodologia CLIL

### **A RITMO D'INGLESE**

- favorire il passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado;
- promuovere la conoscenza della lingua inglese attraverso mini sperimentazione con metodologia CLIL ed interazione tra le discipline di musica ed inglese.

### **RECUPERO – POTENZIAMENTO - TUTORING ESAME DI STATO**

**Modalità d'attuazione:** in orario scolastico ed extrascolastico con l'utilizzo di docenti interni

#### **Finalità generali**

- Stimolare gli alunni a una maggiore motivazione allo studio, indirizzando l'offerta formativa alle loro diverse e specifiche esigenze.

- Recuperare conoscenze e abilità di base al fine di innalzarne il successo scolastico.
  - Favorire l'autostima.
  - Migliorare il metodo di studio.
  - Recuperare ed ampliare le conoscenze specifiche nelle aree linguistica e logico-matematica.
  - Rendere più agevole il percorso scolastico degli alunni più carenti.
  - Favorire il successo formativo.
  - Valorizzare le eccellenze.
  - Promuovere l'affezione degli alunni all'istituzione scuola come valore per la realizzazione di sé.
- **RECUPERO:** saranno attivati corsi di recupero per aree tematiche rivolte a tutti gli studenti della Scuola Secondaria di primo grado, finalizzati al recupero delle competenze di base.
- ✓ Curricolare ed extracurricolare
- **POTENZIAMENTO:** saranno attivati corsi di potenziamento per la Scuola Secondaria di primo grado, volti a valorizzare le eccellenze ed a favorire gli studenti nella prosecuzione degli studi. Oltre a corsi di latino e matematica, lingua inglese, saranno realizzati corsi di discipline veicolate attraverso la lingua inglese (metodologia Clil).
  - **TUTORING:** saranno organizzati appositi incontri con gli studenti frequentanti le classi terze, per prepararli al meglio in vista dell'Esame di Stato.

**DEL F 1-2 (Diplome d'études en langue française): diploma rilasciato dal Ministero de l'Education nationale française che attesta la conoscenza della lingua francese come lingua straniera**

**Modalità d'attuazione:** in orario extrascolastico con l'utilizzo di docenti interni

- Incrementare la motivazione allo studio della lingua in funzione pragmatica.
- Sviluppare e potenziare le abilità linguistiche per favorire il raggiungimento degli standard europei di competenze nella lingua francese.
- Acquisire maggiore sicurezza nelle proprie capacità.

**LA PICCOLA UNIVERSITA'**

**Modalità d'attuazione:** in orario extrascolastico con l'utilizzo di docenti interni

- Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio, indirizzando l'offerta formativa alle loro diverse e specifiche esigenze.
- Recuperare conoscenze e abilità di base al fine di innalzarne il successo scolastico.
- Migliorare il metodo di studio.
- Recuperare ed ampliare le conoscenze specifiche nelle aree linguistica e logico-matematica.
- Rendere più agevole il percorso scolastico degli alunni più carenti.
- Favorire il successo formativo.
- Valorizzare le eccellenze.
- Promuovere l'affezione degli alunni all'istituzione scuola come valore per la realizzazione di sé.

### **POTENZIAMENTO PRIMARIA**

- Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione alle attività didattiche.
- Recuperare conoscenze e abilità di base al fine di innalzare il successo scolastico.
- Migliorare il metodo di lavoro e di studio.
- Consolidare e rafforzare le conoscenze e le abilità, soprattutto nell'ambito linguistico e logico-matematico.
- Valorizzare le eccellenze.
- Favorire il successo formativo.

### **Destinatari del Progetto**

Sulla base degli obiettivi di processo del POFT, il progetto è rivolto in via prioritaria alle classi della Scuola primaria.

### **DISAGIO SCOLASTICO**

#### **STAR BENE INSIEME**

##### **PREVENIRE IL DISAGIO NELLA SCUOLA DI BASE (Disabilità e stranieri)**

- Contrastare e prevenire il disagio sociale
- Promuovere il benessere psicofisico individuale e collettivo come risorsa preziosa della vita sociale
- Creare un clima scolastico positivo e più accogliente
- Favorire il processo di integrazione della persona nel proprio ambiente
- Tutelare i diritti dell'infanzia e della preadolescenza
- Promuovere spazi di confronto e attuare forme di collaborazione tra agenzie educative
- Valorizzare le competenze genitoriali e sostenere le responsabilità personali e familiari
- Progettare e realizzare percorsi di recupero/ integrazione/sviluppo in orario scolastico ed extrascolastico.
- Attivare uno sportello di ascolto e di consulenza psicologica che sia di sostegno alle famiglie e che fornisca uno spazio privato per quei genitori che ne facciano richiesta
- Conferenze aperte alle famiglie relative ai temi educativi.

#### **INSEGNANTI PER UN GIORNO (Alternanza Scuola-lavoro)**

Ospitare gli alunni del Liceo Salutati che aiuteranno i docenti nelle due settimane di attività di recupero.

- Effettuare attività di recupero e potenziamento lavorando in piccoli gruppi e dunque in modo più efficace;
- Sviluppare la didattica laboratoriale;
- Rafforzare il raccordo con il secondo ciclo di istruzione anche in chiave di orientamento.

#### **LABORATORIO TEATRALE/PEZ**

**Modalità d'attuazione:** in orario extrascolastico con l'utilizzo di un docente interno

#### **Finalità generali**

Il laboratorio teatrale è rivolto ad un gruppo misto di ragazzi, provenienti da classi diverse.

La finalità primaria si fonda sulla valorizzazione della diversità e sul piacere di potersi esprimere con verità in un ambiente dove si lavora sull'osservare senza giudicare. La crescita individuale coincide con la crescita del gruppo e la libertà di poter comunicare attraverso il linguaggio non verbale permette anche alle persone con difficoltà psicofisiche di partecipare. Il lavoro viene svolto in gruppi attraverso una didattica inclusiva.

### **Destinatari del Progetto**

Tutte le classi di Scuola Secondaria di Primo Grado

#### **GIARDINO VERTICALE: IL LUOGO IN CUI COLTIVARE SAPERI, PROFUMI E SAPORI**

- Avvicinare i ragazzi al mondo delle piante attraverso un contatto diretto e un approccio di tipo operativo
- Far apprendere conoscenze, in campo botanico, elementi di zoologia degli invertebrati e conoscenze sulla natura del terreno
- Sviluppare la curiosità e l'abitudine all'osservazione dei fenomeni naturali
- Creare un rapporto positivo con l'elemento terra
- Favorire l'inclusione dei soggetti diversamente abili, valorizzando la "diversità" come risorsa

### **Destinatari del Progetto**

Tutte le classi di Scuola Secondaria di Primo Grado

#### **ACQUATICITA' : CORPO E MENTE**

- Migliorare la conoscenza del proprio corpo attraverso l'immersione in acqua
- Ridurre eventuali atteggiamenti ansiosi
- Promuovere l'autonomia
- Sviluppare l'autostima
- Avviare allo sport

### **Destinatari del Progetto**

Tutte le classi di Scuola Secondaria di Primo Grado

#### **IPPOTERAPIA: UN CAVALLO PER AMICO**

- Promuovere il contatto con la natura
- Promuovere la stimolazione sensoriale
- Favorire la stimolazione cognitiva in un contesto evocativo
- Acquisire coscienza dei propri schemi motori e regolarizzare il tono muscolare

### **Destinatari del Progetto**

Alcune classi di Scuola primaria e di Scuola Secondaria di Primo Grado

#### **UN PIANO PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA**

Il Piano annuale per l'inclusione è il progetto d'Istituto che contiene le indicazioni e le modalità volte a favorire l'inclusione scolastica degli alunni con difficoltà.

La visione globale della persona che fa riferimento al modello della "Classificazione Internazionale del Funzionamento, disabilità e salute" (International Classification of Functioning, disability and health – ICF) dell'OMS. Con la chiave dell'ICF la lettura dei bisogni è in un'ottica culturale nella quale i fattori ambientali influiscono sullo stato di salute dell'individuo. In questa ottica la disabilità non riguarda il singolo, bensì tutta la comunità; ogni persona nell'arco della sua vita può essere, anche solo temporaneamente, portatrice di bisogni e limitazioni specifiche, di "disabilità", quindi, che necessitano di un modello flessibile, integrato e soggetto a revisioni.

I BES comprendono tre grandi sotto-categorie: quella della disabilità, quella dei disturbi evolutivi specifici e quella dello svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale.

I "disturbi evolutivi specifici" comprendono oltre ai disturbi specifici dell'apprendimento, anche i deficit del linguaggio, delle abilità non verbali, della coordinazione motoria, ricomprendendo – per la comune origine nell'età evolutiva – anche quelli dell'attenzione e dell'iperattività, mentre il funzionamento intellettivo limite può essere considerato un caso di confine fra la disabilità e il disturbo specifico.

L'eterogeneità dei soggetti con difficoltà e la molteplicità delle risposte possibili, richiedono l'articolazione di un progetto globale, il **Piano Annuale per l'Inclusività** che valorizzi le risorse della comunità scolastica e definisca la richiesta di risorse aggiuntive per realizzare interventi precisi.

## **INTERCULTURA**

**Finalità generali:** La condivisione e la realizzazione di attività riguardanti l'accoglienza, l'integrazione di alunni stranieri e l'attivazione, al bisogno, di percorsi di alfabetizzazione e di potenziamento della lingua italiana.

**Destinatari del Progetto:** Alunni stranieri delle classi della Scuola secondaria di primo grado

## **SPORTELLO PSICOLOGICO DI ASCOLTO**

### **Finalità generali:**

- Facilitare la comunicazione e la condivisione degli obiettivi comuni tra alunni, insegnanti e famiglie
- Accogliere e sostenere gli alunni rispetto alle eventuali problematiche legate all'età e ai vari contesti di vita
- Favorire negli alunni e nel gruppo classe adeguate conoscenze e capacità di gestione delle emozioni volte alla risoluzione dei conflitti e dei problemi.
- Offrire un supporto alle famiglie per un'appropriata interpretazione e gestione dei disagi emotivi, relazionali e comportamentali dei propri figli.
- Supportare e facilitare i docenti nel riconoscimento dei punti di forza e di debolezza dei propri alunni al fine di potenziarne le attitudini scolastiche
- Offrire un percorso volto all'orientamento scolastico-professionale che tenga conto non soltanto delle capacità, ma anche degli interessi e delle aspirazioni degli alunni

**Metodologia:** consulenza e informazione attraverso lo "Sportello di Ascolto"; tecniche di gruppo; orientamento scolastico e professionale.

### **A chi si rivolge?**

Lo sportello psicologico fornisce consulenze gratuite per studenti, docenti e genitori. In collaborazione con specialista iscritto all'Albo degli Psicologi della Toscana..

## **Area "Ambiente e Salute"**

### **AMBIENTE**

#### **PERCORSI COOP**

##### **Il percorso si rivolge ai tre ordini di scuola**

- Stimolare la conoscenza del cibo attraverso i sensi
- Fornire elementi conoscitivi sulla pianta e su alcune fasi di trasformazione del cacao. Esplorare il cioccolato attraverso i sensi.
- Riflettere sull'importanza dell'acqua per tutti gli organismi viventi ,
- Promuovere l'importanza della tutela dell'acqua.
- Porre attenzione sul ruolo della pubblicità.

- Riflettere sulle scelte alimentari e dare consapevolezza delle radici storiche di alcuni alimenti considerati tipici di un territorio.

### **“WASTE VIRTUAL TOUR” – II PERCORSO DEI RIFIUTI**

**Il progetto è rivolto agli alunni della classe 3<sup>^</sup>C della Scuola secondaria di primo grado**

- Il percorso rientra fra gli obiettivi formativi per le attività della scuola in riferimento al punto 2 “Promozione e sviluppo dei principi e dei valori della cittadinanza”, in particolare per quanto riguarda:
  - promuovere in ogni momento del percorso scolastico il rispetto verso se stessi, gli altri e l’ambiente.
  - promuovere percorsi di cittadinanza attiva

## **SALUTE**

### **AFFETTIVAMENTE**

Sensibilizzazione degli alunni e delle famiglie nei confronti di varie tematiche riguardanti la salute.

- Far conoscere ai giovani le strutture presenti sul territorio stimolando il loro interesse con l’esperienza diretta. “Andiamo al consultorio”, rivolto agli alunni della Scuola secondaria di primo grado, in collaborazione con la ASL.

## **SPORT**

### **SCUOLA E SPORT INSIEME PER CRESCERE - avviamento alla pratica sportiva**

**Il progetto si rivolge agli alunni di 5 anni delle Scuole dell’Infanzia e Scuole primarie**

- Sostenere l’avvicinamento al mondo dello sport.
- Promuovere un’educazione motoria come insostituibile e prezioso patrimonio d’esperienza duratura nel tempo.
- Avviare gli alunni al rispetto delle regole e dell’etica nello sport. Propedeutica ai vari sport.

### **AVVIAMENTO ED ORIENTAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA**

Organizzazione del Centro Sportivo Scolastico per la Scuola Secondaria di primo grado “W. Iozzelli”.

Il progetto promuoverà anche la partecipazione degli alunni ai Giochi Sportivi Studenteschi, integrando il percorso formativo delle ore curricolari di Educazione Fisica.

**Modalità d’attuazione:** in orario extrascolastico con l’utilizzo di un docente interno.

Progetto di avviamento alla pratica sportiva/propedeutica sport: pallavolo, pallacanestro, calcio,; atletica leggera.

## **Area “Creatività”**

### **CREATIVA-MENTE**

- Sostenere la costruzione di linguaggi vari che permettano di facilitare la lettura della realtà circostante:

**"Io come Picasso"**: educare la capacità di esprimersi attraverso la pittura, il disegno e le altre attività manipolative; sviluppare il senso estetico; esplorare e conoscere la resistenza di vari materiali; saper adattare la propria creatività al materiale; concretizzare una idea; padroneggiare semplici tecniche di lavorazione della creta o di materiali plasmabili

**" Muoviti, muoviti!!"**: Migliorare la consapevolezza del sé corporeo; aumentare la capacità di concentrazione; provare piacere nel compiere movimenti coordinati; esercitare le potenzialità sensoriali, relazionali, ritmiche: acquaticità, yoga, pallacanestro, pallavolo.

**"Playtime"**: Ascoltare, comprendere, ripetere, imparare nuove parole in una lingua straniera (Inglese). Interrogare, contare, denominare.

**"Festa fine anno"**: Utilizzare l'espressione corporea, il ballo, il canto, la recitazione che hanno reso protagonisti i bambini dei tre anni e soprattutto dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia.

**"Leggo con l'oca Martina"**: comprendere l'organizzazione della biblioteca scolastica ed usufruirne correttamente; scoprire, riconoscere ed usare il libro in situazioni guidate.

**"Settenote"**: Consentire al bambino di cogliere la musicalità di tutto quanto lo circonda, superando le insicurezze, provando ad esprimersi attraverso il canto ed il movimento; produrre una propria musicalità.

**"Mamma, ho visto un robot!"**: Sviluppare concetti, metodologie e strumenti tecnologici per indagare i processi di apprendimento attraverso la realizzazione di creature artificiali che interagiscono in maniera autonoma con l'ambiente. Tutti sanno che i robot rivestono un ruolo importante nell'immaginario di bambini e ragazzi.

### **Destinatari del Progetto**

Gli alunni delle Scuole dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo "W. Iozzelli".

## **MUSICA**

### **ALL TOGETHER WITH GUITAR**

**Modalità d'attuazione:** in orario extrascolastico con l'utilizzo di un docente interno

### **Finalità generali**

Offrire lezioni su uno strumento alternativo al flauto dolce, sperimentare le difficoltà e le caratteristiche di uno strumento a corda, socializzazione e creazione di un gruppo di lavoro alternativo alla classe e sezione frequentata.

### **Destinatari del Progetto**

Gli alunni disponibili della Scuola Secondaria di Primo Grado

### **COSTRUIAMO UNA CHITARRA**

**Modalità d'attuazione:** in orario scolastico con l'utilizzo di un docenti interni, in orari liberi tra le lezioni

### **Finalità generali**

Aiutare gli allievi a sviluppare le proprie competenze impegnandoli in una attività che richiede l'utilizzo ragionato della manualità, stimolare la propria consapevolezza e l'autostima producendo uno strumento musicale, eseguire un lavoro che rimanga nella scuola come segno di identità.

### **Destinatari del Progetto**

Gli alunni disponibili della Scuola primaria e Secondaria di Primo Grado

## **TEATRO / ESPRESSIVITA':**

### **TEATRO**

*"Insieme per crescere"*

Scuola primaria "G. Baronti".

- Sviluppare l'uso della comunicazione mimico-gestuale e musicale.
- Sviluppare le potenzialità espressive e comunicative attraverso i linguaggi verbali e non verbali
- Cogliere il significato dell'intonazione (tono, di voce, accenti, pause).
- Sviluppare una lettura espressiva.
- Esprimersi adottando strategie diverse in funzione dello scopi.
- Memorizzare gli argomenti: recitare a memoria i testi drammatizzati.

### **L'ALBERO DELLE IDEE**

Scuola primaria "I. Donati"

Finalità didattica

- Motivare l'interesse nei confronti dei processi di lettura, scrittura e di tutte le arti e attività creative, pittoriche e manipolative.
- Attivare stimoli e risposte per allargare il bagaglio di conoscenze dell'alunno.
- Favorire la maturazione dei processi cognitivi creativi e del pensiero divergente.
- Migliorare la padronanza del linguaggio, della comunicazione scritta e del repertorio espressivo e artistico.

- Esprimere le proprie potenzialità creative utilizzando più codici espressivi.

Finalità educativa

- Riconoscere l'importanza della pianificazione e della collaborazione nell'ambito del lavoro di tipo laboratoriale.
- Lavorare autonomamente e in gruppo in modo costruttivo.
- Incoraggiare la scoperta delle proprie attitudini e la condivisione della propria visione del mondo con gli altri.

### **SCRITTORI CREATIVI**

- Sviluppare la capacità creativa e la sensibilità degli studenti.
- Esercitare le competenze di produzione scritta.
- Potenziare la capacità di revisione e autocorrezione.
- Stimolare la capacità di organizzazione.
- Sviluppare la capacità critica di comprendere, analizzare, valutare pregi e difetti di un elaborato.
- Promuovere la partecipazione ad altri concorsi della provincia.
- Creare maggiore continuità tra scuola primaria e scuola secondaria.
- Promuovere le attività didattiche dell'Istituto "Iozzelli" nelle altre scuole di Monsummano e della Valdinievole, favorendone la conoscenza da parte di alunni e famiglie.

### **LE FIABE DELLA IOZZELLI**

- Sviluppare la capacità creativa e la sensibilità degli studenti. La dimensione "insolita" del concorso può essere di grande stimolo per gli alunni ed offrire l'occasione per una riflessione non banale sulle tematiche più disparate. Esercitare le competenze di produzione scritta. I

### **PERCORSI ENTE LOCALE**

Condurre i bambini alla scoperta:

- Della lettura come piacere, come metodologia, attraverso percorsi interessanti ed alternativi; come opportunità e stimolo alla produzione scritta: lettura animata proposta dagli animatori teatrali dell'Ente Locale;
- Dei lavori manuali, creativi e artistici;
- Del teatro, dell'animazione, della rappresentazione simbolica della realtà;
- Di itinerari museali offerti dal "Museo della città e del territorio" di Monsummano Terme che prevedono anche l'intervento in classe di esperti;
- Di itinerari offerti dai Musei & Valdinievole;
- Di incontri con esperti relativamente ad argomenti riguardanti l'ambiente e l'astronomia (terremoti, siccità, formazione della pianura, ciclo dell'acqua, fossili, microscopia, stereoscopia, planetario...)
- Visite guidate ai musei del territorio

## Area "Educazione alla civile convivenza"

### **NON ABBIAMO DIMENTICATO**

**Modalità d'attuazione:** in orario scolastico, con l'utilizzo di docenti interni ed esperti esterni, in collaborazione con l'Ente Locale

#### **Finalità:**

- Approfondire alcuni aspetti del curriculum nazionale radicandoli nella realtà del proprio territorio.
- Conoscere alcuni aspetti della storia locale.
- Integrare fenomeni della micro storia con la macro storia.

### **IL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI**

**Modalità d'attuazione:** in orario scolastico con docenti interni e la collaborazione dell'Ente Locale.

#### **Attività:**

- Conoscere gli organi, gli organismi e le norme che regolano gli EE.LL.;
- Gli alunni eletti nel Consiglio Comunale dei Ragazzi parteciperanno alla realizzazione delle attività legate al funzionamento di tale organismo.

### **UN POSTER PER LA PACE**

**Modalità d'attuazione:** Ogni anno i Lions Club di tutto il mondo organizzano e sponsorizzano il concorso "Un Poster per la Pace" presso le scuole locali e i gruppi giovanili. Il concorso artistico per bambini incoraggia i giovani di tutto il mondo ad esprimere la loro visione della pace. Nel corso degli ultimi decenni, al concorso hanno partecipato oltre quattro milioni di bambini provenienti da quasi 100 paesi.

### **IL GIARDINO SENZA ETA'**

OBIETTIVI SPECIFICI PER LE PERSONE ANZIANE

*"Insieme per crescere"*

- Mantenimento dei legami sociali e contrasto all'isolamento e solitudine attraverso la presenza dei bambini che favoriscono una dimensione di casa, domicilio.
- Valorizzare la loro esperienza di vita, il loro passato.
- Restituzione di un ruolo di adulto responsabile che li vede parte di un progetto condiviso con i bimbi.
- Favorire lo scambio intergenerazionale, promuovendo il dialogo tra giovani e anziani istaurando relazioni che permettano di riscoprire la cultura locale e il recupero delle tradizioni. Gli anziani, infatti, rappresentano una risorsa culturale per il territorio, si pensi ai mestieri che hanno fatto la storia del paese.

Si innalza in questo modo la qualità della vita degli anziani, spesso emarginati, e allo stesso tempo si tramanda la storia e le tradizioni che rischiano di scomparire nel tempo.

#### OBIETTIVI SPECIFICI PER I BAMBINI

- Offrire ai bambini relazioni significative con adulti al di fuori della famiglia.
- Offrire l'esperienza diretta della vecchiaia attraverso una conoscenza attiva e non mediata da adulti.
- Educare il bambino all'incontro con l'altro.
- Educare alla comprensione e al rispetto reciproco della diversità.

Alunni classi seconde della Scuola secondaria di primo grado, da realizzare, in parte, presso la RSA Stella di Monsummano Terme.

#### **USCITE DIDATTICHE**

- Offrire agli alunni l'opportunità di una visita guidata in località di interesse artistico – culturale, con attinenza, possibilmente, ad alcuni percorsi didattici svolti.
- Educare alla condivisione di esperienze formative in ambito extra – scolastico.
- Migliorare la socializzazione fra gli studenti della classe e dell'istituto di appartenenza.
- Arricchire il rapporto relazionale docenti/allievi in contesti extra – curricolari.
- Far conoscere realtà e situazioni nuove.
- Affinare gli interessi dei ragazzi ed il loro senso estetico.
- Acquisizione di nuove conoscenze.
- Consolidamento delle conoscenze acquisite attraverso l'esperienza diretta.
- Sviluppo della capacità di "leggere" l'ambiente circostante, nei suoi aspetti naturali, culturali, storici.
- Conoscenza di luoghi ed ambienti culturali e professionali nuovi e diversi.
- Acquisizione di un comportamento civilmente corretto ed adeguato.
- Sviluppo della capacità di stare con gli altri rispettandoli e socializzando le esperienze.
- Acquisizione di maggiori spazi di autonomia personale al di fuori dell'ambiente vissuto.

**A chi si rivolge?** Il progetto si rivolge agli alunni della Scuola secondaria di primo grado.

#### **Area "Tecnologia e informatica a scuola"**

#### **DONATI IN RETE**

*"Insieme per crescere"*

### **Finalità generali:**

Il Progetto "Donati in rete" rappresenta per il nostro Istituto una grande opportunità di miglioramento, sotto il profilo dell'infrastruttura di rete e dei servizi ad essa legati. La ricaduta, sia sulla didattica che sull'organizzazione scolastica saranno notevoli: potrà essere implementata una didattica laboratoriale e collaborativa, consentita la fruizione a distanza delle lezioni agli studenti che usufruiscono del servizio di istruzione domiciliare o che comunque sono impossibilitati a frequentare le lezioni, diversificate le strategie di intervento per le disabilità. Sarà così sviluppata una riorganizzazione del tempo scuola, permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre e sarà fornito all'alunno un supporto on line per il proprio studio casalingo. Risulterà infine implementata la comunicazione scuola-famiglia che, attraverso un uso adeguato del registro Elettronico, potrà essere costantemente informata sull'andamento didattico disciplinare dei propri figli e sulle attività svolte in classe in tempo reale.

La condivisione permetterà di intervenire per:

### **Obiettivi generali:**

- Di utilizzare efficacemente gli strumenti didattici tecnologici di cui la scuola già dispone (e che si propone di implementare);
- Di riorganizzare la metodologia didattica, implementando quei paradigmi che hanno bisogno di una valida rete di trasmissione dati come supporto, sviluppando una didattica collaborativa di classe e migliorando i processi relativi al problem solving attraverso l'utilizzo delle ICT;
- Di facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici, da parte di alunni e docenti.

### **A casa come a scuola**

#### **Finalità generali:**

- Utilizzare forme alternative alla didattica tradizionale come mezzo di coinvolgimento degli studenti, con particolare attenzione a quelli bisognosi di cure e/o terapie che li costringono a prolungati e/o ripetuti periodi di assenza dalle lezioni;
- Permettere la fruizione a distanza delle lezioni agli studenti che usufruiscono del servizio di istruzione domiciliare o che comunque sono impossibilitati a frequentare la scuola per periodi più o meno lunghi e implementare strategie di intervento per le disabilità.

### **Una L.I.M. per tutti**

#### **Finalità generali:**

- Usufruire della tecnologia informatica per migliorare l'approccio all'insegnamento/apprendimento

### **Il mondo in tasca / C.L.I.L.**

**Modalità d'attuazione:** In orario scolastico con docenti interni; le azioni progettuali sono rivolte agli alunni delle classi quinte di scuola primaria (I.Donati) e delle classi prime della scuola secondaria di primo grado, utilizzando prevalentemente la metodologia multimediale.

#### **Finalità:**

- Introdurre gli alunni a modalità differenti di lavoro
- Migliorare le capacità degli alunni di lavorare in gruppo
- Sperimentare l'uso della lingua straniera come lingua veicolare nella trattazione di contenuti pluridisciplinari

- Favorire l'apprendimento integrato utilizzando la lingua straniera come veicolo per contenuti di una diversa disciplina
- Migliorare le competenze comunicative in lingua straniera
- Consolidare le proprie conoscenze disciplinari
- Promuovere le competenze digitali degli alunni tramite la realizzazione di un Powerpoint e l'esecuzione di test o giochi didattici interattivi, usando software specifici
- Promuovere l'utilizzo di motori di ricerca a fini didattici

La tematica trattata sarà di carattere geografico-artistico.

### **Dalla carta alla telematica: il Registro Elettronico**

#### **Finalità generali:**

- Utilizzare al meglio i servizi collegati al Registro Elettronico;
- Migliorare la comunicazione digitale tra scuola e famiglia;
- Permettere regolare e funzionale utilizzo dei Registri elettronici;
- Sviluppare una riorganizzazione del tempo scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre; fornire quindi all'alunno un supporto on line per il proprio studio casalingo;
- Implementare la comunicazione scuola-famiglia di sviluppare una riorganizzazione del tempo scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre; fornire quindi all'alunno un supporto on line per il proprio studio casalingo;
- Implementare la comunicazione scuola-famiglia.

### **UNA DIDATTICA INTERATTIVA PER TUTTI**

**Finalità generali:** Il Progetto "Una didattica interattiva per tutti" rappresenta per il ns. Istituto grande opportunità di miglioramento, in quanto consentirà l'implementazione di una didattica collaborativa che permetta di superare il tradizionale modello di lezione frontale ed il coinvolgimento di tutti gli alunni, nessuno escluso, con particolare riferimento a quelli con bisogni educativi speciali. Le aule aumentate dalla tecnologia nei vari plessi delle scuole dell'Istituto costituiranno una grande risorsa per tutti gli alunni iscritti all'istituto.

### **GIOCHI INTERNAZIONALI DI MATEMATICA**

**Modalità d'attuazione:** gare internazionali di matematica in collaborazione con l'università "Bocconi" di Milano.

Tali gare coinvolgono gli alunni della Scuola secondaria di primo grado.

### **PARTECIPAZIONE AI LABORATORI DEL FESTIVAL DELLA SCIENZA**

#### **Modalità d'attuazione:**

La partecipazione a questa manifestazione di importanza nazionale ha lo scopo di favorire nei ragazzi l'interesse per le discipline scientifiche, sperimentando dal vivo le opportunità di un evento basato principalmente su attività di tipo esperienziale. Le varie classi parteciperanno, in base alla scelta di ciascun docente accompagnatore, a laboratori allestiti e organizzati dai più importanti istituti di ricerca e da aziende all'avanguardia per l'impegno nella ricerca scientifica e nell'utilizzo di nuove tecnologie per la produzione industriale."

### **PROGETTI IN ADESIONE A BANDI FINANZIATI DA FONDAZIONI/ENTI**

**Modalità di attuazione:** partecipazione a progetti banditi da Fondazioni e/o Enti.

- Sì...geniale

## **Area organizzativa scolastica**

### **Funzioni Strumentali**

#### **Funzione strumentale n.1 – Promozione e sviluppo del Piano dell’Offerta Formativa**

Compiti:

- Partecipare alle iniziative afferenti attività che coinvolgono l’area e riferire al Dirigente Scolastico
- Produrre e condividere con i docenti materiali concernenti attività e iniziative, anche attraverso la pubblicazione sul sito web dell’Istituto
- Curare con tempestività gli adempimenti relativi alle progettazioni in ordine al rispetto delle scadenze
- Coordinare il lavoro della commissione appositamente nominata per l’elaborazione del POFT

#### **Funzione strumentale n.2 - Disagio scolastico: BES e inclusione**

Compiti:

- Partecipare alle iniziative afferenti attività che coinvolgono l’area e riferire al Dirigente Scolastico
- Produrre e condividere con i docenti materiali concernenti attività e iniziative, anche attraverso la distribuzione della modulistica necessaria per la compilazione dei piani didattico-educativi personalizzati
- Curare il coordinamento dei progetti collegati all’area (Un piano per l’inclusione scolastica; progetti finanziati con risorse PEZ) e finalizzati allo star bene a scuola, raccordandosi anche con il docente referente per il sostegno e con i docenti referenti di eventuali corsi di italiano per stranieri
- Rapportarsi con la Funzione strumentale n.1 per comunicare l’adesione ai progetti coordinati

#### **Funzione strumentale n. 3 - Rapporti con il territorio / Enti esterni alla scuola**

Compiti:

- Partecipare alle iniziative afferenti attività che coinvolgono l’area e riferire al Dirigente Scolastico
- Produrre e/o condividere con i docenti materiali concernenti attività, iniziative e progetti e raccogliere le adesioni
- Coordinare i progetti collegati all’area medesima
- Rapportarsi con la Funzione strumentale n.1 per comunicare l’adesione ai progetti coordinati

- Raccordare il suo personale e autonomo operato con il docente contitolare della funzione medesima

#### Progetto "Sport"

- Partecipare alle iniziative afferenti attività che coinvolgono l'area e riferire al Dirigente Scolastico
- Produrre e/o condividere con i docenti materiali concernenti attività e iniziative
- Coordinare i progetti legati all'attività motoria
- Rapportarsi con la Funzione strumentale n.1 per comunicare l'adesione ai progetti coordinati
- Raccordare il suo personale e autonomo operato con il docente contitolare della funzione medesima

### **Funzione strumentale n. 4 - Continuità e Orientamento**

Compiti:

- Cura e sviluppo dei rapporti tra i docenti dei vari ordini per la promozione di scambi ed iniziative all'insegna della continuità
- Elaborazione del progetto di continuità- accoglienza
- Coordinamento delle attività progettuali inerenti l'area, organizzazione di assemblee informative rivolte ai genitori, elaborazione di piani di raccordo in ambito linguistico e logico-matematico
- Raccolta dei dati conseguiti dai nostri ex-alunni al termine del primo anno della scuola secondaria di primo grado
- Coordinamento della commissione Continuità
- Raccordo delle Funzioni strumentali tra di loro, con il Dirigente Scolastico e con le altre Funzioni strumentali

### **Nucleo di Autovalutazione di Istituto**

Compiti: quelli previsti dal Regolamento sul Servizio Nazionale di Valutazione

Componenti: Dirigente Scolastico, Funzione Strumentale Area 1, i 2 collaboratori del Dirigente Scolastico in rappresentanza della Scuola primaria e della Scuola secondaria ed un docente di scuola dell'infanzia.

### **Dipartimenti disciplinari**

Con delibera n.7 del Collegio Docenti del 1 settembre 2015 furono istituiti i Dipartimenti disciplinari, organi collegiali, formati dai docenti che appartengono alla stessa disciplina o area disciplinare, compresi di quelli della Scuola dell'Infanzia, preposti per prendere decisioni comuni su determinati aspetti importanti della didattica. Nel nostro Istituto è presente la seguente articolazione per dipartimenti:

- Dipartimento letterario-storico geografico, in cui confluiscono i docenti di lettere,

- storia, geografia, cittadinanza e costituzione, nonché i docenti di religione;
- Dipartimento matematico-scientifico-tecnologico, in cui confluiscono i docenti di matematica, scienze, tic/tecnologia;
- Dipartimento artistico-musicale-espressivo, in cui confluiscono i docenti di arte, musica, ed. fisica;
- Dipartimento linguistico, in cui confluiscono i docenti di lingua straniera;

## **Commissioni**

### **Commissione Continuità / Orientamento**

Compiti:

- Progettazione, verifica e valutazione delle iniziative finalizzate a garantire la continuità educativa, organizzativa e curricolare fra i tre ordini di scuola.
- Promozione di momenti di informazione, confronto, riflessione con i genitori e gli alunni interessati al passaggio alla Scuola secondaria di secondo grado.

Composizione: la F.S. Area 4 (referente) ed i docenti delle classi iniziali e finali dei vari ordini scolastici.

### **Commissione P.O.F.**

Compiti:

- Elaborazione e stesura P.O.F.T..

Composizione: la F.S. Area 1 (referente), i 2 collaboratori del Dirigente Scolastico ed un docente rappresentativo della Scuola dell'Infanzia

### **Commissione Buone pratiche**

Compiti:

- monitoraggio/rilevazione delle attività di sperimentazione portate avanti dai gruppi di ricerca-azione coordinati dalla Commissione Miglioramento;
- diffusione e socializzazione con i colleghi e con l'utenza degli esiti positivi delle attività svolte in Istituto da gruppi di ricerca-azione in merito a strategie e/o metodologie didattiche innovative;
- diffusione e socializzazione con i colleghi e con l'utenza delle buone pratiche promosse dalle altre Commissioni di lavoro;
- cura e tenuta della documentazione relativa;
- elaborazione di proposte progettuali da discutere in Collegio.

Composizione: l'Animatore Digitale, 2 insegnanti di Scuola secondaria di primo grado

### **Commissione Formazione/Aggiornamento professionale**

Compiti:

- monitoraggio/rilevazione dei bisogni formativi dei docenti;
- rilevazione delle disponibilità dei docenti in possesso di competenze professionali adeguate a formare i colleghi;
- elaborazione di proposta del piano annuale delle attività di formazione ad aggiornamento in funzione, sia della rilevazione dei bisogni di cui sopra, che del raggiungimento delle priorità e degli obiettivi di cui al Piano di Miglioramento di Istituto;
- definizione, in collaborazione con il D.S., dei contenuti dei corsi affidati a formatori/esperti esterni;
- cura e tenuta della documentazione relativa.

Composizione: 2 docenti di Scuola secondaria di primo grado, 1 docente di Scuola primaria, 1 docente di Scuola dell'Infanzia

#### **Commissione Recuperi**

Compiti:

- definizione di strategie ed iniziative tese alla promozione del recupero delle carenze disciplinari degli studenti della scuola secondaria di primo grado.

Composizione: docenti di Scuola secondaria di primo grado

#### **Commissione Compiti di realtà**

Compiti:

- elaborazione di prove di "competenza" trasversali funzionali alla certificazione delle competenze degli studenti in uscita dal primo ciclo di istruzione.

Composizione: docenti di Scuola secondaria di primo grado

#### **Commissione sicurezza**

Compiti:

- assicurare livelli alti di attenzione verso gli ambienti scolastici, verso l'utenza e gli operatori;
- supportare il RSPP.

Composizione: Dirigente Scolastico, tutti i docenti coordinatori di plesso ed il coordinatore, cioè un assistente amministrativo.

#### **Comitato Mensa:**

Formato da una rappresentanza di docenti e di genitori.

### **Gruppi di lavoro**

#### **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (Gruppo H)**

Compiti:

- rilevazione delle situazioni di difficoltà presenti nella scuola

*"Insieme per crescere"*

- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in
- rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall'art. 10 comma 5 della Legge 30 luglio 2010 n. 122 ;
- elaborazione di una proposta di **Piano Annuale per l'Inclusività** riferito a tutti gli alunni con difficoltà, da redigere al termine di ogni anno scolastico.

Componenti: Dirigente Scolastico; alcuni docenti in rappresentanza dei vari ordini scolastici oltreché di quelli di sostegno.

Del gruppo fanno inoltre parte i rappresentanti delle strutture socio- sanitarie del territorio.

### **Animatore Digitale e team a supporto**

Nell'Istituto è presente l'Animatore Digitale ed il team a suo supporto formato da 4 docenti.

Compiti: Loro ruolo è quello di favorire nella scuola l' utilizzo di tecnologie ed approcci metodologici innovativi.

## **Documentazione delle attività didattiche e formative**

### **Indicazioni e strumenti metodologico – didattici**

Con il decreto legge n. 95/2012 contenente "Disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica", convertito dalla legge n. 135/2012, viene dato un ulteriore impulso a questo processo di dematerializzazione che, in particolare, nel settore della scuola riguarda:

- le iscrizioni da effettuare con modalità on-line;
- la pagella in formato elettronico, che ha la medesima validità legale del documento cartaceo ed è resa disponibile per le famiglie sul *web* o tramite posta elettronica o altra modalità digitale;
- i registri on line: registro di classe e giornale dell'insegnante;
- l'invio delle comunicazioni agli alunni e alle famiglie in formato elettronico.

Dall'a.s. 2014-2015 è previsto l'utilizzo del registro elettronico non solo per i docenti della Scuola secondaria di primo grado, ma anche per quelli della Scuola Primaria. Ogni docente ha la possibilità di accedere al Registro Elettronico ed è, quindi, in grado di poter inserire i voti delle interrogazioni, delle prove scritte, le assenze, i ritardi e uscite anticipate, le giustificazioni. Attraverso le credenziali fornite dalla segreteria didattica, il docente accede esclusivamente ai dati riguardanti le sue classi e le sue materie, direttamente in aula.

