

GIUDIZI RELATIVI AL VOTO DI CONDOTTA
(con modifica e integrazione degli indicatori relativi alla DAD)

INDICATORI VALUTAZIONE	CORRISPONDENZA VOTO
<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetta gli altri e l'istituzione scolastica. • È puntuale e serio/a nello svolgimento delle consegne scolastiche. • Mostra interesse e partecipazione propositiva nelle attività sincrone e asincrone. • Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe evidenziando ottime capacità di socializzazione. 	10
<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • È equilibrato nei rapporti interpersonali e nel rispetto delle regole. • È costante nell'adempimento dei doveri scolastici. • Mostra interesse e partecipazione attiva nelle attività sincrone e asincrone. • Svolge un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe. 	9
<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • È corretto/a nei rapporti interpersonali e rispetta le regole. • Svolge regolarmente i compiti assegnati. • Mostra discreta attenzione e partecipazione nelle attività sincrone e asincrone. • Svolge un ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe. 	8
<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetta sostanzialmente le regole, tranne in occasioni limitate e non gravi. • Svolge saltuariamente i compiti assegnati. • Mostra interesse selettivo e partecipazione discontinua nelle attività sincrone e asincrone. • Ha instaurato rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri. 	7
<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetta generalmente le regole, tranne in occasioni limitate e non gravi. • Non svolge i compiti assegnati. • Mostra disinteresse per alcune discipline e scarsa partecipazione nelle attività sincrone e asincrone. 	6

<ul style="list-style-type: none"> • Disturba l'attività didattica. • Ha instaurato rapporti problematici con gli altri. 	
<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si è distinto in gravi episodi di mancato rispetto delle regole che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari. • Non svolge i compiti assegnati. • Mostra un completo disinteresse per le attività didattiche e disturba costantemente le lezioni. • Svolge una funzione negativa nel gruppo classe avendo instaurato rapporti scorretti verso compagni e insegnanti. 	5