



ISTITUTO COMPRENSIVO - "WALTER IOZZELLI"-MONSUMMANO TERME
Prot. 0005511 del 10/10/2020
(Uscita)

ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'AGGIORNAMENTO 2020 DEL PTOF TRIENNALE 2019-2022

*Al Collegio dei docenti
Alla segreteria dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- il D.P.R. n.297/94;
- il D.P.R. n. 275/99;
- il D.P.R. 20 MARZO 2009, N.89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 giugno 2008, N. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 AGOSTO 2009, N. 133;
- gli artt. 26 27 28 29 del CCNL Comparto Scuola;
- l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1 2 3;
- la Legge n. 107/2015;
- la Legge 92/2019 che introduce l'insegnamento dell'Educazione Civica;
- l'art. 1 comma 2 bis della Legge 41 del 6 giugno 2020 relativo ai giudizi descrittivi alla scuola primaria;

TENUTO CONTO

- del PTOF 2019-2022 elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio d'Istituto in data 29/10/2018;
- delle disposizioni in merito all'attuazione degli Indirizzi Nazionali per il Curricolo (art.1, c.4 DPR 20.03.2009 n.89, secondo i criteri indicati dal DM 254 del 16.11.2012);
- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del loro aggiornamento con Documento MIUR 22.2.2018;
- del Piano Annuale d'Inclusione dell'I.C. "Walter Iozzelli";
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione e degli obiettivi del PdM;
- della proroga dello stato di emergenza epidemiologica fino al 31 gennaio 2021 deliberata dal Consiglio dei ministri nella seduta del 7 ottobre 2020;

PREMESSO

- che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015 (art. 1 comma 14);
- Che il PTOF è rivedibile annualmente entro il 31 ottobre di ogni anno scolastico per una eventuale revisione;
- che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

- che le competenze del collegio dei docenti, risultanti dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. 297/74, di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL si riferiscono a:
 - Elaborazione del Piano dell'offerta formativa ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275 e della Legge di Riforma n. 107/2015 che introduce il PTOF (triennale) elaborato dal Collegio sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico;
 - Adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del territorio e del coordinamento disciplinare (art. 7 comma 2 lett. a T.U. 297/94 e D.P.R. n. 275/99);
 - Adozione di iniziative secondo quanto indicato da Linee Guida sull'integrazione degli alunni con disabilità 2009, Legge n.170/2010, Direttiva MIUR del 27.12.2012 sui B.E.S., Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014, D.Lgs 66/2017;
 - Studio delle soluzioni dei casi di scarso profitto o di irregolare comportamento degli alunni, su iniziativa dei docenti della rispettiva classe e sentiti, eventualmente, gli esperti (art. 7 comma 2 lett. T.U.);
- che l'emergenza epidemiologica ha posto e pone particolari necessità di aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa;
- che il lavoro di revisione del PTOF è già iniziato sulla base degli accordi presi e degli indirizzi parziali forniti nei Collegi dei docenti del 1 settembre e del 15 settembre 2020;

EMANA

il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti.

La revisione del piano triennale dell'offerta formativa dovrà fare riferimento a

- revisione del RAV 2020 sulla base della nota MIUR n. 7851 del 19/05/2020, in considerazione delle ripercussioni dell'emergenza epidemiologica, con conseguente revisione del Piano di Miglioramento;
- redazione del Piano per la Didattica Digitale Integrata (DDI), che preveda appunto l'attuazione della didattica digitale in modalità complementare e non della didattica in presenza, realizzando l'azione didattica attraverso
 - corretto bilanciamento tra attività sincrone e asincrone;
 - attenzione al contesto in termini di inclusività;
 - uniformità dell'azione didattica rispetto alla piattaforma Google Suite;
 - modalità e tempi dell'azione didattica per la scuola dell'infanzia, quota settimanale minima di 10 ore per la scuola primaria e di 15 ore per la scuola secondaria;
 - informazione e condivisione con le famiglie per le modalità di attuazione della DDI;
 - particolare attenzione e cura agli alunni con disabilità e in generale con BES;
 - modalità di svolgimento dei colloqui scuola-famiglia;
 - un modello di piano per l'attivazione della DDI in caso di assenze prolungate da scuola.
- integrazione del Curricolo d'Istituto con l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica per complessive 33 ore settimanali, individuando le discipline coinvolte ed i docenti contitolari dell'insegnamento, definendo criteri e modalità di valutazione;
- revisione degli indicatori per la formulazione dei giudizi delle discipline per la scuola primaria, ai sensi dell'art. 1 comma 2 bis della Legge 41 del 6 giugno 2020, che stabilisce che, dall'a.s. 2020/2021 la valutazione finale degli alunni della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dal curriculum, è espressa da un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione (al riguardo un recente emendamento alla legge suddetta ha inoltre previsto l'uso del giudizio descrittivo tanto per la valutazione intermedia che per quella finale);
- percorsi formativi di recupero e di consolidamento in attuazione dei PIA e dei PAI, adattando la progettualità dell'Istituto alle esigenze poste dall'emergenza epidemiologica;
- un piano di formazione del personale docente aggiornato alle necessità poste dal tema della sicurezza e dell'aggiornamento sulla didattica digitale.

Già molto di quanto sopra espresso è in corso di svolgimento dagli appositi gruppi di lavoro del Collegio dei docenti, con spirito di fattiva collaborazione ed impegno. A tutto il Collegio va quindi il mio più sentito ringraziamento. Il presente Atto di Indirizzo va considerato parte integrante del PTOF dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alberto Ciampi
(firmato digitalmente)

